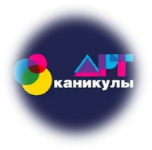
******МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОМ ТВОРЧЕСТВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО РАЙОНА г. УЛАН-УДЭ»**

«Согласовано» «Утверждаю»

Председатель Комитета по образованию Директор МБУ ДО ЖДТ

Администрации г. Улан-Удэ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Сирина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Батурина «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.

**ПРОГРАММА**

**проведения пятой летней досуговой четверти «Арт-каникулы»**

**в рамках проекта «ЭХО ХАЛХИН-ГОЛА»**

**направленность: гражданско- патриотическое**

**Целевая аудитория:** дети и подростки (разновозрастные группы)

**Сроки реализации:**

- май-июнь (26.05.2025-25.06.2025г.)

- июль-август (по плану).

г. Улан-Удэ, 2025г.

1. **Введение**

Каникулы – это активный отдых, лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, это новые знакомства, интересы, полезные увлечения.

Организация летнего отдыха - очень важная образовательная деятельность. Рациональная и правильная организация летнего отдыха дает любому ребенку раскрыться. В связи с этим организована пятая оздоровительно-досуговая четверть как форма организации свободного времени, как пространство для привития эстетической культуры, сохраняя и укрепляя здоровье, повышая творческую активность.

Данная программа комплексная, включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления: оздоровление, отдых и воспитание.

При разработке программы учитывались интересы и запросы детей и родителей. Учитывая возрастные особенности участников программы, определены такие формы работы, которые будут способствовать развитию у ребенка познавательной и развивающей сферы, нравственных оценок, социальной адаптации.

 Пятая досуговая четверть «Арт-каникулы» в 2024-2025 г. в рамках объявленного 2025 года – Года Защитника Отечества в Российской Федерации и Года патриотического воспитания в Республике Бурятия посвящена изучению событий на реке Халхин-Гол 1939 года, как одного из важнейших событий предшествовавших Второй мировой войне. Где героизм и самоотверженность советских и монгольских солдат отразивших нападение японских войск предотвратили образование второго фронта на востоке страны, что являлось стратегическим условием победы в ВОВ 1941-1945 гг. Изучение событий на Халхин-Голе, как примера стойкости и мужества советских воинов, позволяет сформировать у детей понимание ценности мира, необходимости защиты своей Родины и уважения к подвигам предков.

Программа построена на основе интеграции досуговой деятельности, патриотической, спортивно-оздоровительной и духовно-нравственной направленности, призвана способствовать формированию у обучающихся чувства гордости за свою страну, уважения к её истории и героям.

**Актуальность программы.**

Не у всех детей в период летних каникул, получается выехать в загородные лагеря, многие ребята остаются дома. Дети предоставлены сами себе, подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группу риска. Актуальность программы обусловлена такими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организацию отдыха детей;

- работой по укреплению здоровья и формирование у детей потребности здорового образа жизни;

- духовно-нравственного и патриотического воспитания.

**Цель и задачи программы:**

**-** создание условий, интересных разнообразных по форме и содержанию для обеспечения отдыха, здоровья и творческого развития детей;

- познакомить детей с историческими событиями Халхин-Гольского конфликта, создать продукт творческого самовыражения детей по теме проекта (выставка рисунков, театральная постановка, музыкально-литературное представление).

**Задачи:**

- раскрыть потенциал детей через различные виды творческой деятельности и навыки командной работы;

- формировать патриотические чувства, уважение к истории родины, историческую память подрастающего поколения;

- способствовать развитию нравственные качества личности;

-способствовать укреплению навыков здорового образа жизни;

- создание благоприятной психологической и творческой атмосферы для самовыражения детей.

Программа рассчитана на разновозрастных детей, предполагаемое количество участников 12-15 в одной группе.

