

МБУ ДО «Дом творчества Железнодорожного района г. Улан-Удэ»

Диагностика обученности обучающихся (предметные, метапредметные, личностные результаты)

за 2022/2023 уч. год

Т.О Студия танца «ЮЛА» .Ф.И.О. педагога Артемьева Галина Евгеньевна

№ группы (год обучения) 2/1 Полугодие (год) 2022/2023 Дата заполнения: 22.05.2023

| № п/п  | Имя обучающегося | Предметные<br>(основы джазового танца) | Мета-предметные<br>(определение цели, работа в информац. среде) | Личностные<br>(работа в группе, итоговая работа в соответствии с программой) | Средний балл                 | Уровень обученности |          |          |
|--|------------------|--|---|--|------------------------------|---------------------|----------|----------|
|  |                  |  |   |  |                              | Входящая            | Рубежная | Итоговая |
| Группа 1-го года обучения (2-го года обучения или индивидуальное обучение)   |                  |  |   |  |                              |                     |          |          |
| 1  | А. Алина         | 2                                      | 2   | 2  | 1,66                         | 1                   | 2        |          |
| 2  | Д. Арьяна        | 2                                      | 2   | 2  | 2,0                          | 2                   | 2        |          |
| 3  | Д. Номина        | 2                                      | 2   | 2  | 2,0                          | 2                   | 2        |          |
| 4  | К. Софья         | 2                                      | 2   | 2  | 1,66                         | 1                   | 2        |          |
| 5  | Л. Арина         | 2                                      | 2   | 2  | 2,0                          | 2                   | 2        |          |
| 6  | М. Соня          | 2                                      | 2   | 2  | 1,66                         | 1                   | 2        |          |
| 7  | М. Лена          | 2                                      | 3   | 2  | 2,33                         | 2                   | 2        |          |
| 8  | М. Вероника      | 2                                      | 2   | 2  | 2,0                          | 2                   | 2        |          |
| 9  | Н. Анита         | 2                                      | 2   | 2  | 1,66                         | 1                   | 2        |          |
| 10   | З. Алия          | 2                                      | 2   | 2  | 2,0                          | 2                   | 2        |          |
| 11   | П. Дарина        | 2                                      | 2   | 2  | 1,66                         | 1                   | 2        |          |
| 12   | С. Илана         | 2                                      | 2   | 2  | 2,0                          | 2                   | 2        |          |
| 13   | У. София         | 2                                      | 2   | 2  | 1,66                         | 1                   | 2        |          |
| 14   | Б. Адина         | 2                                      | 2   | 2  | 2,0                          | 2                   | 2        |          |
| 15   | М. Аяна          | 2                                      | 2   | 2  | 2,0                          | 2                   | 2        |          |
|  |                  |  |   |  |                              |                     |          |          |
|  |                  |  |   |  |                              |                     |          |          |
| <b>ИТОГО:</b><br><i>Примечание. Оценка по 3-х балльной системе.<br/>3 балла - высокий уровень;<br/>2 балла – средний уровень;<br/>1 балл – низкий уровень.</i> |                  | 2,0                                    | 2,0   | 2,0  | Общий средний балл по группе | 1,6                 | 2,0      |          |

**Вывод:**

Исходя из данных, полученных в ходе диагностики обученности обучающихся (предметных, метапредметных, личностных результатов) можно резюмировать, что в течение года обученность детей в среднем по группе возросла на 0,4 балла, это можно считать хорошим результатом. Но в то же время у многих детей по видимому не изменился уровень обученности, что скорее свидетельствует не об отсутствии результата, но о том, что под понятие «средний уровень» могут подпадать дети с достаточно широким спектром качества приобретенных умений.

## Диагностика воспитанности обучающегося

за 2022/2023 уч. год

Т.О Студия танца «ЮЛА» .Ф.И.О. педагога Артемьева Галина Евгеньевна

№ группы (год обучения) 2/1 Полугодие (год) 2022/2023 Дата заполнения: 22.05.2023

| № п/п   | Имя обучающегося | Показатели       |            |  |                    |                              |                                      | Индивидуальный средний балл  |
|---|------------------|------------------|------------|--|--------------------|------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
|   |                  | Любознательность | Трудолюбие | Уважительное отношение к себе и другим | Культурный уровень | Бережное отношение к природе | Толерантность, доброта, отзывчивость |                              |
| 1   | А. Алина         | 1                | 1          | 1                                      | 1                  | 2                            | 2                                    | 1,33                         |
| 2   | Д. Арьяна        | 2                | 2          | 2                                      | 2                  | 3                            | 2                                    | 2,17                         |
| 3   | Д. Номина        | 2                | 2          | 3                                      | 2                  | 3                            | 2                                    | 2,33                         |
| 4   | К. Софья         | 1                | 1          | 2                                      | 2                  | 3                            | 2                                    | 2,0                          |
| 5   | Л. Арина         | 2                | 3          | 3                                      | 2                  | 3                            | 3                                    | 2,66                         |
| 6   | М. Соня          | 2                | 2          | 2                                      | 2                  | 3                            | 2                                    | 2,17                         |
| 7   | М. Лена          | 2                | 2          | 2                                      | 2                  | 3                            | 3                                    | 2,33                         |
| 8   | М. Вероника      | 2                | 2          | 2                                      | 2                  | 3                            | 3                                    | 2,33                         |
| 9   | Н. Анита         | 2                | 1          | 2                                      | 2                  | 3                            | 2                                    | 2,0                          |
| 10  | З. Алия          | 2                | 2          | 3                                      | 2                  | 3                            | 3                                    | 2,5                          |
| 11  | П. Дарина        | 2                | 1          | 1                                      | 2                  | 2                            | 2                                    | 1,67                         |
| 12  | С. Илана         | 2                | 2          | 2                                      | 2                  | 3                            | 2                                    | 2,17                         |
| 13  | У. София         | 1                | 1          | 2                                      | 2                  | 3                            | 2                                    | 1,83                         |
| 14  | Б. Адина         | 2                | 2          | 2                                      | 2                  | 3                            | 2                                    | 2,17                         |
| 15  | М. Аяна          | 2                | 2          | 2                                      | 2                  | 3                            | 3                                    | 2,33                         |
| 16  |                  |                  |            |  |                    |                              |                                      |                              |
|   |                  |                  |            |  |                    |                              |                                      |                              |
| <b>ИТОГО:</b><br><i>Оценка по 3-х бал. системе:<br/>3 балла - высокий уровень;<br/>2 балла – средний уровень;<br/>1 балл – низкий уровень</i> |                  | 1,8              | 1,73       | 2,07                                   | 1,93               | 2,87                         | 2,33                                 | Общий средний балл по группе |
|   |                  |                  |            |  |                    |                              |                                      | <b>2,13</b>                  |

