

Комитет по образованию г. Улан-Удэ Республики Бурятия  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом творчества Железнодорожного района г. Улан-Удэ»

Принята на заседании  
Методического совета  
Протокол № 1  
от 6 сентября 2021 г.



«Утверждаю»

Директор МБУ ДО «ЖДТ»

Сирина А.В.

Приказ № 40/1 от 15.09.2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-гуманитарной направленности  
**«Счастливый английский»**

Возраст детей: 8-12 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор - составитель:

**Меркулова Ирина Николаевна,**

педагог дополнительного образования

г. Улан-Удэ, 2021

## Паспортные данные ОП ДО

<b>№</b>	<b>Уровни, направленности, типы, виды ОП ДО</b>	
1.	<b>Уровни содержания образования ОП ДО</b>	
	Программа рассчитана на дополнительное образование в начальном и основном звене обучающихся	
2.	<b>Направленность (направленности) ОП ДО</b>	
	Социально-педагогическая	
3.	<b>Тип ОП ДО</b>	
	общая	
4.	<b>Вид ОП ДО по:</b>	
4.1	Степень авторского вклада	адаптированная
4.2	Объемам освоения содержания	комплексная
4.3	Особенностям организации педагогической деятельности	сквозная
4.4	Степени усложнения теоретического материала	Начальный, базовый уровень
4.5	Количеству организации детей в детских объединениях	рассчитана на работу с группами (подгруппами)
4.6	Срокам реализации программы	краткосрочная
4.7	Масштабу реализации программы (уровням освоения содержания и пределами образовательного учреждения)	Программа реализуется в ОУ ДО (ООУ) МБУ ДО «Дом творчества Железнодорожного района города Улан-Удэ»(Центр внешкольного развития)
4.8	Особенностям контингента обучающихся	Для всех желающих обучающихся; для одаренных детей.
4.9	Уровням организации творческой деятельности обучающихся	репродуктивно-познавательная
4.10	Степени реализации программы	- в основном реализованная программа

## Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с приказом от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Законом об образовании в РФ № 273-ФЗ, «Положении о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах в МБУ ДО ЖДТ» и на основе учебника «Rainbow English» Афанасьевой О.В., Михеевой И.В.

Возможность английского языка в реализации стратегической направленности ребенка на развитие личности поистине уникальны. Английский язык является важнейшим средством общения. Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к изучению предмета, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность проявить свои языковые и познавательные способности. Кроме того, освоение английского языка способствует развитию у детей активной и пассивной речи, а также правильному произношению.

Сегодня английский язык становится одним из наиболее популярных языков мира в плане экономического, политического и культурного развития. Согласно федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, базисного плана английский язык является обязательным компонентом обучения.

### **Направленность программы:**

Программа «Занимательный английский» имеет социально-культурную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной (дополнительной) деятельности обучающихся.

Программа направлена на формирование знаний об основных сферах современного английского общества, социальной жизни и создание условий для развития коммуникативной, социально-успешной личности.

**Новизна** данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности ребенка через общение и игры на определенно заданные повседневно-бытовые ситуации.

Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, использование новых информационных технологий, требуют повышения коммуникативной компетенции детей - все это повышает его

востребованность. При обучении пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей, т.е. навыков свободного общения и применения английского языка.

### **Актуальность и отличительные особенности программы:**

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных, общеучебных умений, творческих способностей, необходимых для дальнейшей самореализации и формирование личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности.

### **Цели и задачи программы:**

В процессе обучения английскому языку важно реализовать следующую **цель:** развитие индивидуальности обучающихся, их активной жизненной позиции и коммуникативных навыков через изучение английского языка .

Исходя из этого, изучение английского языка направлено на решение следующих **задач:**

- 1.Обучающая: Углубление знаний по предмету и развитие речевых навыков, а также расширение лексического запаса и получение дополнительной лингвострановедческой информации.
- 2.Развивающая: Развитие умения думать и взаимодействовать с англоговорящими людьми и использование английского языка в обиходном общении и пробуждение интереса к углубленному изучению языка.
- 3.Воспитывающая: Формирование нравственного качества по отношению к людям других стран и другой культуры.

