

**Описание дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ,  
реализуемых в МБУ ДО «Дом творчества Железнодорожного района  
г. Улан-Удэ в 2021-2022 уч. год**

**Художественное направление**

**«Колор»**

Программа построена так, чтобы дать детям ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. Работа на основе наблюдения и изучения окружающей реальности. Художественная деятельность детей на занятиях находит различные формы выражения: изображения на плоскости (с натуры, по памяти и по представлению); декоративная и конструктивная работа; восприятие явлений действительности и произведений искусства; обсуждение работ товарищей, результатов коллективной и индивидуальной работы на занятиях; изучение художественного наследия, подбор иллюстративного материала.

**Программа рассчитана на 3 года обучения.** С первого года обучения учащимся предлагаются занятия по различным разделам. Учащиеся могут быть приняты в объединения студии изобразительного творчества как на 1 год обучения, так и на 2-й год обучения, исходя из индивидуальных способностей детей в области изобразительного искусства.

**«Фантазия»**

Программа знакомит с целым рядом техник от простых до сложных и интересных в исполнении. Дети обучаются не ремеслу, а идет активная подготовка к пониманию и восприятию относительно молодых видов искусства, современных видов ДПИ, вышедших из основ дизайна. Использование современных технологий, например, компьютерных, для более качественного усвоения материала и расширения кругозора воспитанников в области изучаемого материала. На занятиях обучающиеся изучают современные материалы для изготовления изделий (различные виды полимерных глин, текстурных паст, красителей, антирастекателей, закрепителей) их свойств и способов возможного применения и, даже внедрения своих приемов, способов, открытых во время изготовления изделий. Дети открывают для себя неограниченные возможности, позволяющие решать любые художественные задачи.

Возрастной диапазон от 9 до 17 лет. Срок реализации программы – 5 лет.

**«Палитра»**

Среди всех видов ИЗО особого места занимает живопись. Изобразительное искусство включает в себя: ДПИ, дизайн, живопись, рисунок. Этот комплекс позволяет развивать творческие способности ребенка, дает возможность приобрести знания, навыки работы с различными художественными материалами.

В процессе обучения основам живописи и дизайна, учащиеся овладевают умениями и навыками анализировать художественное произведение. Оно активизирует творческую и познавательную деятельность и, следовательно, оказывает положительное влияние на формирование эстетической культуры, становление развитой личности ребенка.

Каждому ребенку важно почувствовать себя творцом, научиться видеть красоту окружающего мира. Занятие ИЗО, ДПИ, дизайном дают возможность открыть для себя мир изобразительного искусства.

На занятиях по дизайну дети узнают, что проектирование любой вещи требует умения рисовать. Учащиеся познакомятся с различными техниками рисования, законами композиции, цветоведения, основами академического рисунка.

Программа рассчитана на 2 года обучения. Возраст детей от 7 до 15 лет.

### **«Новые таланты»**

Эстрадное пение занимает особое место в современной музыке, у детей и подростков этот вид искусства вызывает огромный интерес. В отличие от классического вокала, выросшего из духовной музыки, эстрадное пение возникло из бытового фольклора разных культур, и отличается многообразием форм и направлений.

Основными общими свойствами, характерными для эстрадной манеры пения являются: близость к речевой фонетике, плотное звучание в грудном регистре, отсутствие выраженного прикрытия «верхов». Стоит отметить, что эстрадное пение предполагает обучение не только правильному и красивому исполнению произведений в данном жанре, но ещё и умение работать с микрофоном, владение сценическим движением и актёрскими навыками.

Движение на сцене - одно из важнейших составляющих имиджа эстрадного артиста, поэтому исполнителю необходимо знать правила поведения на сцене и работы со зрителем. В свою очередь актёрское мастерство является проводником к сердцу зрителя. Каждый талантливый певец должен быть хорошим актёром, потому что герой песни – его главная роль, сама же песня должна быть настоящим моноспектаклем.

Программа предназначена для детей от 6 до 17 лет. Срок реализации программы 3 года.