В группы включается дети из многодетных, малообеспеченных и неполных семей, дети, чьи родственники, являются участниками СВО, а также дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

1. **Сроки реализации программы.**

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение 21 дня:

- в мае-июне (26.05.2025-25.06.2025г.) на базе МБУ ДО «ЖДТ г. Улан-Удэ»;

- в июле-августе (по плану) с выездом в МАУ ДООЦ «Березка».

1. **Этапы реализации программы**

*Подготовительный этап (май 2025г)*

- разработка планов, методических материалов и программы организации пятой летней оздоровительно-досуговой четверти;

-подготовки оформления, необходимого оборудования.

*Основной этап (июнь-июль 2025 г.)*

Основной этап включает в себя реализацию программы организации пятой летней оздоровительно-досуговой четверти.

*Заключительный этап ( август 2025 г.)*

- анализ результатов и эффективности деятельности по реализации программы «Арт-каникулы»;

- анкетирование детей и родителей.

- определение перспектив на новый период.

**4**. **Принципы реализации программы**

Данная программа подразумевает не только обычный отдых детей и подростков, но и способствует погружению их в историю Халхин-Гола, формированию у ребят патриотического антимилитаристского мировоззрения. Программа разработана в соответствии с ключевыми педагогическими принципами, обеспечивающими всестороннее развитие личности ребенка:

1. Гуманизм - Программа построена на уважительном отношении к каждому участнику, признании его уникальности и ценности. Все мероприятия направлены на создание комфортной и поддерживающей среды, где каждый ребенок может проявить себя и получить положительный опыт.
2. Толерантность - Программа способствует формированию терпимости к мнению других людей, развитию навыков конструктивного диалога и уважительного отношения к различным точкам зрения. Обсуждение исторических событий или вопросов, связанных с патриотизмом, будет проводиться в открытой и доброжелательной атмосфере.
3. Творчество - Программа предоставляет широкие возможности для творческого самовыражения. В рамках мастер-классов, конкурсов, проектов и т.п. дети смогут проявить свои творческие способности, развить фантазию и воображение.
4. Духовность - Программа направлена на формирование у детей нравственных ценностей, таких как любовь к Родине, уважение к старшим, милосердие и справедливость. Мероприятия программы будут способствовать развитию моральных качеств и духовному росту личности.
5. Доступность - Программа разработана с учетом возрастных особенностей детей и предполагает использование различных форм и методов работы, адаптированных к их потребностям и интересам. Все материалы и мероприятия будут представлены в доступной и понятной форме.
6. **Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы, основанной на заявленных педагогических принципах (гуманизм, толерантность, творчество, духовность, доступность), необходимы определенные условия.

***Организационно-методические условия:***

• разработка учебно-тематического плана. План должен быть четким, структурированным и соответствовать целям и задачам программы, а также возрастным особенностям детей;

• методическое обеспечение - наличие необходимого методического материала (разработки занятий, сценарии мероприятий, дидактические материалы, наглядные пособия и т.д.) для каждого направления деятельности;

• организация образовательного пространства - создание комфортной и безопасной среды для проведения занятий и мероприятий. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей при организации пространства (освещение, мебель, материалы);

• индивидуальный подход - учет индивидуальных особенностей, интересов и потребностей каждого ребенка. Возможность корректировки программы в зависимости от запросов участников;

• система оценивания результатов - разработка критериев оценки результатов освоения программы, учитывающих не только знания и умения, но и личностные творческие достижения. Использование различных форм оценивания (самооценка, взаимооценка, оценка педагога, портфолио в виде галереи работ и т. п.). Оценивание должно быть направлено на поддержку и стимулирование развития детей;

• регулярный анализ и корректировка программы - проведение мониторинга реализации программы, анализ результатов и внесение необходимых изменений и дополнений для повышения ее эффективности.

***Материально-технические условия:***

• обеспечение необходимым оборудованием и материалами - наличие оборудования и материалов, необходимых для реализации плана мероприятий по программе;

• наличие помещения для занятий - обеспечение помещением, соответствующим требованиям безопасности и санитарным нормам, а также адаптированным для проведения различных видов деятельности;

• доступ к информационным ресурсам - обеспечение доступа к библиотеке, интернету, мультимедийному оборудованию для поиска и использования информации.

