

Комитет по образованию г. Улан-Удэ Республики Бурятия
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом творчества Железнодорожного района г. Улан-Удэ»

Принята на заседании
Методического совета
Протокол № 1
от 6 сентября 2021 г.

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО «ЖДТ»

Сирина А.В.

Приказ № 40/1 от 15.09.2021 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа физкультурно-спортивной направленности
«ШАХМАТЫ»

Возраст детей: 8-14 лет

Срок реализации программы: 2 года

Автор - составитель:

Овдин Олег Юрьевич,

педагог дополнительного образования

г. Улан-Удэ, 2021

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана и составлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и требованиям, сформулированным в Приложении к письму Департамента молодёжной политики, воспитанию и социальной поддержке детей Минобрнауки России от 11.12.2006 года № 06-1844;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, о порядке их рассмотрения и утверждения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом творчества Железнодорожного района г. Улан-Удэ»;
- СанПин 2.4.4 3172-14 от 04.07.2014 г. № 41;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 г. № 729;
- Конвенцией ООН о правах ребенка 1979 г.;
- Декларацией прав ребенка 1959 г.

Так как формирование разносторонне развитой личности - сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Регулярность шахматных занятий в системе общеобразовательной школы и дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Образовательная программа имеет **спортивную направленность**.

Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ребенок, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру. Сейчас шахматы стали профессиональным видом спорта, к тому же все детские соревнования носят спортивную направленность. Поэтому развитие личности ребенка происходит через шахматную игру в ее спортивной форме. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д. Шахматы, сочетающие в себе также элементы науки и искусства, могут вырабатывать в учащихся эти черты более эффективно, чем другие виды спорта. Формирование этих качеств нуждается,

безусловно, в мотивации, а в шахматах любое поражение и извлеченные из него уроки способны создать у ребенка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных свойств характера.

О социальной значимости шахмат, их возрастающей популярности можно судить по таким весомым аргументам как создание международных организаций, занимающихся популяризацией и пропагандой шахмат, проведение всемирных шахматных олимпиад и многочисленных международных соревнований. Шахматы становятся все более серьезным занятием огромного количества людей и помогают становлению человека в любой среде деятельности, способствуя гармоничному развитию личности.

Шахматы- это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Экспериментально же было подтверждено, что дети, вовлеченные в волшебный мир шахмат, лучше успевают в школе, а так же положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. В начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Шахматные игры развивают такой комплекс наиважнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость - это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством.

Поэтому **актуальность данной программы** состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.

В центре современной концепции общего образования лежит идея развития личности ребёнка, формирование его творческих способностей, воспитание

важных личностных качеств. Всему этому и многому другому способствует процесс обучения игре в шахматы.

Однако установка сделать из ребенка гроссмейстера, не является приоритетной в данной программе. И если ребенок не достигает выдающихся спортивных результатов в шахматах, то это не рассматривается как жизненная неудача.

Цель программы – организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы. Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Достигаются указанные цели через решение следующих задач:

Обучающие:

- о познакомить с историей шахмат,
- о дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.

Воспитывающие:

- о привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом,
- о научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно
- о научить уважать соперника

Развивающие:

- о развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности

Обучение по данной программе позволяет наиболее полно использовать спортивный и зрелищный компоненты шахмат, их соревновательную сущность, игровой и творческий характер, которые стимулируют желание ребенка победить.

Новизной данной образовательной программы является выработка системы общих требований проведения квалификационных турниров для групп детей с одинаковой степенью подготовленности с учетом их возраста, введение

дополнительных разрядных уровней с дифференциацией силы игры участников одного уровня. Это обусловлено потребностью в преодолении существующих противоречий между постоянным снижением возрастного порога участников шахматных турниров и соревнований с одной стороны, и установленных разрядных норм, требований, условий их выполнения, ориентированных на взрослых шахматистов с другой.

Кроме этого **отличительной особенностью** данной программы является включение в теоретическую часть следующих блоков:

- о турнирных правилах;
- о специфических игровых ситуациях на соревнованиях;
- об основных правилах судейства;
- о работе с современными техническими устройствами (электронными часами).

