**Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ**

**МБУ ДО «Дом творчества Железнодорожного района г. Улан-Удэ»**

**Программа**

**Лагеря с дневным пребыванием детей**

МБУ ДО «Дом творчества Железнодорожного района г. Улан-Удэ»

**«Родная Бурятия»**



**г. Улан-Удэ**

**2021 г.**

**Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Полное название программы** | Программа лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей на базе МБУ ДО «Дом творчества Железнодорожного района г. Улан-Удэ» (далее Лагерь). |
| 1. | Цель программы | Организовать отдых, оздоровление и патриотическое воспитание детей в летний период в рамках юбилейного года г. Улан-Удэ. |
| 2. | Название организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества Железнодорожного района г. Улан-Удэ» |
| 3. | Почтовый адрес организации | 670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Хахалова, 3. |
| 4. | ТелефонE-mail | 8(3012) 44-05-66, 55-21-12Pedagogi-organizator@yandex.ru |
| 5. | Ф.И.О. руководителя организации | Сирина Анна Васильевна |
| 6 | Автор программы | Ланцева Ирина Геннадьевна |
| 7. | Исполнители программы | Определяются в порядке, установленном приказом директора МБУ ДО ЖДТ |
| 8. | Количество, возраст учащихся | 75 детей, 10-15 лет |
| 9. | Сроки реализации программы | 21 день |
| 10. | Система организации контроля за исполнением программы | Контроль за исполнением программы осуществляется администрацией МБУ ДО ЖДТ |
| 11. | Приоритетные направления деятельности | История города |
| 12. | Краткое содержание | Ситуационно-ролевая игра с изучением истории г. Улан-Удэ |
| 13. | Ожидаемые результаты | Укрепление здоровья детей, формирование ответственного отношения к истории своей малой родины, достижение  результатов по отдельным видам спорта и творчества, снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, совершенствование материально-технической базы |
| 14. | Финансовое обеспечение программы | Средства бюджета, родительская плата |

**Пояснительная записка**

 **Родина есть для нас предмет культурного творчества, это мы сами в наших особенных дарах и талантах.**

**С.Н. Булгаков**

 Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим.Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

 Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Это пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья и развитие творческого потенциала. Многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях и не в состоянии предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. В наши дни эту функцию выполняет летний лагерь досуга и отдыха с дневным пребыванием детей. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

 Летний лагерь досуга и отдыха с дневным пребыванием детей призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного творчества.

 По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены (21 день). Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. В течение смены отдохнут 75 детей. Основной состав лагеря – это обучающиеся творческих объединений МБУ ДО ЖДТ от 10 до 15 лет.

 Летний лагерь размещается на базе МБУ ДО ЖДТ. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

 **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель** программы: создание условий для обеспечения активного, интеллектуального, эмоционально-насыщенного и безопасного летнего отдыха.

**Задачи** программы:

1. Развивать интерес к занятиям спортом, физической культурой.
2. Познакомить с историческими этапами развития города Улан-Удэ.
3. Формировать у детей активное и ответственное отношение к окружающей среде;
4. Развивать творческие и коммуникативные способности детей.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

 **Человек, конечно, хозяин природы, но не в смысле ее эксплуататора,**

 **а как ее понимающий и несущий нравственную ответственность**

 **за сохранение и совершенствование в ней**

 **(а, следовательно, и в себе) всего живого и прекрасного.**

**А.С. Арсеньев**

2021 год – год 355-летия основания г. Улан-Удэ, основной задачей проведения которого является обеспечение экологической безопасности и сохранение уникальной природы Республики. Программа смены лагеря посвящена истории города, 355 - летию основания. Важнейшим направлением в работе лагеря станет гражданско-патриотическое.

