

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО РАЙОНА г. УЛАН-УДЭ»



Утверждаю»  
Директор МБУ ДО ЖДТ:  
А.В. Сирина  
2024 г.

## Программа проведения пятой досуговой четверти «Арт-каникулы»

Возраст: Разновозрастные группы

Срок реализации: с 01.06.2024 г. по 25.06.2024 г.



г. Улан-Удэ – 2024 г.

## 1. Введение

*«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста»  
Конвенция о правах ребенка.*

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Наиболее распространённой формой организации отдыха детей остаются летние досуговые площадки с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении.

Данная программа комплексная, включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления: оздоровление, отдых и воспитание.

При разработке программы учитывались интересы и запросы детей и родителей. Учитывая возрастные особенности участников программы, определены такие формы работы, которые будут способствовать развитию у ребенка познавательной и развивающей сферы, нравственных оценок, социальной адаптации.

**1.1. Актуальность программы:** Не у всех детей в период летних каникул, получается выехать в загородные лагеря, многие ребята остаются дома. Дети предоставлены сами себе, подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группу риска. Актуальность программы обусловлена такими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организацию отдыха детей;
- работой по укреплению здоровья и формирование у детей потребности здорового образа жизни;
- духовно-нравственного воспитания.

### 1.2. Принципы программы

Программа основана на педагогических принципах:

- ✓ Гуманизм- отношению каждому из детей, как самоценности;
- ✓ Толерантность -терпимость к мнению других людей;
- ✓ Творчество и творческое отношение к делу, проявлению творческих способностей в полной мере;

- ✓ Духовности - формированию у детей и подростков нравственных ценностей;
- ✓ Доступности – учет возрастных особенностей детей и выбранную работу с ними.

Программа выстроена с точки зрения личностно -ориентированного и деятельностного подходов, которые способствуют развитию мотивации детей и подростков к познанию, творческому выражению индивидуальности. Направлена на обеспечение полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно-эстетического творчества;
- декоративно-прикладного творчества;
- интеллектуального развития;
- физическую культуру и спорт;
- социально-психологическую адаптацию;
- духовно-нравственное развитие.

**1.3. Цель и задачи программы** создание условий, интересных разнообразных по форме и содержанию для обеспечения отдыха, здоровья и творческого развития детей.

**Задачи:**

- раскрыть творческий потенциал детей;
- способствовать укреплению навыков здорового образа жизни;
- способствовать развитию нравственные качества личности;
- создать благоприятный психологический климат в детском коллективе.

Программа рассчитана на разновозрастных детей от 7 до 11 лет, предполагаемое количество участников 12-15 в одной группе.

В группы включаются дети из многодетных, малообеспеченных и неполных семей, а также дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

## **2. Сроки реализации программы.**

По продолжительности программа является краткосрочной, так как реализуется в течение 17 дней (июнь).

## **3. Этапы реализации программы**

Подготовительный этап (май 2024г)

- разработка планов, методических материалов и программы организации пятой летней оздоровительно-досуговой четверти;
- подготовки оформления, необходимого оборудования.

Основной этап (июнь 2024 г.)

- реализация программы организации пятой летней оздоровительно-досуговой четверти.

### Заключительный этап (июнь 2024 г.)

- анализ результатов и эффективности деятельности по реализации программы «Арт-каникулы»;
- анкетирование детей и родителей;
- определение перспектив на новый период.

#### **4. Содержание программы**

Базовое содержание ориентировано на формирование творческой активности, обучение навыкам самостоятельной организации своего досуга, ознакомление с национальной культурой родного края. В ходе организационного периода, продолжающегося 1 дня, придумывается оформление, символика. Жизнедеятельность творческих групп строится по принципу игры – путешествия, делая остановки на каждом островке, где проходят различные мероприятия, с учетом мероприятий, приуроченных к календарным датам и в соответствии с планом.