***Социально-психологические условия:***

• поддержка со стороны родителей - активное вовлечение родителей в реализацию программы, консультации, информирование о достижениях детей;

• создание атмосферы доверия и сотрудничества между детьми и педагогами - построение взаимоотношений на основе уважения, взаимопонимания и поддержки.

• обеспечение психологической безопасности - создание атмосферы, в которой каждый ребенок чувствует себя защищенным, уверенным в себе и своих силах.

***Информационно-методические условия:***

•информирование участников программы - обеспечение своевременного и полного информирования участников программы (детей и родителей) о целях, задачах, содержании, формах и методах работы. Использование различных каналов коммуникации (сайт, социальные сети, собрания, индивидуальные консультации);

• распространение опыта - организация и участие в конференциях, семинарах, мастер-классах, публикация постов для распространения опыта реализации программы.

Соблюдение этих условий позволит обеспечить эффективную реализацию программы и достичь поставленных целей.

1. **Виды деятельности**

Реализация личностно-ориентированного и деятельностного подходов позволит создать условия для развития мотивации детей к познанию, творческому самовыражению и активному участию в жизни коллектива.

Программа обеспечивает полноценный и содержательный отдых через разнообразные виды деятельности, включающие: художественное творчество, декоративно-прикладное искусство, интеллектуальное развитие, физическую культуру и спорт, социально-психологическую адаптацию и духовно-нравственное развитие. Все это в совокупности способствует формированию гармоничной и всесторонне развитой личности, любящей свою Родину и готовой внести свой вклад в её процветание.

**7. Основные формы реализации программы**

1. экскурсии, посещение библиотеки, музея;
2. акции, трудовые операции;
3. народные игры, игровые программы - способствуют развитию коммуникационных способностей детей, включаясь в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают любознательность;
4. спортивные мероприятия, состязания;
5. занятия по интересам: мастер-классы, конкурсы;
6. беседы по профилактике детского травматизма в соответствии с содержанием инструкций по технике безопасности для учащихся.

**8. Ожидаемые результаты программы**

**Результаты определяются качественной организацией отдыха учащихся**:

-сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

- развитие творческого мышления;

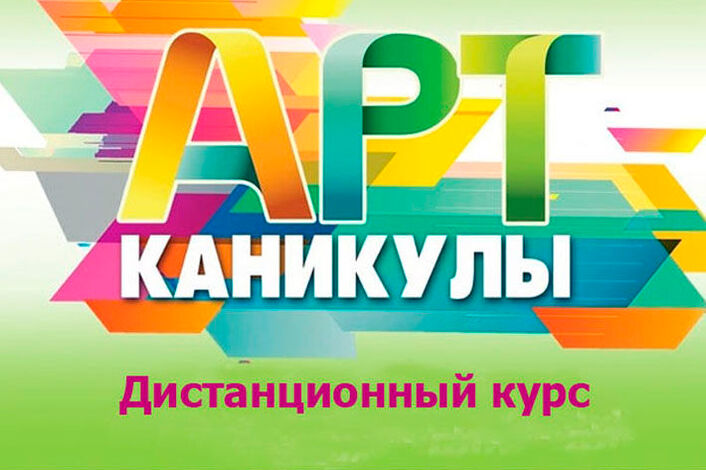
- расширение кругозора обучающихся с использованием авторской настольной игры «Шаги Победы»;

- проявление патриотических качеств и нравственных убеждений в ходе проведения мероприятий по теме героических событий 1939 года на реке Халхин-Гол;

- личностный рост учащихся.

По завершению реализации программы пятой досуговой четверти «Арт-каникулы» планируется организация выставок детских творческих работ, сбор видео-фотоматериала мероприятий, проведение анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления.