### **«Пианист», «Гармония»**

Данные программы адаптированы к условиям музыкальной студии Дома творчества. Обучение фортепианной игре в музыкальной студии в Доме творчества доступно всем детям, независимо от их способностей. В студию принимают всех желающих школьного возраста от семи лет. Такое обучение является альтернативным музыкальным школам, так как в музыкальные школы принимают детей только с высоким уровнем музыкальных способностей. Приемные экзамены дети не сдают, педагог лишь проверяет его музыкальные данные (мелодический и гармонический слух, чувство ритма, музыкальную память) с тем, чтобы определить уровень развития индивидуальности ребенка и его особенности.

Программа предназначена для детей школьного возраста от 7 -17 лет, желающих освоить музыкальный инструмент независимо от возраста на начало обучения и уровня музыкальных способностей.

### **«Аллегро»**

Гитара является популярным инструментом в любой среде и среди любых возрастов. Благодаря сравнительно недорогой цене, компактному размеру и мнимой лёгкости обучения игре на инструменте, гитара вытесняет другие популярные для домашнего музицирования инструменты. Возрастающая популярность инструмента рождает спрос на обучение как в профессиональных музыкальных учреждениях, так и в сфере дополнительного образования. Разнообразный гитарный репертуар включает музыку разных стилей, эпох, народностей, в том числе, классическую, популярную, джазовую.

Формирование навыков игры на классической гитаре позволяет учащимся в дальнейшем самостоятельно осваивать различные музыкальные инструменты, являющиеся «родственниками» классической шестиструнной гитары, – электрогитару, банджо, балалайку.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 7 – 18 лет.

Срок реализации программы – 3 года.

### **«Белая ворона»**

Данная программа рассматривает преподавание сценической речи и сценодвижения без отрыва от мастерства актера, опираясь в этом на систему К.С.Станиславского, а также, исходя из принципов эстрадного мастерства и учитывая возраст учащихся, которым сложно осмыслить различные предметы без преподавания их во взаимосвязи. Причем нашу задачу мы видим не только в вооружении техникой и методом, но и в воспитании учащегося, как человека, чтобы помочь ему

сформироваться, как личности, делающей в жизни осознанный и правильный выбор.

**Возраст** детей, участвующих в реализации программы **от 5 до 15 лет.**

**Срок реализации** программы рассчитан на **4 года.**

### **«Русская душа»**

Национальная культура - это национальная память, то, что выделяет народ в ряду других, хранит человека от обезличивания, позволяет ему ощутить связь времён и поколений, получить духовную поддержку и жизненную опору.

Актуальность программы в том, чтобы через устный, музыкальный фольклор, народные праздники, русские народные песни и танцы помочь ребёнку пробудить и утвердить в его душе благородные чувства, переживание, сопереживание, доброту, сердечность, развить художественный вкус, способствовать формированию общей духовной культуры.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 16 лет. Срок реализации программы 5 лет.

### **«Мастерская чудес»**

В процессе освоения данной образовательной программы у детей формируются личностные качества, необходимые в любом виде деятельности: конструктивные мышления, сосредоточенность, усидчивость, наблюдательность, целеустремленность и др.

Дети приобретают навыки ручного труда, знакомятся с инструментами и материалами, овладевают навыками работы с ними, узнают технологию изготовления изделий. Дети получают возможность реализовать продукт своей деятельности, оценить его востребованность в социуме. Это могут быть подарки для друзей и близких, предметы интерьера в доме, сделанные своими руками и многое другое.

Программа разработана с учетом возрастных особенностей детей 8 – 14 лет. Срок реализации программы 3 года.

