МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО РАЙОНА г. УЛАН-УДЭ»

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО ЖДТ:
_____ А.В. Сирина
«__» _____ 2024 г.

Программа проведения пятой досуговой четверти «Арт-каникулы»

Возраст: Разновозрастные группы

Срок реализации: с 01.06.2024 г. по 25.06.2024 г.



г. Улан-Удэ – 2024 г.

1. Введение

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста»
Конвенция о правах ребенка.

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Наиболее распространённой формой организации отдыха детей остаются летние досуговые площадки с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении.

Данная программа комплексная, включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления: оздоровление, отдых и воспитание.

При разработке программы учитывались интересы и запросы детей и родителей. Учитывая возрастные особенности участников программы, определены такие формы работы, которые будут способствовать развитию у ребенка познавательной и развивающей сферы, нравственных оценок, социальной адаптации.

1.1. Актуальность программы: Не у всех детей в период летних каникул, получается выехать в загородные лагеря, многие ребята остаются дома. Дети предоставлены сами себе, подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группу риска. Актуальность программы обусловлена такими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организацию отдыха детей;
- работой по укреплению здоровья и формирование у детей потребности здорового образа жизни;
- духовно-нравственного воспитания.

1.2. Принципы программы

Программа основана на педагогических принципах:

- ✓ Гуманизм- отношению каждому из детей, как самоценности;
- ✓ Толерантность -терпимость к мнению других людей;
- ✓ Творчество и творческое отношение к делу, проявлению творческих способностей в полной мере;

- ✓ Духовности - формированию у детей и подростков нравственных ценностей;
- ✓ Доступности – учет возрастных особенностей детей и выбранную работу с ними.

Программа выстроена с точки зрения личностно -ориентированного и деятельностного подходов, которые способствуют развитию мотивации детей и подростков к познанию, творческому выражению индивидуальности. Направлена на обеспечение полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

-художественно-эстетического творчества;

-декоративно-прикладного творчества;

-интеллектуального развития;

-физическую культуру и спорт;

-социально-психологическую адаптацию;

-духовно-нравственное развитие.

1.3. Цель и задачи программы создание условий, интересных разнообразных по форме и содержанию для обеспечения отдыха, здоровья и творческого развития детей.

Задачи:

-раскрыть творческий потенциал детей;

-способствовать укреплению навыков здорового образа жизни;

- способствовать развитию нравственные качества личности;

-создать благоприятный психологический климат в детском коллективе.

Программа рассчитана на разновозрастных детей от 7 до 11 лет, предполагаемое количество участников 12-15 в одной группе.

В группы включается дети из многодетных, малообеспеченных и неполных семей, а также дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

2. Сроки реализации программы.

По продолжительности программа является краткосрочной, так как реализуется в течение 17 дней (июнь).

3. Этапы реализации программы

Подготовительный этап (май 2024г)

- разработка планов, методических материалов и программы организации пятой летней оздоровительно-досуговой четверти;

-подготовки оформления, необходимого оборудования.

Основной этап (июнь 2024 г.)

- реализация программы организации пятой летней оздоровительно-досуговой четверти.

Заключительный этап (июнь 2024 г.)

- анализ результатов и эффективности деятельности по реализации программы «Арт-каникулы»;
-анкетирование детей и родителей;
- определение перспектив на новый период.

4.Содержание программы

Базовое содержание ориентировано на формирование творческой активности, обучение навыкам самостоятельной организации своего досуга, ознакомление с национальной культурой родного края. В ходе организационного периода, продолжающегося 1дня, придумывается оформление, символика. Жизнедеятельность творческих групп строится по принципу игры – путешествия, делая остановки на каждом островке, где проходят различные мероприятия, с учетом мероприятий, приуроченных к календарным датам и в соответствии с планом.

4. Условия реализации программы

Любая деятельность в разновозрастной группе должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

6. Основные формы реализации программы

1. экскурсии, посещение библиотеки, музея;
2. акции, трудовые операции;
3. народные игры, игровые программы - способствуют развитию коммуникационных способностей детей, включаясь в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают любознательность;
4. спортивные мероприятия, состязания;
5. занятия по интересам: мастер-классы, конкурсы;
6. беседы по профилактике детского травматизма в соответствии с содержанием инструкций по технике безопасности для учащихся.

7. Отличительная особенность данной программы

1. Является разновозрастной состав детей, посещающих досуговую площадку.
2. Планирование и проведение мероприятий совершается с учётом этой особенности.

3. Календарно-тематический план состоит из тематических дней, разных по содержанию.
4. В основе всех мероприятий досуговой площадки лежит игровая деятельность. Игра выполняет важную роль в воспитании и развитии детей, выступая средством их психологической подготовки к будущим жизненным ситуациям. В ней ребенок совершенствуется и развивается, приобретает ценные морально-волевые качества, учится общаться. Что способствует формированию навыков и культуры его поведения со сверстниками и взрослыми.
5. Протекая по правилам игры, мероприятия становятся личностно-переживаемыми, следовательно, и личностно значимыми. В процессе игры выявляются индивидуальные особенности ребенка, что помогает воздействовать на его развитие в нужном направлении. Через игру педагог имеет возможность привить детям чувство коллективизма, выработать сознательную дисциплину. Игра – путь детей к познанию мира, выход в большую жизнь.