Система воспитательных мероприятий предполагает включение детей в продуктивную деятельность по изучению и осмыслению исторических событий, связанных с историей города. На весь период смены летняя площадка превращается в туристическое агентство «Родная Бурятия», которое предоставляет возможность детям путешествовать по знаменательным датам и историческим событиям, связанных с городом и Республикой. В результате путешествия в игровой форме, ребята познакомятся с уникальными знаниями о родном городе в год его юбилея. В течение смены между отрядами будут разыгрываться конкурсы, проводиться квесты, посвящённые истории родного края. В качестве поощрения, на каждом мероприятии победителям вручается картинка, на которой будут изображены достопримечательности города. В конце смены отряд, которому удаётся собрать наибольшее количество картинок, станет победителем и получит звание «лучших знатоков истории города и Республики ». В отрядах ежедневно будут проходить патриотические минутки, на которых дети будут знакомиться с историей малой Родины. Названия отрядов смены определяют сами дети, в рамках темы юбилейного года города, например, отряд знатоков истории, отряд почемучек и т.д. Воспитатели-историки-эксперты, наставники своего отряда.

**ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИ ЛАГЕРЯ**

Для решения организационных вопросов, содержания деятельности лагеря будет избран совет лагеря, в состав которого войдут воспитанники лагеря, выбранные отрядами – командиры (по одному в каждом отряде), помощники командиров (один-два воспитанника), взрослые (воспитатели отрядов). В отрядах также будут выбираться ответственные за спортивные и творческие мероприятия.

Актив, как форма самоуправления детей, будет действовать в следующих целях:

1. оказания помощи организаторам в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
2. создание в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;
3. оказание помощи в создании благоприятного психологического климата.

**Каждый член актива лагеря имеет право:**

1. на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
2. на защиту интересов воспитанников.

**Каждый член актива обязан:**

* 1. ответственно исполнять порученное дело;
	2. соблюдать законы общения и культуры поведения.

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация проекта предполагает правильную организацию режима дня отдыхающих. Решение этой задачи достигается следующим образом: смена видов деятельности, установление режима дня, занятия физической культурой, закаливание (посещение бассейна), игры - конкурсы на свежем воздухе.

**К участию в реализации программы привлекается:**

1. Педагогический коллектив МБУ ДО ЖДТ;
2. Филиал библиотеки № 9;
3. Администрация ЖД района;
4. Полиция ЖД района (КДН);
5. ВДПО.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

***I этап: подготовительный*** (апрель-май)

Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. Совещания, посвященные подготовке к проведению летней оздоровительной компании.
2. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году.
3. Проведение совещаний при директоре по подготовке МБУ ДО ЖДТ к летнему сезону.
4. Издание приказа по МБУ ДО ЖДТ о проведении летней кампании.
5. Разработка, утверждение программы и планирование работы лагеря.
6. Отбор кадров для работы в лагере.
7. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).
8. Организация помещений лагеря согласно СанПиН.
9. Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми (прохождение мед. осмотра).
10. Встреча с родителями, для определения организационных вопросов.
11. Заготовка грамот, призов, протоколов, канцтоваров;
12. Проведение инвентаризации спортивного оборудования, спортинвентаря, приобретение его и размещение в специальном помещении;
13. Составление списка детей, которые будут посещать лагерь;
14. Подготовка информационных стендов: «Любимый город» (стенд жизни лагеря), «Наши достижения», «Экран настроения», «Экран дежурства», «Наша безопасность» в каждом отряде.
15. Инструктаж для педагогов, детей.

***II этап: организационный*** (1-3 день смены)

Основной деятельностью этого этапа является:

1. встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. запуск программы летнего лагеря досуга и отдыха;
3. знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
4. выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
5. сплочение отряда;
6. формирование законов и условий совместной работы;
7. подготовка к дальнейшей деятельности по программе;
8. инструктаж ОБЖ;

***III этап: основной***(4-20 день смены).

**Реализация основных положений программы**

**Дети:**

1. познают, отдыхают, трудятся;
2. делают открытия в  себе, в окружающем мире;
3. помогают в проведении мероприятий;
4. учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
5. развивают способность доверять себе и другим;
6. укрепляют свое здоровье;
7. реализация основной идеи смены через вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел, проведение праздников, работы творческих мастерских;

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки патриотической тематики, стенд здорового образа жизни, экран настроения, экран дежурства (общий) выставку рисунков и поделок, стенд жизни лагеря.

***IV этап: заключительный***(21 день смены)

 Основной идеей этого этапа является:

1. подведение итогов смены и анализ проделанной работы;
2. анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем.

**ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ**

***1.Принцип гуманизации отношений****:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**2.** ***Принцип соответствия типа сотрудничества****:* результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Радуга» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**3. *Принцип демократичности****:* участие всех детей и подростков в программе  развития творческих способностей.

**4*. Принцип  дифференциации  воспитания***: дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. *Принцип  творческой индивидуальности*:** творческая индивидуальность – это  характеристика  личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**В течение смены планируется реализация программы по основным направлениям:**

**1. Организационное.**

Это направление рассматривается как продолжение реализации воспитательных программ, существующих в школе. В жизнедеятельности лагеря педагоги опираются на актив лагеря. Работа в лагере основывается на принципах самоуправления. Проведение совещаний актива (каждый день) по ходу выполнения плана работы и по организации предстоящих мероприятий. Проведение итоговых линеек, награждение активистов, чемпионов, победителей в номинациях. Таким образом, многие ребята смогут попробовать себя в качестве лидеров.

Разработан механизм обратной связи. «Экран настроения» – это та форма обратной связи, которая в условиях лагеря позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

**2. Патриотическое.**

Это приоритетное направление программы. Каждый день смены предполагает различные мероприятия патриотической направленности в рамках спортивных, творческих, интеллектуальных мероприятий: Конкурс патриотической эмблемы, краеведческие часы «Детям об Улан-Удэ», «Удивительный мир Бурятии», своя игра «Мой родной край», конкурс рисунков «Театры Улан-Удэ», конкурс костюмов из бросового материала и др.

**3.Экологическое.**

Девиз: «Сохраним природное и культурное наследие своей Республики Бурятия. В рамках экологического направления будут организованы беседы об экологии Республики Бурятия, викторины («Лекарственные растения нашей местности» и др.).

**4.Спортивно-оздоровительное.**

В рамках этого направления будут проводиться: утренняя гимнастика, подвижные игры на свежем воздухе, групповые спартакиады, эстафеты, посещение бассейна. Планируется проведение профилактических бесед медицинским работником по формированию ЗОЖ: о роли физкультуры и спорта в жизни ребёнка, о пользе закаливания.

**5. Творческое.**

Дети смогут посмотреть художественные и мультипликационные фильмы в кинотеатре, посетить музеи города, экскурсии по городу, участвовать в играх, соревнованиях, конкурсах и т.д. Это направление призвано пробуждать в детях чувство прекрасного, формировать навыки культурного поведения и общения, прививать детям эстетический вкус. Коллективно-творческие дела и участие в общественных делах лагеря позволят активизировать творческий потенциал для личностного роста ребенка.

**Законы лагеря**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ 1** | **https://yt3.ggpht.com/-UC7bSGrN_HI/AAAAAAAAAAI/AAAAAAAAAAA/L3sXJ4wzXs0/s900-c-k-no-mo-rj-c0xffffff/photo.jpg** *Лагерь – наш дом, мы хозяева в нем!*  *Чистота, порядок, уют и покой* *Наш лагерь – лучший!* *Не нужен другой*!  |
| **№ 2** | **http://ischool1.ucoz.ru/_nw/10/74711499.jpg** *Покажи всем, не жалей,* *Что доброго есть в душе твоей!* |
| **№ 3** | **C:\Program Files (x86)\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0234131.wmf***Время дорого у нас,* *берегите каждый час!**Ждать себя не заставляй,**Вовремя все начинай!* |
| **№ 4** | **http://previews.123rf.com/images/alexbannykh/alexbannykh1506/alexbannykh150600041/41596663-Girl-and-boy-doing-morning-exercises-Stock-Photo.jpg***Играй и прыгай, закаляйся,**На зарядке укрепляйся!* |
| **№ 5** | *http://static4.depositphotos.com/1001003/338/i/950/depositphotos_3385495-3d-number-one-hand-sign.jpg**Наверху увидел руку-**В зале тишина, ни звука!* |
| **№ 6** | http://tapenik.ru/dizain/deti_1.png  *Поддерживай своих друзей!* |
| **№ 7** | *http://psychologblog.ru/wp-content/uploads/2013/07/svoboda_rebenok.jpg Помогай младшим,* *Уважай старших!* |

