МБУ ДО «Дом творчества Железнодорожного района г. Улан-Удэ»

Диагностика обученности обучающихся (предметные, метапредметные, личностные результаты) за 2022/2023 уч. год

Т.О Студия танца «ЮЛА» .Ф.И.О. педагога Артемьева Галина Евгеньевна

№ группы (год обучения) <u>1/1</u> Полугодие (год) <u>2022/2023</u> Дата заполнения:.<u>22.05.2023</u>

№ п/п	Имя обучающегося	Предметные (основы джазового танца.)	Мета- предметные (определение цели, работа в информац. Среде)	Личностные (работа в группе, итоговая работа в соответствии с программой)	Средний балл	Уровень обученн Входя- Рубе щая жная		ности Итог овая
	Группа	1-го года обучен	ия (2-го года обучен	ия или индивиду	альное обуче	·	жная	ОВан
1	А. Алтана	2	2	2	2,0	2	2	
2	А. Аяна	2	2	2	2,0	2	2	
3	А. Диана	2	2	3	2,33	2	3	
4	Б. Номина	2	2	2	2,0	2	2	
5	Д. Дари	2	2	2	2,0	2	2	
6	Д. Дарья	2	2	2	2,0	2	2	
7	П. Екатерина	2	3	2	2,33	2	2	
8	Ф. Нина	2	3	3	2,66	2	3	
9	Х. Оэлун	2	2	2	2,0	2	2	
10	Ш. Мирослава	2	2	2	2,0	2	2	
11	Э. Гульшан	2	2	2	2,0	2	2	
12	Н. Робия	1	1	2	1,66	1	2	
13	Б. Соня	2	3	3	2,66	2	2	
14								
15								
16								
балла 3 бал 2 бал	ИТОГО: лечание. Оценка по 3-х вной системе. гла - высокий уровень; гла – средний уровень; гл – низкий уровень.	1,92	2,0	2,23	2,1	1,92	2,15	

Вывод:

Исходя из данных, полученных в ходе диагностики обученности обучающихся (предметных, метапредметных, личностных результов) можно резюмировать, что в течение года обученность детей в среднем по группе возросла на 0,23 балла, это можно считать средним результатом. У многих детей по видимому не изменился уровень обученности, что скорее свидетельствует не об отсутствии результата, но о том, что под понятие «средний уровень» могут подпадать дети с достаточно широким спектром качества приобретенных умений. Также для данной группы характерно улучшение общих показателей за счет нескольких более трудолюбивых детей.

Диагностика воспитанности обучающегося

за <u>2022/2023</u> уч. год

Т.О Студия танца «ЮЛА» .Ф.И.О. педагога Артемьева Галина Евгеньевна

№ группы (год обучения) <u>1/1</u> Полугодие (год) <u>2022/2023</u> Дата заполнения:.<u>22.05.2023</u>

No	Имя		Показатели						
п/п	обучающегося	Любознате льность	Трудолю бие	Уважитель ное отношение к себе и другим	Культур ный уровень	Бережное отношение к природе	Толерантно сть, доброта, отзывчивос ть	ный средний балл	
1	А. Алтана	2	2	2	2	3	3	2,33	
2	А. Аяна	2	2	2	3	3	3	2,5	
3	А. Диана	3	2	2	2	3	2	2,33	
4	Б. Номина	2	2	2	2	3	3	2,33	
5	Д. Дари	2	2	2	2	3	3	2,33	
6	Д. Дарья	2	2	3	2	3	3	2,5	
7	П. Екатерина	1	2	2	2	3	3	2,17	
8	Ф. Нина	2	2	2	2	3	3	2,33	
9	Х. Оэлун	2	2	2	2	3	3	2,33	
10	Ш. Мирослава	2	2	2	2	3	3	2,33	
11	Э. Гульшан	2	2	2	2	3	3	2,33	
12	Н. Робия	2	2	2	2	3	2	2,17	
13 14	Б. Соня	3	3	3	3	3	3	3,0	
15									
16									
ИТОГО: Оценка по 3-х бал. системе: 3 балла - высокий уровень; 2 балла — средний уровень; 1 балл — низкий уровень		2,08	2,08	2,15	2,15	3,0	2,85	Общий средний балл по группе 2,20	

Вывод

Исходя из данных, полученных в ходе диагностики воспитанности обучающихся, можно сделать вывод о том, что дети данной группы более склонны проявлять заботу о природе, толерантность (это связано с широкой этнической принадлежностью детей), и в меньшей степени дети любознательны и трудолюбивы. Отчасти, этим можно объяснить низкий уровень изменения уровня обученности в течение года у большинства из них.

Диагностика развития обучающегося за <u>2022/2023</u> уч. год

Т.О <u>Хореографическая студия «ЮЛА»</u>. Ф.И.О. педагога <u>Артемьева Галина</u> <u>Евгеньевна</u>

№ группы (год обучения) <u>1/1</u> Полугодие (год) <u>2022/2023</u> Дата заполнения:.<u>22.05.2023</u>

№	Имя обучающегося	Мотивация и самореализация						
п/п		Коммуника тивные навыки	Радость успеха	Самос-ть, возмож-ть выбора	Волевые навыки	Возмож-сть проявить свои способности	Желание обучаться дальше по программе	ный средний балл
1	А. Алтана	2	3	2	2	2	2	2,17
2	А. Аяна	2	3	2	2	2	2	2,17
3	А. Диана	3	3	3	2	2	3	2,67
4	Б. Номина	2	3	2	2	2	2	2,17
5	Д. Дари	2	3	2	2	2	2	2,17
6	Д. Дарья	2	3	3	2	2	2	2,33
7	П. Екатерина	1	3	2	2	2	3	2,17
8	Ф. Нина	3	3	3	2	2	2	2,5
9	Х. Оэлун	2	3	2	2	2	2	2,17
10	Ш. Мирослава	2	3	3	2	2	2	2,33
11	Э. Гульшан	3	3	2	2	2	2	2,33
12	Н. Робия	2	3	2	2	2	3	2,33
13	Б. Соня	3	3	3	3	2	3	2,83
14								
15								
16								
3 бал. 2 бал.	ИТОГО: ка по 3-х бал. системе: ла - высокий уровень; ла – средний уровень; л – низкий уровень	2,23	3,0	2,38	2,08	2,0	2,3	Общий средний балл по группе 2,33

Вывод

Исходя из данных, полученных в ходе диагностики развития обучающихся, можно сделать вывод о том, что дети данной группы в большей степени проявляют себя на основании внешней оценки и при опоре на самостоятельность. Они в достаточной степени мотивированы на продолжение обучения по данной программе, у них практически нет проблем в общении. Вероятно в будущем при работе с данной группой необходимо усилить работу по импровизации, которая способствует проявлению собственных способностей, а также беседовать с детьми о необходимости ставить перед собой цели и достигать их, в том числе в рамках одного урока, что будет способствовать укреплению волевых навыков.