В итоге использование полученных знаний позволяет усилить спортивную составляющую обучения, и как следствие, повысить мотивацию к теоретическим занятиям. Значительно повышается общая эффективность занятий.

Образовательная программа «Шахматы» рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми **7 – 12 лет** в объёме 144 часа. (2 раза в неделю по 2 часа) в **течение 2 лет обучения.**

В зависимости от уровня подготовки учащихся и их заинтересованности в материале, педагог оставляет за собой право изменять порядок тем занятий и варьировать количество часов, отведённых на какую-либо тему, в пределах общего количества часов образовательной программы.

Условия набора.

К занятиям допускаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний, посещающие общеобразовательную школу.

Наполняемость группы — 15-20 человек.

Формы организации детей: индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая (при подготовке детей к соревнованиям). Пример календарного учебного графика проведения занятий на первом году обучения приведен в приложении № 1 к данной программе.

Ожидаемые результаты.

К концу обучения по программе дети

Знают:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигурой – ходы, в том числе шах и рокировку; нападения и взятия, в том числе и взятие на проходе;
- названия и порядок следования 8 первых букв латинского алфавита;
- цель игры: мат, пат, ничья;
- шахматную нотацию;
- абсолютную и относительную ценность фигур;
- приёмы и способы постановки мата одинокому королю;
- историю возникновения шахматной игры;
- правила игры.

Умеют:

- записывать шахматную партию;
- проводить комбинации;
- владеть техникой постановки мата одинокому королю;
- решать простейшие задачи;
- записывать партию до 10-го хода.
- приобретут теоретические знания и практические навыки в шахматной игре;
- повысят уровень развития абстрактно-логического и творческого мышления, памяти, внимания, воображения, интеллектуальных способностей, спортивной работоспособности; сформируют умения производить логические операции.
- сформируют личностные качества – трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность и потребность ведения здорового образа жизни.

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

Формы подведения итогов: участие обучающихся в соревнованиях.

В ходе освоения программы ребенок получает качественные оценки: «молодец», «замечательно», «не совсем точно», «подумай, у тебя все получится», «хорошо» и т.д.

К концу учебного года учащиеся способны выполнить пятый разряд по шахматам, должны

знать:

- правила шахматной игры;
- шахматную нотацию;
- цель шахматной партии;
- порядок записи ходов партии и их отличия от записи позиций;
- поля шахматной доски.

уметь:

- разыграть партию с противником;
- расставлять позиции на шахматной доске;
- нападать и съедать фигуры противника;
- довести партию до логического окончания;
- ставить простые маты;
- использовать правило «взялся - ходи»;
- самостоятельно работать с шахматной доской.

быть:

- внимательными при разыгрывании партии;
- целенаправленными - стремиться довести партию до победы;
- сосредоточенными, целеустремленными при игре партии;
- настойчивыми при стремлении к поставленной цели;
- выдержанными и дружелюбными во время игры.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы.

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы.

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
- Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие.

- Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

№	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Введение	1	-	1
2	Тема 1. Сущность игры в шахматы	2	2	4
3	Тема 2. Ходы шахматных фигур. История возникновения игры.	2	2	4
4	Тема 3. Завершение игры	6	6	12
5	Тема 4 . Основы записи	6	6	12
6	Квалификационный турнир безразрядников.	-	30	30
7	Учебно-массовые мероприятия	-	79	79
8	Итоговое занятие	1	1	2
Итого часов		18	126	144

Содержание

Введение

Правила поведения в кабинете шахмат.

Рассказ о шахматной игре.

Тема 1. Сущность игры в шахматы.

Порядок шахматных ходов.

Начальная позиция фигур на шахматной доске.

Расположение шахматной доски.

Шахматные фигуры.

Практическая часть:

- правильная расстановка фигур на доске;
- передвижение фигур на индивидуальных досках;
- игры на быстроту расстановки фигур;
- проговаривание полей доски.

Тема 2. Ходы шахматных фигур.

Как должны выполняться ходы.

Поправление при своем ходе расположения фигур на их полях.

Порядок взятия фигур.

Намеренное касание фигур на шахматной доске.

Окончание хода – отрывание партнером руки от фигуры.

Правила выполнения рокировки.

Касание короля и ладьи.