**План мероприятий**

**по организации отдыха, оздоровления и занятости детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата** | **Наименование мероприятия** |
| 1 | День первый**«Добро пожаловать, или посторонним вход воспрещен»** | 1.Организационные вопросы2.Игры на знакомства3.Инструктаж по технике безопасности4.Линейка-открытие «Ура! Лето! Лагерь!»5. «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались…!» (задание на сезон) |
| 2 | День второй**«Улица встреч»** | 1.«Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»2. Патриотическая минутка «История города Улан-Удэ»3.Конкурс на создание патриотической эмблемы4.Выход  |
| 3 | День третий**«Спортивная площадь»** | 1.«Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»2. Патриотическая минутка «Достопримечательности города»3. Игровая программа «Веселая эстафета»4.Спортивные игры на свежем воздухе |
| 4 | День четвертый**«Перекресток ПДД»** | 1.«Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»2. Патриотическая минутка «Знаменитые люди города»3. «Мы – пешеходы» (с приглашением работника ГИБДД)4. Выход  |
| 5 | День пятый **«Набережная истории»** | 1.«Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»2. Патриотическая минутка «Памятники города»3. Представление отрядов (визитка, девиз, речевка, песня, плакат)4. Выход в музей истории города |
| 6 | День шестой**«Литературный парк»** | 1.«Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»2. Патриотическая минутка «Реки и озёра родного края»3. Библиотека. Краеведческий час «Детям об Улан-Удэ»4. Своя игра «Мой край родной» |
| 7 | День седьмой**«Мост Кино»** | 1.«Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»2. Патриотическая минутка «Животные родного края»3. Кинопрокат «Удивительный животный мир Бурятии»4. Викторина «Фильм, фильм, фильм…» |
| 8 | День восьмой**«Фонтан смеха»** | 1.«Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»2. Патриотическая минутка «Улицы города»3. КВН4.Выход  |
| 9 | День девятый**«Театральная улица»** | 1.«Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»2. Патриотическая минутка «Театры г. Улан-Удэ»3. Конкурс рисунков «Театры г. Улан-Удэ»4.Выход в кукольный театр  |
| 10 | День десятый**«Памятный»** | 1.«Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»2. Патриотическая минутка «Герои г. Улан-Удэ»3. «Помните, через года, через века!» информационно-познавательная программа.4.Выход  |
| 11 | День одиннадцатый**«Поляна красоты!»** | 1.«Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»2. Патриотическая минутка «Храмы и дацаны Улан-Удэ»3. Конкурс костюмов из бросового материала « Все на подиум»4. Выход |
| 12 | День двенадцатый**«Дорога безопасности»** | 1.«Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»2. Патриотическая минутка «Знаменитые места родного края»3. Викторина по пожарной безопасности (ВДПО).4.Выход  |
| 13 | День тринадцатый**«Переулок талантов!»** | 1.«Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»2. Патриотическая минутка «Обычаи, традиции бурят»3. Вокально-танцевальный конкурс «Минута славы»4.Выход  |
| 14 | День четырнадцатый**«Река сказок»** | 1.«Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»2. Патриотическая минутка «Легенды о Бурятии»3. Конкурс спектаклей (обыграть сказку)4.Выход  |
| 15 | День пятнадцатый**«Россия - могучая и бескрайняя!»** | 1.«Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»2. Патриотическая минутка «Писатели Бурятии»3.Библиотечный час «День России»4.Выход |
| 16 | День шестнадцатый **«Мистер и Мисс Лето-2021»** | 1.«Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»2. Патриотическая минутка «Скверы и парки г. Улан-Удэ»3.Конкурс «Мистер и Мисс Лето-2021»4.Выход  |
| 17 | День семнадцатый**«Природное чудо** | 1.«Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»2. Патриотическая минутка «Музеи г. Улан-Удэ»3.Конкурс поделок из природного материала4.Выход  |
| 18 | День восемнадцатый**«Мы все разные, но мы все вместе!»****15.06.19** | 1.«Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»2. Патриотическая минутка «Районы г. Улан-удэ»3.Репетиции (подготовка к КВГ)4.Выход |
| 19 | День девятнадцатый**«За лето много друзей - это здорово!»** | 1.«Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»2. Патриотическая минутка «История Байкала»3. «Приглашаем друзей» (в течение дня отряды ходят друг другу в гости с заранее подготовленным «сюрпризом»)4. Посещение парка «Леон» |
| 20 | **День двадцатый****«Мы не прощаемся, а говорим Вам, до свидания!»** | 1.«Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»2. Патриотическая минутка «Символика»3. Конкурс рисунков на асфальте (3 д)-флэшмоб4.Выход  |
| 21 | День двадцать первый**«До скорых встреч!»** | 1.«Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»2. Торжественная линейка. Развлекательно-игровая программа «Кто во что горазд»3. Праздничная дискотека  |