При получении положительных эффектов и ожидаемых результатов по итогам исполнения данной программы также планируется разработка и публикация методического пособия по патриотическому воспитанию в условиях дополнительного образования в рамках пятой досуговой четверти «Арт-каникулы».

****

***Приложение 1.***

**Календарно-тематический план**

**ИЮНЬ 2025 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** |
| **1 день**  **26 мая** | **ПДО ЖДТ :**   1. Весёлая зарядка. 2. Организационный день (знакомство отряда, подбор названия, девиза, оформление отрядных уголков).   **ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ**   1. Инструктажи ПДД, ТБ, ПБ. Правила поведения. 2. Торжественное открытие смены- линейка «Эхо Халхин -Гола: помним, гордимся!» |
| **2 день**  ***27 мая*** | **ПДО ЖДТ:**   1. Веселая зарядка. 2. Защита отрядных уголков.   **ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:**   1. Тематическая беседа "Халхин-Гол: незнакомая война. Герои Халхин -Гола». |
| **3 день**  ***28 мая*** | **ПДО ЖДТ:**   1. Веселая зарядка. 2. МК по основам портрета «Портрет героя» - Красноярова Д.М.   **ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:**   1. Презентация настольной игры «Шаги победы». |
| **4 день**  ***29 мая*** | **ПДО ЖДТ:**   1. Веселая зарядка. 2. Подвижные игры по плану ПДО.   **ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:**   1. Конкурс рисунков «Герои моей России».   (Выпускной во второй половине дня) |
| **5 день**  **30 мая** | **ПДО ЖДТ:**   1. Веселая зарядка. 2. Игры на свежем воздухе.   **ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:**   1. Экскурсия в Музей истории Бурятии (ул.Жуковского,25) |
| **6 день**  ***2 июня*** | **ПДО ЖДТ:**   1. Весёлая зарядка. 2. Подвижные игры. 3. МК «Открытка Памяти» - Маслова М.В.   **ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:**   1. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце» коДню защиты детей. 2. Оформление выставки «Герои моей России» по итогам конкурса рисунков. |
| **7 день**  **3 *июня*** | **ПДО ЖДТ:**   1. Весёлая зарядка. 2. Кинопросмотр «Военная хроника».   **ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:**   1. Тематический час «Фронтовая поэзия. Халхин-Гол в литературе». Объявление конкурса чтецов и конкурса театральных постановок. |
| **8 день**  ***4 июня*** | **ПДО ЖДТ:**   1. Веселая зарядка. 2. Беседа «Творчество А.С.Пушкина».   **ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:**   1. Посещение библиотеки. (Громкие чтения: Сказки А.С.Пушкина. Викторина по сказкам писателя. МК «Золотая рыбка» (рисование). |
| **9 день**  ***5 июня*** | **ПДО ЖДТ:**   1. Весёлая зарядка. 2. Подготовка к конкурсу чтецов. 3. Посещение кинотеатр - EuroZone   **ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:**   1. Спортивная эстафета «Наследники победы». |
| **10 день**  ***6 июня*** | **ПДО ЖДТ:**   1. Весёлая зарядка. 2. Игры на свежем воздухе. 3. МК «Военная техника из бросового материала» - Бадмаева Д.Б.   **ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:**   1. Конкурс чтецов «Мы помним! Мы гордимся!» |
| **11 день**  ***9 июня*** | **ПДО ЖДТ:**   1. Весёлая зарядка. 2. Подвижные игры на свежем воздухе. Подготовка к показу.   **ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:**   1. Акция «Берегите Землю, берегите дом!» по сбору бросового материала. |
| **12 день**  ***10 июня*** | **ПДО ЖДТ:**   1. Весёлая зарядка. 2. МК «Красная гвоздика-символ победы» - Паршакова Ю.В.   **ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:**   1. Цвета Родины: показ одежды из бросового материала с элементами триколора. |
| **13 день**  ***11 июня*** | **ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:**   1. Флешмоб- «Я, ты, он, она, Вместе — дружная страна». |
| **14 день**  ***16 июня*** | **ПДО ЖДТ:**   1. Весёлая зарядка. 2. Трудовой десант. Результаты акции по сбору бросового материала.   **ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:**   1. Тематический час «Нам песня, строить и жить помогает!». 2. Художественный музей им. Сампилова. (ул.Хахалова,3) |
| **15 день**  ***17 июня*** | **ПДО ЖДТ:**   1. Весёлая зарядка. 2. Игры и танцы на свежем воздухе. 3. МК «Ораторское искусство» - Соловьева С.А.   **ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:**   1. Интерактивная игра «Угадай мелодию победы». |
| **16 день**  ***18 июня*** | **ПДО ЖДТ:**   * 1. Весёлая зарядка.   2. Проект «Герои моей семьи» (Презентация об участниках ВОВ и СВО).   **ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:**   1. Квест-игра «Все профессии нужны, все профессии важны». |
| **17 день**  ***19 июня*** | **ПДО ЖДТ:**   1. Весёлая зарядка. 2. Подготовка к конкурсу военных песен. 3. Интерактивная игра «Угадай мелодию»   (музыкальные произведения о войне, песни военных лет)- Садовникова О.Г., Матвеева В.В.  **ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:**   1. Конкурс военных песен . |
| **18 день**  ***20 июня*** | **ПДО ЖДТ:**   1. Веселая зарядка 2. МК «Магнит памяти» - Салтанова Е.А.   **ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:**   1. Акция «Свеча памяти». |
| **19 день**  ***23 июня*** | **ПДО ЖДТ:**   1. Веселая зарядка. 2. Подготовка к конкурсу театральных постановка «Золотая каска».   **ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:**   1. Конкурс театральных постановок. |
| **20 день**  ***24 июня*** | **ПДО ЖДТ:**   1. Подготовка к закрытию пятой досуговой четверти.   **ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:**   1. Подготовка к закрытию досуговой четверти. 2. Выезд в Этнографический музей народов Забайкалья - Улан-Удэ |
| **21 день**  ***25 июня*** | **ПДО ЖДТ и ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:**  1.Подготовка к закрытию пятой досуговой четверти.  **ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ:**  Закрытие досуговой четверти, концертная программа с награждением «Мы помним, гордимся!» (лучшие литературные, вокальные и театральные номера смены). |