Практическая часть:

- разыгрывание кусочков позиций;
- игра на шахматных досках полным комплектом фигур.

Тема 3. Завершение игры.

Возможность завершения игры: проигрыш.

Цель каждого игрока - поставить мат.

Заявление о сдаче.

Возможность завершения игры: ничья.

Присуждение ничьей.

Отсутствие возможности поставить мат королю партнера любой серией возможных ходов: «мертвая позиция».

Соглашение между двумя партнерами.

Практическая часть:

- разыгрывание позиций;
- разыгрывание шахматных партий;
- разбор ошибок противника.

Тема 4. Основы записи.

Необходимость записи.

Стандартные обозначения. Название фигур.

Шахматные поля. Диагонали, вертикали, горизонтали.

Диаграмма.

Порядок записи ходов.

Полная и краткая нотация.

Практическая часть:

- разыгрывание шахматных партий с записью;
- участие в квалификационном турнире безразрядников;
- разбор ошибок противника.

Квалификационный турнир безразрядников.

Практическая часть:

- проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня.

Итоговое занятие.

Ответы на вопросы по пройденному курсу теории.

Практическая часть:

- подведение итогов турнира безразрядников.

Учебно-массовые мероприятия.

Участие в традиционных соревнованиях.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

№	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Введение	3	-	3
2.	Тема 1. Шахматные часы	9	9	18
3.	Тема 2. Как правильно начинать партию	4	4	8
4.	Тема 3. Турнирные правила	5	5	10
5.	Тема 4. Реализация большого материального перевеса	5	5	10
6.	Тема 5. Простейшие тактические приемы	9	9	18
7.	Квалификационный турнир пятого разряда	-	63	63
8.	Итоговое занятие	1	1	2
9.	Учебно-массовые мероприятия	-	12	12
Итого часов		36	108	144

**СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

Задачи второго года обучения

Образовательные:

- ознакомить с законами развития фигур в начале партии;
- ознакомить с работой шахматных часов;
- дать представление о времени, отведенном на шахматную партию;
- дать представление о турнирных правилах;
- создать условия для понимания материального перевеса в шахматах;
- дать представление о простейших тактических приемах;
- формировать навыки нападения и защиты.

Развивающие:

- способствовать развитию творческой активности, любознательности в области шахмат;
- развить способность ориентироваться во времени;
- развивать способность понимать красоту человеческой мысли;
- развивать у ребенка умение учиться, преодолевать трудности.

Воспитательные:

- развивать усидчивость и внимательность во время игры;
- воспитывать стойкость характера в стремлении к победе;
- воспитывать у детей навыки обращения к судье, отстаивания своих прав и выполнения обязанностей игрока.

Содержание

Введение.

Правильное выполнение ходов.

Правила шахматной игры

Завершение игры – проигрыш, ничья.

Учёт результатов.

Тема 1. Шахматные часы.

Устройство «Шахматных часов», «Флажок».

Время, отведенное игроку на партию.

Показания часов и результат партии.

Связь показаний часов с результатом в партии. Минимальное число ходов или все ходы в заданный период времени.

«Падение флажка». Регистрация падения флага и правильное заявление об этом действии.

Возможности ничейных результатов.

Остановка часов. Порядок остановки часов во время партии.

Обращение за помощью к арбитру. Обоснованное обращение. Наказание игрока.

«Превращение» пешки, требование фигур.

Практическая часть:

- проведение квалификационных турниров, игр с часами и записью;
- разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;
- разыгрывание учебных позиций.

Тема 2. Как правильно начинать партию.

Мат в начале партии.

Темп, потеря темпа.

Борьба с ранним выводом ферзя.

Ловушки.

Практическая часть:

- проведение квалификационных турниров, игр с часами и записью;
- разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;
- разыгрывание учебных позиций;
- разбор коротких партий-ловушек.

Тема 3. Турнирные правила.

Записывание ходов в процессе игры, своих ходов и ходов партнера правильным способом, ход за ходом, ясно и разборчиво, в алгебраической нотации.

Шахматные бланки.

Регламент ответа на ход партнера.

Правила предложения ничьей. Соблюдение определенных требований.

Отклонение предложения ничьей.