### **«Театр мод «Стиль»**

Студия «Театр мод» - это школа для девочек, маленький мир, в котором учащиеся получают ряд знаний и умений, необходимых в жизни каждой будущей леди. «Театр мод» - это своеобразное смешение прикладного творчества, моды, пластики, танца и подиума. Все это как нельзя лучше формирует у детей чувство стиля, художественный вкус и помогает развитию физических данных. Занятия в студии помогают ученицам раскрыть свои

таланты, понять, в каком виде творчества они могут быть наиболее успешными. А также учат детей быть не только подтянутыми и стройными, красиво двигаться и одеваться, но и быть раскрепощенными и уверенными в себе.

Программа предназначена для детей с 5 до 15 лет.

### **«Ренессанс»**

Данная программа предназначена для занятий в хореографических студиях Дома творчества с детьми, которые имеют склонность к танцевальной деятельности. Используя разнообразные доступные движения классического, историко- бытового, народно- сценического и современного танца, с элементами гимнастики и пластики.

Программа вводит детей в большой и удивительный мир хореографии, посредством игры знакомит с некоторыми жанрами, видами, стилями танцев. Помогает им влиться в огромный мир музыки - от классики до современных стилей, и попытаться проявить себя посредством пластики близкой детям. Путем танцевальной импровизации под понравившуюся музыку у детей развивается способности к самостоятельному творческому самовыражению. Формируется умение передать услышанный музыкальный образ в рисунке, пластики.

Программа предназначена для детей с 5 до 14 лет. Срок реализации – 3 года.

### **«Фантазёры»**

Программа знакомит детей с древнейшим искусством бумажной филигрании – квиллингом.

Актуальность данной программы заключается, в возможности используя, для работы только бумагу учащиеся могут создавать изящные картины, панно, композиции, поздравительные открытки. Бумага — первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия.

Программа является основой для дальнейшего знакомства детей с элементами дизайна, различными видами декоративно - прикладного искусства, современного хендмейда.

### **«Обучение игре на шестиструнной гитаре с основами звукорежиссуры»**

Образовательная программа «Обучение игре на шестиструнной гитаре» направлена на музыкальное развитие, приобщение детей к музыке и

гитарному искусству, предусматривает индивидуальный подход в подборе репертуара – от классических произведений до современной музыки. Всё это дает возможность детям проявить свою индивидуальность, реализовать творческий потенциал и просто получать удовольствие от собственного творчества.

Программа формирует умение творчески подходить к исполнительской деятельности, способствует воспитанию трудолюбия и любви к инструменту, целеустремленности и настойчивости.

Программа адресована детям в возрасте от 10 до 16 лет.

Срок реализации программы – 2 года.

### **Социально-гуманитарное направление**

#### **«Узнай-ка!», «АБВГДейка»**

Данные программы представляют собой развивающе-образовательный курс, направленный на формирование у ребенка эмоционально-положительного отношения к школе, дополнение и систематизацию уже полученных знаний, совершенствование навыков чтения и счета, воспитание самоорганизации, развитие познавательной активности.

Программы составлены с учётом психолого – физиологических особенностей детей 5-6 летнего возраста и опирается на стандарт дошкольного образования.

Программы предназначена для детей дошкольного возраста **5-6 лет** и рассчитана на **1 учебный год**. В предлагаемый курс образовательной программы включаются следующие разделы:

1. Речевое развитие
2. Развитие грамотности
3. Математическое развитие
4. Окружающий мир
5. Ручной труд (аппликация и лепка)
6. Изобразительная деятельность, с применением правополушарного рисования.
7. Подготовка руки к письму.

#### **«Грани»**

Программа направлена на детей младшего и среднего подросткового **возраста от 8 до 13 лет** и рассчитана на один год обучения.

Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной

безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

#### **«Дорожная азбука»**

Реализация данной программы **рассчитана на год обучения** и позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

#### **«Разноцветный мир»**

Данная программа разработана с учетом специфики дополнительного образования детей, где каждому ребенку предлагается на выбор большое разнообразие развития его творческих способностей и выделяется определенное внимание всем методам арт-терапии (рисование нетрадиционными способами, лепка, работа с природными материалами, оригами, танец, статическая медитация, сказкотерапии, вокал, танец, театр и др.) на занятиях с дошкольниками. В программе использована методика и разработки психолога арт-терапевта Сакович. Н.А. « Практика сказкотерапии в ДОУ».