### **Возраст обучающихся:**

Программа предназначена для школьников 8-12 лет. Данный курс предполагает 144 часа. Занятия проводятся в группах, звеньях и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Условия набора обучающихся в коллектив: принимаются все желающие.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 часа.

### **Формы занятий и методы обучения:**

1. Групповые и индивидуальные задания.
2. Речевые и фонетические разминки.
3. Грамматические задания и тесты.
4. Игры, ролевые игры и инсценировки.
5. Рисование и написание открыток и писем.
6. Разучивание стихов и песен.

Обучение английскому языку обладает выраженной спецификой. Детей данного возраста отличает повышенная познавательная активность. Ребенок должен чувствовать потребность в изучении английского языка. Основными источниками являются мотивация и желание. Интерес учащихся зависит от его успехов в овладении языком и если ребенок видит, что продвигается вперед в слушании, говорении, чтении и письме, он с интересом занимается этим.

Организация учебного процесса предусматривает проведение теоретических и практических занятий. Выбор тематики и уровня лексико-грамматического материала учитывает особенности развития обучающихся, их интересы.

### **Учебный план**

№	Название темы	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Hello, that's me! Вводное занятие. Привет, это я!	4	2	2
2	I love my family. Я люблю свою семью.	12	4	8

3	Pets and other animals. Домашние питомцы и другие животные.	12	4	8
4	The body. Тело. Одежда и стиль.	12	4	8
5	Food and healthy meals. Продукты и здоровое питание.	12	4	8
6	Weather. Погода.	12	4	8
7	I like holidays. Я люблю праздники.	12	4	8
8	Home, sweet home! Дом, милый дом.	12	4	8
9	School is fun. Школа - это весело!	12	6	6
10	Lets play! Давайте поиграем!	14	2	12
11	Travel to the kingdom! Путешествие в королевство!	12	8	4
12	Looking forward to summer. Представим будущее лето!	10	4	6
13	Fairy tales.		-	8
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>50 ч.</b>	<b>94 ч.</b>

### Содержание программы.

Тема 1: *Hello, that's me.* Знакомство с приветственными словами: Hello, hi, good morning, good afternoon, good evening. Приветствие друг друга «Узнай соседа». Введение речевых образцов My name is...I am...Введение вопросов What is your name? Who are you? How old are you? Разыгрывание диалогов по теме. Путешествие по англоязычным странам. Сообщения о себе «Визитная карточка». Разучивание рифмовок.

Тема 2: *I love my family* .Знакомство с новыми словами: mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather. Игра «Расскажи о себе». Введение и активизация лексики, обозначающей род занятий и профессии. С общения о своей семье и профессиях родителей. Семейное дерево. Оформление проекта Ознакомление с Present Simple.

Тема 3: *Pets and other animals.* Ознакомление и активизация новой лексики. Диалогическая и монологическая речь по теме. Игра «Кошки-мышки». Конкурс рисунков и их описание. Ознакомление и тренировка Present Simple.

Тема 4: *My body .Clothes and stile*. Введение и обобщение грамматического материала Present Progressive. Введение и тренировка лексики: face, eye ,nose, shoulder, leg, arm ,hand, body etc. Разучивание песенки-зарядки. Описание себя и других людей. Активизация лексики по теме «Одежда». Описание одежды английских, американских и русских школьников. Игры «Дотронься» и «Раскрась клоуна».

Тема 5: *Food and healthy meals*. Ознакомление с лексикой. Игра «Волшебный ресторан. Говорящие фрукты и овощи». Оформление проекта Healthy Food. Игра «Закрась грядку». Этикет и правила поведения за столом. Ситуативная игра «Мы сервируем стол». Ознакомление с Past Simple и употребление в речи.