Практическая часть:

- проведение квалификационных турниров, игр с часами и записью;

- разбор партий, сыгранных в квалификационных турнирах;
- разыгрывание учебных позиций.

Тема 4. Реализация большого материального перевеса.

Защита. Нападение.

Размен. Ценность фигур.

Линейный мат.

Мат ладьей.

Мат ферзем.

Практическая часть:

- проведение квалификационных турниров, игр с часами и записью;
- разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;
- разыгрывание учебных позиций.

Тема 5. Простейшие тактические приемы.

Двойной удар. /1ч./

Двойной удар. /2ч./

Связка. Виды связок.

Использование связки.

Как бороться со связкой.

Отрытое нападение.

Открытый шах.

Двойной шах.

Мат на последней линии.

Практическая часть:

- проведение классификационных турниров, игр с часами и записью;
- разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;

- разыгрывание учебных позиций.

Квалификационный турнир пятого разряда.

Практическая часть:

- проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня.

7. Итоговое занятие.

Ответы на вопросы по пройденному курсу теории.

Практическая часть:

- подведение итогов турнира пятого разряда.

8. Учебно-массовые мероприятия

9. Участие в традиционных соревнованиях.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

Оборудование для занятий

- кабинет для занятий;
- шахматные доски с набором шахматных фигур (по одному комплекту на 2-х детей);
- шаблоны горизонтальных, вертикальных и диагональных линий
- шаблоны латинских букв (из картона или плотной бумаги) для изучения шахматной нотации
- цветные карандаши,
- фломастеры,
- бумага для рисования.

Занятия по теории проходят в виде рассказа и беседы перед игровым занятием. Для снижения нагрузки и повышения интереса у обучаемых детей необходимо разнообразить методы организации занятия. Применяется как

индивидуальная в рамках фронтальной, так и групповая форма организации учебно-воспитательного процесса. Занятия проводятся в специализированных шахматных кабинетах на шахматных настенных и настольных досках.

№	Тема	Форма занятий	Методы и приемы	Дидактические материалы	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
2	Тема 1. Сущность игры в шахматы	Комбинированная (сочетание теории и практики).	Словесный, наглядный, практический. Рассказ, беседа, иллюстрация на шахматных настенных досках, игровые упражнения, конспектное обучение.	Кентлер, А. Шахматный букварь-раскраска. – М.: ФСРМПНТС, 2005.	Шахматный кабинет. Настенные и настольные шахматы. Тетрадь, карандаш	Опрос в ходе беседы, игра.
3	Тема 2. Ходы шахматных фигур	Комбинированная (сочетание теории и практики).	Словесный, наглядный, практический. Рассказ, беседа, иллюстрация на шахматных настенных досках, элементы творческой игры, игровые упражнения, конспектное обучение.	Дорофеева, А. Хочу учиться шахматам. – М.: Russian Chess House, 2008.	Шахматный кабинет. Настенные и настольные шахматы. Тетрадь, карандаш	Опрос в ходе беседы, игра.
4	Тема 3. Завершение игры	Комбинированная (сочетание теории и практики).	Словесный, наглядный, практический. Рассказ, беседа, иллюстрация на шахматных настенных досках, элементы творческой	Дорофеева, А. Хочу учиться шахматам. – М.: Russian Chess House, 2008.	Шахматный кабинет. Настенные и настольные шахматы. Тетрадь, карандаш.	Опрос в ходе беседы, игра. Практическая игра
			игры, игровые упражнения, конспектное обучение.			

5	Тема 4. Основы записи.	Комбинированная (сочетание теории и практики), турнир.	Словесный, наглядный, практический. Беседа, использование раздаточного материала, элементы игры, конспектное обучение.	Сухин, И.Г. Удивительные приключения в шахматной стране. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004.	Шахматный кабинет. Настенные и настольные шахматы. Тетрадь, карандаши.	Опрос в ходе беседы, игра. Практическая игра
6	Итоговое занятие.	Комбинированная (сочетание теории и практики)	Словесный, наглядный, практический. Рассказ, беседа, коллективное обсуждение	Яковлев, Н.Г. Найди лучший ход! – СПб.: «Литера», 2002.	Настенные и настольные шахматы. Тетрадь, карандаш.	Суммарная оценка знаний – практической и теоретической части.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для детей:

1. Дорофеева, А. Хочу учиться шахматам - М.: Russian Chess House, 2008.
- 2.. Журавлев, Н.И. Шаг за шагом – М.: ФиС, 1986.
3. Карпов, А. Учись шахматам – М.: ЭГМОНТ Россия ЛТД, 2003.
4. Кентлер, А. Шахматный букварь-раскраска.- М.: ФСРМПНТС, 2005.
5. Костенюк, А. Как научить шахматам – М.: Russian Chess House, 2008.