Арт-терапия – метод лечения посредством художественного творчества – привлекает к себе все большее внимание во всем мире.

Программа разработана с учетом возрастных особенностей детей и рассчитана на 1 год. Возраст обучающихся 5-7 лет.

#### **«Счастливый английский»**

Возможность английского языка в реализации стратегической направленности ребенка на развитие личности поистине уникальны. Английский язык является важнейшим средством общения. Дополнительные

занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к изучению предмета, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность проявить свои языковые и познавательные способности. Кроме того, освоение английского языка способствует развитию у детей активной и пассивной речи, а также правильному произношению.

Программа направлена на формирование знаний об основных сферах современного английского общества, социальной жизни и создание условий для развития коммуникативной, социально-успешной личности.

Программа предназначена для обучающихся 8-12 лет.

### **«Домашняя академия»**

Обучение навыкам кулинарии, ручного труда, этикета, элементов домашнего дизайна, является одним из приоритетных направлений в работе с воспитанниками. Так как их ориентация в окружающем мире затруднена, для успешной социализации воспитанников работа с детьми в реабилитационном центре ведется с первых дней поступления ребенка.

Программа помогает детям осознать и почувствовать себя умелыми, способными, значимыми, созидателями «семейной жизни».

Главный показатель реализации программы - личностный рост каждого воспитанника, его творческих способностей, превращение группы в единый коллектив, способный к сотрудничеству и совместному творчеству.

Критерием уровня эффективности программы является усвоение образовательной части, повышение интеллектуального уровня, воспитанности и готовность к самостоятельной жизни в плане организации своего быта.

Возраст обучающихся: 6- 15 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

### **«Я-лидер»**

Целью образовательной программы является развитие мотивации подростка в реализации информационно – медийном направлении и формирование лидерских, коммуникативных и организаторских компетенций.

Система дополнительного образования может помочь в решении проблемы, разнообразить организованную досуговую деятельность включением детей в деятельность на добровольных началах, на основе личных интересов и внутренних побуждений – это способствует развитию лидерских навыков.

Возраст детей, участвующих в реализации программы «Я – лидер» от 12 до 17 лет. Срок реализации программы: 1 год.

### **«Школа ведущего»**

Актуальные реалии современного мироустройства таковы, что нормой становится жизнь в постоянно изменяющихся условиях, которые требуют умения решать возникающие новые, нестандартные проблемы, в том числе в области коммуникации и сотрудничества. Время требует активных, предприимчивых, деловых людей.

Данная программа направлена на формирование именно таких качеств, т.к. ведущий должен уметь быстро принимать решения, находить выход из нестандартных ситуаций, общаться с большим количеством людей. Также способствует формированию активной, творческой личности, способной к самоопределению и самореализации на основе выработки умений по разработке и реализации социально значимых творческих проектов досуговых программ и готовности осуществлять индивидуальную творческую практику в сфере ораторского искусства.

Программа ориентирована на обучающихся 10 - 17 лет.

### **Физкультурно-спортивное направление**

#### **«Шахматы»**

Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ребенок, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру. Сейчас шахматы стали профессиональным видом спорта, к тому же все детские соревнования носят спортивную направленность. Поэтому развитие личности ребенка происходит через шахматную игру в ее спортивной форме. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д. Шахматы, сочетающие в себе также элементы науки и искусства, могут вырабатывать в учащих эти черты более эффективно, чем другие виды спорта. Формирование этих качеств нуждается, безусловно, в мотивации, а в шахматах любое поражение и извлеченные из него уроки способны создать у ребенка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных свойств характера.

Образовательная программа «Шахматы» рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 7 – 12 лет в течение 2 лет обучения.