Тема 6: *What a beautiful weather!* Название времен года, месяцев, их описание. Повторение глаголов движения. Разучивание стихов и рифмовок. Проект «Мое любимое время года». Повторение темы «Цвета». Игра «Волшебный карандаш». Ознакомление с условными предложениями 1 типа.

Тема 7: *I like holidays*. Знакомство с английскими и американскими праздниками и традициями. Диалогическая и монологическая речь по теме. Правила написания письма. Письмо Деду Морозу. Разучивание песенок и изготовление праздничных открыток.

Тема 8: *Home, sweet home*. Ознакомление с лексикой- названиями мебели и комнат. Оформление проекта «Дом моей мечты». Изучение предлогов места и их употребление.

Тема 9: *School is fun*. Введение и активизация тематической лексики. Школы Великобритании и России. Составление расписания уроков. Игра «Собери портфель Незнайке». Разучивание песен и рифмовок.

Тема 10: *Lets play!* Занятия школьников во внеурочное время. Любимые игры английских и русских детей. Выполнение команд. Ознакомление и тренировка предложений с модальными глаголами can, may, must, need . Песенка «Clap your hands». Игры.

Тема 11: *Travel to the kingdom*. Географическое положение Великобритании, основные города и достопримечательности. Диалоги по теме. Проект «Карта Королевства глазами ребенка». Обобщение грамматического материала: артикли и их употребление.

Тема 12: *Looking forward to summer*. Мои планы на летние каникулы. Летние лагеря Англии и России. Future Simple.

Тема 13: *Our first fairy tale*. Чтение и инсценировка сказки.

**Планируемые результаты освоения программы:**

- начинать, вести и поддерживать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события и явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного;
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов;
- писать поздравления, личные письма .
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.

Для реализации данной программы необходимо следующее **методическое обеспечение:**

Образовательная программа дополнительного образования по английскому языку разработана с использованием существующих методов и приемов обучения, следует основным тенденциям в развитии современной методики обучения английского языка:

- коммуникативной направленности;
- активации речемыслительной деятельности в процессе овладения языком как средством общения;
- повышении мотивации учения;
- индивидуальному подходу к обучающимся.

На каждом занятии используются разнообразные приемы обучения и задания, что позволяет поэтапно формировать речевые умения и навыки.

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда на компьютере , а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде создания писем, составление монологических высказываний и диалогов по теме, выполнение разнообразных лексико-грамматических упражнений и обучающих тестов.



Методы и приемы отражают организующую, обучающую и контролирующую функции и обеспечивают ребенку возможность ознакомления, тренировки и применения учебного материала, и таким образом, достижения целей в изучении английского языка.

К основным методам следует отнести ознакомление, тренировку и применение. Сопутствующим является контроль, включающий коррекцию и оценку. Через показ и объяснения осуществляется ознакомление с учебным материалом, понимание и осознание его, а также создается готовность к осуществлению тренировки, позволяющей формировать необходимые языковые и речевые навыки.

При использовании метода тренировки особое место принадлежит контролю. Поскольку происходит формирование навыка, действие с учебным материалом должно быть доведено до автоматизма. Осуществляется контроль в ходе непосредственного тестирования, что является наиболее экономной формой контроля. Используются различные дидактические пособия, аудио и видео аппаратуру:

1. Англо-русский,  
русско-английский словарь для школьника.
2. Учебно-информационные постеры:
  - а) Достопримечательности Лондона.
  - б) Алфавит.
  - в) Неправильные глаголы.
  - г) Времена года.
3. Аудиоматериалы по темам.
4. Техническое оснащение: компьютер, принтер, мультимедийный проектор.

Каждый из методов реализуется в системе приемов, а использование этих приемов ставит обучающихся перед необходимостью решения мыслительных задач.

### **Формы аттестации и контроля:**

1. Устный опрос, письменный опрос.
2. Тестирование.
3. Написание сочинения, сообщения.