*Примечание: Выходы заранее не планируются, т.к организуются по договоренности, тематика дней может меняться, т.к при планировании еще не известна дата начала работы ЛДП*

**Правила внутреннего распорядка дня летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

1. Посещение лагеря ежедневно обязательно для каждого обучающегося.
2. О причине отсутствия сообщать воспитателю.
3. Без разрешения воспитателя нельзя покидать территорию лагеря.
4. По территории лагеря ходить спокойно.
5. Иметь головной убор.
6. Выполнять просьбы и требования воспитателя.
7. Активно участвовать в делах лагеря, отряда.
8. Вносить свои предложения в улучшение жизни лагеря.
9. Уважительно относиться к товарищам, воспитателям, обслуживающему персоналу.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **08.30-09.15** | Прием детей | Мы вам рады, наши дети,Дети, лучшие на свете! |
| **09.15-09.30** | Построение. Зарядка | Горн трубит: пора, пора!На зарядку, детвора! |
| **09.30-10.30** | Завтрак | Все за стол! Узнать пора, Чем богаты повара. |
| **10.30-10.50** | Обсуждение плана работы | Как же хочется узнать,Чем будем заниматься,Не время в лагере скучать,Вперед, ребята, развлекаться! |
| **11.00-11.30** | Конкурсы, викторины | Очень любим мы играть,Песни петь и танцевать! |
| **11.30-12.30** | Организация досуговой деятельности | Нам скучать, здесь не придется,Много дел для нас найдется! |
| **12.30-13.00** | Обед | Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид,За обедом виден сразуНаш ребячий аппетит! |
| **13.00-14.00** | Настольные игры | Тих что-то! Дети спят?!Нет! За шашками сидят! |
| **14.15-15.45** | Организация досуговой деятельности | Вместе с отрядом сил не жалей,Пой, танцуй, рисуй и клей! |
| **16.00-16.30** | Полдник | Ух, как весело играли!Аппетит мы нагуляли! |
| **16.30-17.30** | Рефлексия | День прошел! Нам было круто!Пора домой. До встречи утром! |

****

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Условия реализации программы**

**Нормативно-правовые условия:**

1. правила внутреннего распорядка летнего лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей (режим дня);
2. правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
3. рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере;
4. должностные инструкции работников;
5. экспертное заключение о приемке лагеря;
6. планы работы.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Начальник лагеря - 1

Воспитатели - 21

Воспитатель физической культуры – 1

Музыкальный руководитель - 1

Педагог-организатор - 1

Технический работник – 2

Рабочий по обслуживанию здания - 1

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество, эффективность и безопасность работы.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность воспитанников.

**ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Лагерь содержится за счет средств \_\_\_\_\_\_\_\_\_ бюджета и родительской платы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Материально-техническое обеспечение** | **количество** |
| Отрядные комнаты с набором настольных игр | 3 |
| Актовый зал (игровая) | 1 |
| Комната кружковой работы | 1 |
| Спортивная площадка | 1 |
| Спортивные площадки на школьном дворе | 2 |
| Комнаты гигиены | 5 |
| Компьютер | 3 |
| Столовые на школах | 2 |

Игровой материал по мере возможности сохраняется и передается ежегодно. Идет накопление запаса спортинвентаря: мячей, теннисных ракеток, скакалок, обручей.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки, табелей посещаемости;
2. должностные инструкции всех участников процесса;
3. проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены;
4. подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
5. проведение ежедневных планёрок;
6. разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- укрепление здоровья детей;