#### **«ОФП и самооборона»**

Настоящая программа включает в себя материал, освоение которого дает возможность учащимся добиваться отличных показателей по физической

культуре, развивать творческое воображение, фантазию, формировать здоровый образ жизни и правильное духовно-нравственное развитие, помогает самоутвердиться в среде ровесников.

В программу так же включены занятия по самообороне, которые позволят заинтересовать детей в посещении секций единоборств, определить для себя соответствующее направление по виду единоборств и занятия по ОФП могут быть наиболее привлекательней, интересней и разнообразней.

Программа рассчитана на обучение детей с 7 до 14 лет.

Срок реализации программы – три года.

### **«Профилактическая мультигимнастика»**

Данная программа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Занятия профилактической мульти гимнастикой благотворно влияют на детский организм, решают ряд проблем. В процессе этих занятий дети осваивают ряд оздоровительных методик, основы которых позволяют улучшить кровообращение всего организма, укрепят мышцы глаз, легкие, мышечный корсет, позволят расслабиться, снять напряжение, зажатость

Программа рассчитана на обучение детей с 7 до 11 лет.

Срок реализации программы один год.

## **Техническое направление**

### **«LegoLand»**

Занятия по программе положат начало формированию у обучающихся целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире, а также творческих способностей. Реализация данного курса позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению проблемных ситуаций – умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, расширит активный словарь.

Разнообразие конструкторов Лего позволяет заниматься с обучающимися разного возраста и различных образовательных возможностей.

В процессе занятий идет работа над развитием интеллекта воображения, мелкой моторики, творческих задатков, развитие диалогической и монологической речи, расширение словарного запаса. Особое внимание

уделяется развитию логического и пространственного мышления. Обучающиеся учатся работать с предложенными инструкциями, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе.

Данная дополнительная образовательная программа рассчитана на обучающихся 7-10 летнего возраста.

### **«Основы детской анимации»**

Мультипликация – это универсальный многогранный способ развития ребенка в современном визуально насыщенном мире. Выразительные средства мультипликации наиболее естественные для детского возраста стимуляторы творческой активности и раскрепощения мышления. Обучение визуальному языку необходимо, так как ребенок, завтрашний взрослый не должен заглатывать поток окружающих его картин без разбора и их оценки.

Актуальность программы обусловлена синтезом творческого и технического направления. Создание анимации процесс очень трудоемкий и включает в себя почти все виды искусства, работу с техническими устройствами и знакомство с компьютерными программами. В мультстудии дети работают в таких техниках как живопись, скульптура, фотография, декоративно-прикладное искусство, музыка, театр, знакомятся с программами для редактирования видео и аудио материалов.

Работая в мультстудии ребенок создает полностью готовый цифровой продукт, который он может продемонстрировать посредством Youtube канала или использования социальных сетей.

Программа рассчитана на детей и подростков от 7 до 12 лет.

## **Естественно-научное направление**

### **«Логические игры»**

Программа «Логические игры» направлена на формирование у школьников мыслительной деятельности, культуры умственного труда; развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе.

Помимо чисто логических игр, она включает в себя занимательную математику, значение которой невозможно переоценить. Занимательная математика помогает доказывать истинные суждения и опровергать ложные, учит мыслить чётко, лаконично, правильно. Занимательная математика способствует становлению самосознания, интеллектуальному развитию

личности. Основные виды занятий: рассказ, беседа, практические игровые занятия.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий в течение **двух лет** с детьми **7 – 11 лет**.

### **«Занимательный английский»**

Знание английского языка является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте. Способность усваивать информацию у детского мозга гораздо выше, чем у взрослых. В этом возрасте дети открыты всему новому, они активно познают мир. Все это делает возможным использование этих природных факторов в обучении языкам.

В основе занятий лежит принцип игровой деятельности. Комплексно-игровой метод организации занятий дает возможность добиться положительного результата в работе с детьми. Дети, играя, постигают понятия «звук», «буква», «предлог» и т.д., а также закрепляют произношение и лексику посредством пословиц, стихов и скороговорок.

Программа предназначена для детей **5-7 лет**.