### Список литературы

1. Биболетова М.З. Английский язык с удовольствием (EnjoyEnglish) 2-11 классы / Обнинск:Титул, 2014-278с.
2. Дзюина Е.В. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. 1-4 классы/ Москва «ВАКО», 2006-207с.
3. Кисунько Е. Phonetic Warming Up/Москва, 2005-38с.
4. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. 4-8 классы/ Издательство «Экзамен». Москва, 2008-118с.
5. Илюшкина А.В. правила и упражнения по английскому языку. 2 класс/Санкт-Петербург. Издательский дом Литера, 2009-350с.
6. Вакуленко Н.Л. Занятия по английскому языку. 1 класс/Ростов-на-Дону. «Феникс», 2013-48с.
7. Николенко Т. Тесты по грамматике английского языка/ Айрис-пресс, Москва, 2008-68с.
8. А.Р. Рум Лингвострановедческий словарь/Москва.Издательство «Русский язык».1980-578с.
9. Таубе А.М., Литвинова А.В. Русско-английский словарь\Москва. Издательство «Русский язык». 1989-388с.

### Приложение 1

#### Календарно-учебный график:

№	Тема/кол ичество	Содержание	Языковой материал (теория)	Практическая деятельность
---	---------------------	------------	-------------------------------	------------------------------

		часов			учащихся
1	С	Hello, that's me!	Приветствие на английском языке. Путешествие в англоязычные страны Сообщение о себе.	Good morning! How are you I am 7/I am from Russia. What is your name?	Разыгрывание сценки «Знакомство» Разучивание рифмовок. Формировани е звукопроизнос ительных навыков.
	Е Н Т Я	Вводное занятие Привет, это я!  <b>Всего часов-4</b>			
2	Б	I love my family.	Сделать сообщение о членах своей семьи. О роде занятий и увлечениях своей семьи.	I have got...I love.. Mother, father , sister, brother, family, fine, son, daughter, uncle, aunt A doctor, a teacher, a driver...  Present Simple.	Семейное дерево.разучи вание стихов и рифмовок.офо рмирование проекта.
	Р Б	Я люблю свою семью.  <b>Всего часов-12</b>			
3	О	Pets and other animals.	Названия животных.Вос питание у детей доброго и заботливого отношения к животным.	Cat, dog, frog, monkey, mouse, horse, cow, zoo, bird. What do you see? I have a frog. I like a frog.  Present Simple-3-лицо	Рисование животных. Подвижная игра» Кошки- мышки». Разучивание рифмовок. Проект «Мой питомец», «Мое любимое животное»
	К Т Я Б	Питомцы и другие животные .  <b>Всего часов-12</b>			
4	Р	The body. Clothes and stile	Название частей тела человека. Забота о своем здоровье, национальная одежда англичан и американцев, одежда российских школьников.	I wash my face. Eye, ear, neck, hair, teeth, face, head, nose, mouth, cheek, shoulder, knee, toes.  I wear a jacket in winter. My jacket is red  Present progressive	Называть и показывать части тела. Делать зарядку. Игра «Раскрась клоуна», игра «Дотронься»
	Б	Тело. Одежда и стиль.  <b>Всего часов - 12</b>			
5	Н	Food and healthy	Говорящие овоци и	Like – likes, Fruit and vegetables, apricot, apple, pineapple, plum	Называть овоци и