Для педагогов:

1. Дворецкий М. Методы шахматного обучения – Харьков: «Фолио», 1997.
2. Дорофеева А. Хочу учиться шахматам – М.: Russian Chess House, 2008.
3. Журавлев Н. И. Шаг за шагом – М.: ФиС, 1986.
4. Зак В.Г. Пути совершенствования – М.: ФиС, 1988.
5. Калиниченко Н.М. Шахматная стратегия: Полный курс – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2005.
7. Карпов А. Учись шахматам. – М.: ЭГМОНТ Россия ЛТД, 2003.
8. Кентлер А. Шахматный букварь-раскраска – М.: ФСРМПНТС, 2005.
9. Костенюк А. Как научить шахматам – М.: Russian Chess House, 2008.
10. Пожарский В.А. Шахматный учебник – М.: изд. МЭИ, 1996.
11. Попова М. 30 уроков шахматной тактики / М.Попова, В.Манаенков. – Тула: 2002.
12. Сухин И.Г. Удивительные приключения в шахматной стране – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004

Приложение № 1

Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	
1	октябрь	2	Набор воспитанников						
2	октябрь	3							
3	октябрь	4							
4	октябрь	5							
5	октябрь	6							
6	октябрь	9							
7	октябрь	10							
8	октябрь	11							
9	октябрь	12							
10	октябрь	13	Набор воспитанников						
11	октябрь	17	9.00-11.00 14.00-16.00	рассказ	2 занятия по 45 минут	Вводное занятие. Знакомство с игрой «Классические шахматы».	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	опрос	
12	октябрь	19	9.00-11.00 14.00-16.00	Рассказ, объяснение	2 занятия по 45 минут	Практическое освоение ходов шахматными фигурами, правила игры.	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	опрос	
13	октябрь	24	9.00-11.00 14.00-16.00	рассказ	2 занятия по 45 минут	Ключевые понятия классических шахмат-шах, мат, пат, ничья.	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	опрос	
14	октябрь	26	9.00-11.00 14.00-16.00	Рассказ, объяснение	2 занятия по 45 минут	Завершение игры. Поиск способов постановки мата сопернику.	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	опрос	

15	октябрь	31	9.00-11.00 14.00-16.00	Рассказ, объяснение	2 занятия по 45 минут	Завершение игры. Быстрый мат. Ситуации, дающие право на ничью.	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	опрос
16	ноябрь	2	9.00-11.00 14.00-16.00	Рассказ	2 занятия по 45 минут	История возникновения и развития игры «Классические шахматы».	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	опрос
17	ноябрь	7	9.00-11.00 14.00-16.00	Практическое занятие	2 занятия по 45 минут	Практические приемы и методы завершения игры, тактика и стратегия игры.	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	опрос
18	ноябрь	9	9.00-11.00 14.00-16.00	Практическое занятие	2 занятия по 45 минут	Практические приемы и методы завершения игры, тактика и стратегия игры.	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	опрос
19	ноябрь	14	9.00-11.00 14.00-16.00	Практическое занятие	2 занятия по 45 минут	Практический ход и содержание игры. Основы записи шахматных ходов.	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	опрос
20	ноябрь	16	9.00-11.00 14.00-16.00	Практическое занятие	2 занятия по 45 минут	Практический ход и содержание игры. Основы записи шахматных ходов.	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	опрос
21	ноябрь	21	9.00-11.00 14.00-16.00	Практическое занятие	2 занятия по 45 минут	Практический ход и содержание игры. Основы записи шахматных ходов.	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	опрос
22	ноябрь	23	9.00-11.00 14.00-16.00	Практическое занятие	2 занятия по 45 минут	Квалификационный турнир безразрядников, парные поединки.	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	Индивидуальн ые и групповые консультации
23	ноябрь	28	9.00-11.00 14.00-16.00	Практическое занятие	2 занятия по 45 минут	Квалификационный турнир безразрядников, парные поединки.	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	Индивидуальн ые и групповые консультации
24	ноябрь	30	9.00-11.00 14.00-16.00	Практическое занятие	2 занятия по 45 минут	Квалификационный турнир безразрядников, парные поединки.	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	Индивидуальн ые и групповые консультации
25	декабрь	5	9.00-11.00 14.00-16.00	Практическое занятие	2 занятия по 45 минут	Квалификационный турнир безразрядников, парные поединки	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	Индивидуальн ые и групповые консультации