- формирование ответственного отношения к истории своего города, Республики и страны в целом;

- достижение  результатов по отдельным видам спорта и творчества;

- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;

-воспитание негативного отношения к вредным привычкам;

- установление особого психологического климата в лагере, тёплых и дружеских взаимоотношений между детьми и взрослыми;

-совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;

- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического, экологического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

**ФОРМЫ ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ**

***Массовая форма отслеживания***

1. Все учащиеся делятся на 3 отряда (ул. Хахалова, 3), на 2 отряда (ул. Жуковского, 25). По  итогам мероприятий выявляется победитель. Совет отряда ежедневно подводит итоги работы каждого отряда оформлением карты успеха.

***Индивидуальная форма отслеживания***

1. Кроме общей карты успеха отряда существует своя карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника, который получает «картинку». Имеющие большее количество «картинок» имеет право на добавление своих баллов для команды, таким образом, личное первенство, дает возможность ребенку вывести сою команду на лучший результат.
2. К окончанию лагерной смены каждый  участник накапливает некоторое количество «картинок», что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам в конце лагерной смены, самых активных награждают грамотами.
3. По результатам набранных баллов в карте лагеря, выявляется отряд-победитель, который имеет право придумать название фильма о лагере.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

1. анкетирование;
2. экран настроения;
3. экран достижений команд.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

1. Качество организации отдыха детей.
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены.
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса.
6. Использование различных форм организации детского самоуправления.

**ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ**
2. Неблагоприятные погодные условия (изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности, запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
3. Пассивность детей (отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы, стимулирование мотивации).
4. Утомляемость детей (хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой).
5. Высокая активность солнца (беседа о необходимости ношения головных уборов, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями, соблюдении теплового режима).
6. Травматизм (проведение инструктажей по ТБ, исключение травмоопасных ситуаций, ответственность за здоровье и жизнь детей).
7. Кишечная инфекция (беседы по профилактике кишечной инфекции, по питьевому режиму).
8. Возникновение чрезвычайных ситуаций (профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья).

**Методическое обеспечение**

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед». В помощь воспитателям и вожатым. –  Издательство «Учитель», 2007.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере, или Сто отрядных дел».  – Костромин, 1998.
3. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.»  – М.: МГПО, 2000. – 120 с.
4. Бузырева Л.М. «Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие.»   –  Изд-во ЦГЛ, 2003. -– 128 с.
5. Бесова М. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. - М.: Академия развития, 2017г.
6. Волохов А.В., Фришман И.И. «Внимание каникулы! » Методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 128 с.
7. Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере».  – М., 2002.
8. Гинзбург, Ф. В. Детский загородный лагерь / Ф.В. Гинзбург, Ю.Ф. Гинзбург. - М.: Феникс, 2016 г.
9. Губка Боб Квадратные Штаны. В летнем лагере. - М.: Эгмонт Россия Лтд., 2014 г.
10. Дети. - М.: Детгиз, 2014 г.
11. Детям на потеху / ред. Э. Померанцева. - М.: Детская литература, 2015 г.
12. Елжова Н.В. «Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах». – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 224 с.
13. Красная книга Курганской области. Издание 2-е. – Курган: Изд-во Курганского гос.ун-та, 2012. – 448 с.
14. «Летний оздоровительный лагерь: Массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания») – 2005.  – 280 с.
15. Лобачева, С.И. Загородный летний лагерь. 1-11 классы / С.И. Лобачева. - М.: ВАКО, 2016 г.
16. Луговская, Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов / Ю.П. Луговская. - М.: Феникс, 2015 г.
17. Руденко, В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, 2016 г.
18. Сборник Загородный детский лагерь / Сборник. - М.: ВАКО, 2016 г.
19. Савинова С.В. «Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях.» − 2008, – 78 с.
20. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016 г.
21. http://kladraz.ru/blogs/marija-aleksevna-elizarova/programa-letnego-ozdorovitelnogo-lagerja-kino-puteshestvie-2016.html
22. http://www.priroda.kurganobl.ru/3583.html
23. http://ecoyear.ru/