#### **4. Условия реализации программы**

Любая деятельность в разновозрастной группе должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижения целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

#### **6. Основные формы реализации программы**

1. экскурсии, посещение библиотеки, музея;
2. акции, трудовые операции;
3. народные игры, игровые программы - способствуют развитию коммуникационных способностей детей, включаясь в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают любознательность;
4. спортивные мероприятия, состязания;
5. занятия по интересам: мастер-классы, конкурсы;
6. беседы по профилактике детского травматизма в соответствии с содержанием инструкций по технике безопасности для учащихся.

#### **7. Отличительная особенность данной программы**

1. Является разновозрастной состав детей, посещающих досуговую площадку.
2. Планирование и проведение мероприятий совершается с учётом этой особенности.

3. Календарно-тематический план состоит из тематических дней, разных по содержанию.
4. В основе всех мероприятий досуговой площадки лежит игровая деятельность. Игра выполняет важную роль в воспитании и развитии детей, выступая средством их психологической подготовки к будущим жизненным ситуациям. В ней ребенок совершенствуется и развивается, приобретает ценные морально-волевые качества, учится общаться. Что способствует формированию навыков и культуры его поведения со сверстниками и взрослыми.
5. Протекая по правилам игры, мероприятия становятся личностно-переживаемыми, следовательно, и личностно значимыми. В процессе игры выявляются индивидуальные особенности ребенка, что помогает воздействовать на его развитие в нужном направлении. Через игру педагог имеет возможность привить детям чувство коллективизма, выработать сознательную дисциплину. Игра – путь детей к познанию мира, выход в большую жизнь.

### **8. Принципы программы**

Программа летней досуговой четверти «Арт-каникулы» опирается на следующие принципы:

#### ***Принцип германизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.***

Результатом деятельности воспитательного характера на летней досуговой площадке является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

#### ***Принцип дифференциации воспитания.***

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### ***Принцип творческой индивидуальности.***

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### ***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

### ***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

## **8. Ожидаемые результаты программы**

**Результаты определяются качественной организацией отдыха учащихся:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- развитие творческого мышления;
- расширение кругозора;
- проявление патриотических качеств и нравственных убеждений;
- личностный рост учащихся.

**ПЛАН**  
**мероприятий пятой летней досуговой четверти**  
**«АРТ-КАНИКУЛЫ»- 2024**

\*Примечание: План может корректироваться

<b>1 день</b> <b>1 июня</b>	<b>День Детства</b> <b>ПДО ЖДТ и ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:</b> 1. Инструктажи ПДД, ТБ, ПБ. Правила поведения. 2. Участие в городском празднике «День защиты детей» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце».
<b>2 день</b> <b>3 июня</b>	<b>День друзей и улыбок</b> <b>ПДО ЖДТ:</b> 1. Весёлая зарядка 2. Творческая мастерская «Сувениры для друзей» <b>ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:</b> 3. Игровая программа «Ура, каникулы!»
<b>3 день</b> <b>4 июня</b>	<b>День спорта</b> <b>ПДО ЖДТ:</b> 1. Агитационные плакаты по ЗОЖ (ОБЩАЯ РАБОТА В ТВОРЧЕСКОМ ОБЪЕДИНИИ) 2. Викторина «В мире спорта». <b>ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:</b> 3. Спортивная эстафета «Вас вызывает Спортландия».
<b>4 день</b> <b>5 июня</b>	<b>День сказки</b> <b>ПДО ЖДТ:</b> 1. Творческая мастерская «Там, на неведомых дорожках...» <b>ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:</b> 1. Игровая программа «Волшебный мир сказки».
<b>5 день</b> <b>6 июня</b>	<b>День семьи</b> <b>ПДО ЖДТ:</b> 1. Творческая мастерская «Подарки для любимых» 2. Игры на свежем воздухе по выбору. <b>ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:</b> 3. Флешмоб- «Я, ты, он, она, Вместе — дружная семья».