8.Принципы программы

Программа летней досуговой четверти «Арт-каникулы» опирается на следующие принципы:

Принцип германизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.

Результатом деятельности воспитательного характера на летней досуговой площадки является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания.

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности.

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

8. Ожидаемые результаты программы

Результаты определяются качественной организацией отдыха учащихся:

-сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

- развитие творческого мышления;
- расширение кругозора;
- проявление патриотических качеств и нравственных убеждений;
- личностный рост учащихся.

ПЛАН
мероприятий пятой летней досуговой четверти
«АРТ-КАНИКУЛЫ»- 2024

***Примечание: План может корректироваться**

1 день ***1 июня***	**День Детства** **ПДО ЖДТ и ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:** 1. Инструктажи ПДД, ТБ, ПБ. Правила поведения. 2. Участие в городском празднике «День защиты детей» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце».
2 день ***3 июня***	**День друзей и улыбок** **ПДО ЖДТ:** 1. Весёлая зарядка 2. Творческая мастерская «Сувениры для друзей» **ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:** 3. Игровая программа «Ура, каникулы!»
3 день ***4 июня***	**День спорта** **ПДО ЖДТ:** 1. Агитационные плакаты по ЗОЖ (ОБЩАЯ РАБОТА В ТВОРЧЕСКОМ ОБЪЕДИНИИ) 2. Викторина «В мире спорта». **ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:** 3. Спортивная эстафета «Вас вызывает Спортландия».
4 день ***5 июня***	**День сказки** **ПДО ЖДТ:** 1. Творческая мастерская «Там, на неведомых дорожках…» **ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:** 1. Игровая программа «Волшебный мир сказки».
5 день ***6 июня***	**День семьи** **ПДО ЖДТ:** 1. Творческая мастерская «Подарки для любимых» 2. Игры на свежем воздухе по выбору. **ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:** 3. Флешмоб- «Я, ты, он, она, Вместе — дружная семья».

6 день ***7 июня***	**День кино** **ПДО ЖДТ:** 1. Игры на свежем воздухе 2. Посещение кинотеатра «EuroZone». **ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:** 3. Викторина «В мире кино»
7 день ***10 июня***	**День вежливости** **ПДО ЖДТ:** 1. «Читайте Пушкина, друзья!» Конкурс чтецов. 2. Подвижные игры на свежем воздухе. **ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:** Игровая программа «Путешествие в страну этикета».
8 день ***11 июня***	**День знатоков** **ПДО ЖДТ:** 1. Конкурс рисунков «Моя Россия» **ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:** Познавательная викторина «Российский флаг»
9 день ***13 июня***	**День здоровья** **ПДО ЖДТ:** 1. Веселая зарядка 2. Конкурс рисунков «МЫ ЗА ЗОЖ» **ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:** Беседа «Чистота - залог здоровья»
10 день ***14 июня***	**День экологии** **ПДО ЖДТ:** 1. Конкурс плакатов «Экология глазами детей» 2. Экскурсия в Музей Природы. **ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:** 3. Всероссийская акция по уборке мусора «Сделаем вместе!»
11 день ***17 июня***	**День юмора** **ПДО ЖДТ:** **1.** Веселая зарядка **ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:** 1. Школа КВН (мастер-класс)
12 день ***18 июня***	**День дружбы** **ПДО ЖДТ:** **1.**Тренинг на сплочение коллектива

	ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ: 1. Игра доверительные отношения «Давайте говорить друг другу комплементы!»
13 день ***19 июня***	**День музыки** **ПДО ЖДТ:** 1. Игры и танцы на свежем воздухе. 2. Выход в театр. **ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:** 3. Угадай мелодию
14 день ***20 июня***	**День любимого питомца** **ПДО ЖДТ:** 1. Конкурс рисунков «Мой любимый питомец». **ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:** 2. Акция по сбору корма для бездомных животных «Помоги четвероногим друзьям!»
15 день ***21 июня***	**День Нептуна** **ПДО ЖДТ** 1. Викторина «О Байкале» 2. Игры на свежем воздухе **ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ** **1.** Выезд в бассейн
16 день ***24 июня***	**День самоуправления** **ПДО ЖДТ:** 1. Детские мастер-классы «Равный обучает равного» **ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:** 2.Пижамная дискотека
17 день ***25 июня***	**День радуги** **ПДО ЖДТ:** 1. Подготовка к закрытию пятой досуговой четверти «Арт-каникулы!» **ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:** 1. Закрытие досуговой четверти «Мы, как радуги цвета, неразлучны никогда!» (концертная программа).

Ответственные кураторы: Мартынова А.М., Матвеева В.В., педагоги- организаторы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430351

Владелец Сирина Анна Васильевна

Действителен С 17.04.2024 по 17.04.2025