37	январь 2018г	30	9.00-11.00 14.00-16.00	Практическое занятие	2 занятия по 45 минут	Учебно-массовые мероприятия (подготовка к внутрикружковым соревнованиям в личном зачете)	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	Индивидуальн ые и групповые консультации
38	февраль 2018г	1	9.00-11.00 14.00-16.00	Практическое занятие	2 занятия по 45 минут	Учебно-массовые мероприятия(подготовка к внутрикружковым соревнованиям в личном зачете)	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	Индивидуальн ые и групповые консультации
39	февраль 2018г	6	9.00-11.00 14.00-16.00	Практическое занятие	2 занятия по 45 минут	Учебно-массовые мероприятия (подготовка к внутрикружковым соревнованиям в личном зачете)	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	Индивидуальн ые и групповые консультации
40	февраль 2018г	8	9.00-11.00 14.00-16.00	Практическое занятие	2 занятия по 45 минут	Шахматный турнир «Белая Ладья» в личном зачетном первенстве	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	Судейство на турнире
42	февраль 2018г	13	9.00-11.00 14.00-16.00	Практическое занятие	2 занятия по 45 минут	Учебно-массовые мероприятия (отработка быстрого хода, постановка мата в несколько ходов)	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	Индивидуальн ые и групповые консультации
43	февраль 2018г	15	9.00-11.00 14.00-16.00	Практическое занятие	2 занятия по 45 минут	Учебно-массовые мероприятия (отработка быстрого хода, постановка мата в несколько ходов)	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	Индивидуальн ые и групповые консультации
44	февраль 2018г	20	9.00-11.00 14.00-16.00	Практическое занятие	2 занятия по 45 минут	Учебно-массовые мероприятия(отработка действий с шахматными часами)	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	Индивидуальн ые и групповые консультации
45	февраль 2018г	22	9.00-11.00 14.00-16.00	Практическое занятие	2 занятия по 45 минут	Учебно-массовые мероприятия (отработка действий с шахматными	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	Индивидуальн ые и групповые консультации

						часами)		
46	февраль 2018г	27	9.00-11.00 14.00-16.00	Практическое занятие	2 занятия по 45 минут	Учебно-массовые мероприятия (отработка действий с шахматными часами)	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	Индивидуальн ые и групповые консультации
47	март 2018г	1	9.00-11.00 14.00-16.00	Практическое занятие	2 занятия по 45 минут	Учебно-массовые мероприятия (отработка действий с шахматными часами)	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	Индивидуальн ые и групповые консультации
48	март 2018г	6	9.00-11.00 14.00-16.00	Практическое занятие	2 занятия по 45 минут	Учебно-массовые мероприятия (отработка действий с шахматными часами)	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	Индивидуальн ые и групповые консультации
49	март 2018г	13	9.00-11.00 14.00-16.00	Практическое занятие	2 занятия по 45 минут	Учебно-массовые мероприятия (отработка действий с шахматными часами)	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	Индивидуальн ые и групповые консультации
50	март 2018г	15	9.00-11.00 14.00-16.00	Практическое занятие	2 занятия по 45 минут	Учебно-массовые мероприятия (отработка действий с шахматными часами)	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	Индивидуальн ые и групповые консультации
51	март 2018г	20	9.00-11.00 14.00-16.00	Практическое занятие	2 занятия по 45 минут	Учебно-массовые мероприятия (отработка действий с шахматными часами)	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	Индивидуальн ые и групповые консультации
52	март 2018г	22	9.00-11.00 14.00-16.00	Практическое занятие	2 занятия по 45 минут	Учебно-массовые мероприятия (отработка действий с шахматными часами)	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	Индивидуальн ые и групповые консультации
53	март 2018г	27	9.00-11.00 14.00-16.00	Практическое занятие	2 занятия по 45 минут	Учебно-массовые мероприятия (подготовка к соревнованиям)	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	Индивидуальн ые и групповые консультации