<p><b>6 день</b> <b>7 июня</b></p>	<p><b>День кино</b> <b>ПДО ЖДТ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры на свежем воздухе</li> <li>2. Посещение кинотеатра «EuroZone».</li> </ol> <p><b>ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Викторина «В мире кино»</li> </ol>
<p><b>7 день</b> <b>10 июня</b></p>	<p><b>День вежливости</b> <b>ПДО ЖДТ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Читайте Пушкина, друзья!» Конкурс чтецов.</li> <li>2. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol> <p><b>ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:</b> Игровая программа «Путешествие в страну этикета».</p>
<p><b>8 день</b> <b>11 июня</b></p>	<p><b>День знатоков</b> <b>ПДО ЖДТ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс рисунков «Моя Россия»</li> </ol> <p><b>ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:</b> Познавательная викторина «Российский флаг»</p>
<p><b>9 день</b> <b>13 июня</b></p>	<p><b>День здоровья</b> <b>ПДО ЖДТ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Веселая зарядка</li> <li>2. Конкурс рисунков «МЫ ЗА ЗОЖ»</li> </ol> <p><b>ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:</b> Беседа «Чистота - залог здоровья»</p>
<p><b>10 день</b> <b>14 июня</b></p>	<p><b>День экологии</b> <b>ПДО ЖДТ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс плакатов «Экология глазами детей»</li> <li>2. Экскурсия в Музей Природы.</li> </ol> <p><b>ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Всероссийская акция по уборке мусора «Сделаем вместе!»</li> </ol>
<p><b>11 день</b> <b>17 июня</b></p>	<p><b>День юмора</b> <b>ПДО ЖДТ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Веселая зарядка</li> </ol> <p><b>ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школа КВН (мастер-класс)</li> </ol>
<p><b>12 день</b> <b>18 июня</b></p>	<p><b>День дружбы</b> <b>ПДО ЖДТ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Тренинг на сплочение коллектива</li> </ol>

	<p><b>ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:</b></p> <p>1. Игра доверительные отношения «Давайте говорить друг другу комплементы!»</p>
<p><b>13 день</b> <b>19 июня</b></p>	<p><b>День музыки</b></p> <p><b>ПДО ЖДТ:</b></p> <p>1. Игры и танцы на свежем воздухе. 2. Выход в театр.</p> <p><b>ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:</b></p> <p>3. Угадай мелодию</p>
<p><b>14 день</b> <b>20 июня</b></p>	<p><b>День любимого питомца</b></p> <p><b>ПДО ЖДТ:</b></p> <p>1. Конкурс рисунков «Мой любимый питомец».</p> <p><b>ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:</b></p> <p>2. Акция по сбору корма для бездомных животных «Помоги четвероногим друзьям!»</p>
<p><b>15 день</b> <b>21 июня</b></p>	<p><b>День Нептуна</b></p> <p><b>ПДО ЖДТ</b></p> <p>1. Викторина «О Байкале» 2. Игры на свежем воздухе</p> <p><b>ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ</b></p> <p>1. Выезд в бассейн</p>
<p><b>16 день</b> <b>24 июня</b></p>	<p><b>День самоуправления</b></p> <p><b>ПДО ЖДТ:</b></p> <p>1. Детские мастер-классы «Равный обучает равного»</p> <p><b>ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:</b></p> <p>2. Пижамная дискотека</p>
<p><b>17 день</b> <b>25 июня</b></p>	<p><b>День радуги</b></p> <p><b>ПДО ЖДТ:</b></p> <p>1. Подготовка к закрытию пятой досуговой четверти «Арт-каникулы!»</p> <p><b>ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:</b></p> <p>1. Закрытие досуговой четверти «Мы, как радуги цвета, неразлучны никогда!» (концертная программа).</p>

Ответственные кураторы: Мартынова А.М., Матвеева В.В., педагоги- организаторы.