	Я Б Р Ь	meals Продукты и здоровое питание  <b>Всего часов-12</b>	фрукты. Волшебный ресторан. Оформление проекта: «Любимая еда», представление об этикете поведения за столом.	banana, orange, pear, cherry What do you like?  Past Simple.	фрукты, рисовать корзинку с фруктами, делать закладки «Овощи».  Игра «Закрась грядку». Разучивание стихов, рифмовок Ситуативная игра «Мы сервируем стол»
6	Д Е К А Б Р Ь	What a beautiful weather Какая прекрасна я погода  <b>Всего часов - 12</b>	Названия времен года, месяцев. Их описание. Выражение своего отношения к природе. Повторение слов по теме «Цвета». Цвета радуги	What season is it? It is summer. Spring is green. It is cold (hot, cool) Употребление предлога in, артикуль в названии времен года. Названия времен года, месяцев. Глаголы движения run, swim, jump, climb, sleep, go, fly. I can...  What is the weather like today?  Условные предложения.	Разучивание стихов и песен о погоде, временах года, «In winter we ski and skate...» «spring is green». Оформление проекта «Мое любимое время года» - см. Приложение 2 игры «Волшебный карандаш»
7	Я Н	I like holidays Я люблю праздник и  <b>Всего часов - 12</b>	Знакомство детей с традициями празднования Рождества, Нового года, дня Святого валентина, дня рождения в	Правила написания письма. How to write a letter?  Happy New Year! Father Frost A New Year Tree. What is your favorite holiday? Pumpkin, St, Valentines Day, a card, to congratulate, Christmas dinner, Christmas goose/turkey,	Написание письма Санте, разучивание песни «В лесу родилась елочка» на английском. Изготовление рождественск

	В А Р Ь		англоязычных странах. Кто такой Санта? Оформление проекта «письмо для Санта Клауса и Деда Мороза»	holiday is... I usually congratulate... on...	их открыток, масок для праздника «какну всех святых», тыквы, «валентинок» (по желанию детей)
8	Ф Е В Р	Home, sweet home. Дом, милый дом! <b>Всего часов - 12</b>	Место, где я живу. Название предметов домашнего обихода. Оформление проекта «Дом моей мечты»	Bedroom (bed), kitchen (table), house, living-room (sofa), bathroom (bath), garden (tree-house). Is it a table? Yes, it is. No, it isn't. There is a table in my room. The ball is on the sofa. Chair, TV, window, door, floor, bed. Предлоги места.	Называть основные комнаты. Предметы мебели. Проектируем дом мечты. Рисование дома. Разучивание стихов и рифмовок.
9	А Л Ь	School is fun! Школа – это весело! <b>Всего часов - 12</b>	Названия школьных предметов и предметов школьного обихода. Школы Великобритании и России.	I need..., I have..., What is this? It's a school – bag. Bag, pen, pencil, pencil-box, rubber, ruler, book, table, desk, paints. Blackboard, brush, felt-tip pen, paper daybook	Собрать портфель Незнайке. Игра «Собери портфель», разучивание стихов, рифмовок
10	М А Р Т	Lets play! Давайте поиграем! <b>Всего часов-14</b>	Занятия школьников в свободное время. Любимые игры английских и русских детей. Выполнение команд. Высказывания о себе, о	Lets run! Fly I can swim. A bird can fly.Icant fly. I see a fox. I have a cat. I like a frog . it is green . It can jump. Модальные глаголы.	Разучивание рифмовок. Песенка «Clap your hands». Игра «Изобрази животное»

			животных.		
<b>11</b>	А П Р Е Л Б	Travel to the kingdom! Путешествие в королевство!  <b>Всего часов-12</b>	Географическое положение Великобритании, государственные символы, знакомство с интересными городами, достопримечательностями.	London, UK, Scotland, Wales, Northern Ireland, the capital, the country, the royal family...  Артикли и их употребление.	Проект «Карта Королевства»-представление Королевства глазами ребенка.
<b>12</b>	М А Й	Looking forward to summer! Представим будущее лето!  <b>Всего часов-10</b>	Знакомство с летними лагерями Англии и России. Мои планы на лето.	To play, to rest in the camp, to lie in the sun, to meet new friends, to help my grandmother about the house. I like summer because...  Future Simple.	Сочинение «Мои планы на лето»
<b>13</b>	М А Й	Our first fairy tale. Наша первая сказка.  <b>Всего часов-8</b>	Детские сказки известных писателей.	Wooden, field, nobody, ask, together.. Названия животных.	Чтение сказки, работа с лексикой. Знакомство со сценарием, распределение ролей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430351

Владелец Сирина Анна Васильевна

Действителен с 17.04.2024 по 17.04.2025