### Вывод

Исходя из данных, полученных в ходе диагностики воспитанности обучающихся, можно сделать вывод о том, что дети данной группы более склонны проявлять заботу о природе, доброе отношение к друзьям, заботу об окружающих, и в меньшей степени дети любознательны и трудолюбивы. Отчасти, этим можно объяснить низкий уровень изменения уровня обученности в течение года.

## Диагностика развития обучающегося

за 2022/2023 уч. год

Т.О Студия танца «ЮЛА» .Ф.И.О. педагога Артемьева Галина Евгеньевна

№ группы (год обучения) 2/1 Полугодие (год) 2022/2023 Дата заполнения: 22.05.2023

| № п/п   | Имя обучающегося | Мотивация и самореализация |                |                            |                |                                      |                                       | Индивидуальный средний балл  |
|---|------------------|----------------------------|----------------|----------------------------|----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|   |                  | Коммуникативные навыки     | Радость успеха | Самос-ть, возмож-ть выбора | Волевые навыки | Возмож-сть проявить свои способности | Желание обучаться дальше по программе |                              |
| 1   | А. Алина         | 1                          | 2              | 2                          | 1              | 1                                    | 1                                     | 1,66                         |
| 2   | Д. Арьяна        | 2                          | 3              | 2                          | 2              | 2                                    | 2                                     | 2,17                         |
| 3   | Д. Номина        | 2                          | 3              | 3                          | 3              | 2                                    | 3                                     | 2,66                         |
| 4   | К. Софья         | 1                          | 2              | 2                          | 1              | 2                                    | 2                                     | 1,66                         |
| 5   | Л. Арина         | 2                          | 3              | 3                          | 3              | 3                                    | 3                                     | 2,87                         |
| 6   | М. Соня          | 1                          | 2              | 2                          | 2              | 2                                    | 2                                     | 1,87                         |
| 7   | М. Лена          | 2                          | 3              | 2                          | 2              | 2                                    | 3                                     | 2,33                         |
| 8   | М. Вероника      | 2                          | 2              | 2                          | 2              | 3                                    | 3                                     | 2,33                         |
| 9   | Н. Анита         | 2                          | 2              | 2                          | 2              | 2                                    | 2                                     | 2,0                          |
| 10  | З. Алия          | 2                          | 3              | 3                          | 3              | 2                                    | 3                                     | 2,66                         |
| 11  | П. Дарина        | 1                          | 2              | 2                          | 2              | 2                                    | 1                                     | 1,66                         |
| 12  | С. Илана         | 2                          | 2              | 2                          | 2              | 2                                    | 2                                     | 2,0                          |
| 13  | У. София         | 2                          | 2              | 2                          | 2              | 2                                    | 1                                     | 1,87                         |
| 14  | Б. Адина         | 2                          | 2              | 2                          | 2              | 2                                    | 2                                     | 2,0                          |
| 15  | М. Аяна          | 2                          | 2              | 2                          | 2              | 2                                    | 3                                     | 2,17                         |
| 16  |                  |                            |                |                            |                |                                      |                                       |                              |
|   |                  |                            |                |                            |                |                                      |                                       |                              |
| <b>ИТОГО:</b><br><i>Оценка по 3-х бал. системе:<br/>3 балла - высокий уровень;<br/>2 балла – средний уровень;<br/>1 балл – низкий уровень</i> |                  |                            |                |                            |                |                                      |                                       | Общий средний балл по группе |
|   |                  | <b>1,73</b>                | <b>2,33</b>    | <b>2,2</b>                 | <b>2,06</b>    | <b>2,06</b>                          | <b>2,06</b>                           | <b>2,13</b>                  |

### Вывод

Исходя из данных, полученных в ходе диагностики развития обучающихся, можно сделать вывод о том, что дети данной группы в большей степени проявляют себя на основании внешней оценки. Они в достаточной степени мотивированы на продолжение обучения по данной программе, проявление своих способностей. Вероятно в будущем при работе с данной группой необходимо усилить работу по межличностной коммуникации при помощи соответствующих игр, заданий, занятий, организации совместного времяпровождения и массовых выходов. Можно сказать, что дети развиваются хорошо.