54	март 2018г	29	9.00-11.00 14.00-16.00	Практическое занятие	2 занятия по 45 минут	Учебно-массовые мероприятия (подготовка к соревнованиям)	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	Индивидуальн ые и групповые консультации
55	апрель 2018г	3	9.00-11.00 14.00-16.00	Практическое занятие	2 занятия по 45 минут	Учебно-массовые мероприятия (подготовка к соревнованиям)	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	Индивидуальн ые и групповые консультации
56	апрель 2018г	5	9.00-11.00 14.00-16.00	Практическое занятие	2 занятия по 45 минут	Учебно-массовые мероприятия (подготовка к соревнованиям)	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	Индивидуальн ые и групповые консультации
57	апрель 2018г	10	9.00-11.00 14.00-16.00	Практическое занятие	2 занятия по 45 минут	Учебно-массовые мероприятия	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	Индивидуальн ые и групповые консультации
58	апрель 2018г	12	9.00-11.00 14.00-16.00	Практическое занятие	2 занятия по 45 минут	Учебно-массовые мероприятия	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	Индивидуальн ые и групповые консультации
59	апрель 2018г	17	9.00-11.00 14.00-16.00	Практическое занятие	2 занятия по 45 минут	Учебно-массовые мероприятия	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	Индивидуальн ые и групповые консультации
60	апрель 2018г	19	9.00-11.00 14.00-16.00	Практическое занятие	2 занятия по 45 минут	Учебно-массовые мероприятия	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	Индивидуальн ые и групповые консультации
61	апрель 2018г	24	9.00-11.00 14.00-16.00	Практическое занятие	2 занятия по 45 минут	Учебно-массовые мероприятия	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	Индивидуальн ые и групповые консультации
62	апрель 2018г	26	9.00-11.00 14.00-16.00	Практическое занятие	2 занятия по 45 минут	Учебно-массовые мероприятия	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	Индивидуальн ые и групповые консультации
63	май 2018г	3	9.00-11.00 14.00-16.00	Практическое занятие	2 занятия по 45 минут	Учебно-массовые мероприятия	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	Индивидуальн ые и групповые консультации
64	май 2018г	8	9.00-11.00 14.00-16.00	Практическое занятие	2 занятия по 45 минут	Учебно-массовые мероприятия	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	Индивидуальн ые и групповые консультации

65	май 2018г	10	9.00-11.00 14.00-16.00	Практическое занятие	2 занятия по 45 минут	Учебно-массовые мероприятия	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	Индивидуальн ые и групповые консультации
66	май 2018г	15	9.00-11.00 14.00-16.00	Практическое занятие	2 занятия по 45 минут	Учебно-массовые мероприятия	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	Индивидуальн ые и групповые консультации
67	май 2018г	17	9.00-11.00 14.00-16.00	Практическое занятие	2 занятия по 45 минут	Учебно-массовые мероприятия	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	Индивидуальн ые и групповые консультации
68	май 2018г	22	9.00-11.00 14.00-16.00	Практическое занятие	2 занятия по 45 минут	Учебно-массовые мероприятия	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	Индивидуальн ые и групповые консультации
69	май 2018г	24	9.00-11.00 14.00-16.00	Практическое занятие	2 занятия по 45 минут	Учебно-массовые мероприятия	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	Индивидуальн ые и групповые консультации
70	май 2018г	29	9.00-11.00 14.00-16.00	Рассказ, беседа	2 занятия по 45 минут	Подведение итогов учебного года	Дом творчества-2, ул. Жуковского, 25	Повторение пройденного

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430351

Владелец Сирин Анна Васильевна

Действителен с 17.04.2024 по 17.04.2025