***Приложение 2.***

**Календарно-тематический план**

**ИЮЛЬ 2025 г.**

(план мероприятий, для детей отдыхающих

в МАУ ДООЦ «Берёзка» г. Улан-Удэ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Даты** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| **1 неделя** | -тематический час «Халхин-Гол 1939-неизвестная война»;  -презентация настольной игры «Шаги победы». | Педагог-организатор, ПДО |
| **2 неделя** | -тематический час «Герои Халхин-Гола»;  -мастер-класс по рисованию портрета. | Педагог-организатор, ПДО |
| **3 неделя** | -тематический час «Война в стихах и песнях»;  -мастер-класс по сценической речи или вокалу. | Педагог-организатор, ПДО |
| **4 неделя** | - оформление выставки работ детей «Портреты героев»;  - видео-конкурс «Стихи и песни победы». | Педагог-организатор, ПДО |

***Примечание.*** Точные даты будут после утверждения плана МАУ ДООЦ «Берёзка».

***Приложение 3.***

**ПЛАН на АВГУСТ 2025 г.**

**1 неделя** - сбор и корректировка фото и видео материала, создание галереи работ детей в облачном пространстве (для доступа по qr-code);

**2 неделя** - сбор сценарий и материалов педагогов проекта для разработки методического пособия;

**3 неделя** - подготовка отчётов по реализации проекта, презентация результатов и анализ проделанной работы на установочном педагогическом совете.

**Материально-техническое обеспечение программы:**

• художественные материалы (краски, кисти, бумага, карандаши и т.д.);

• музыкальные инструменты и аппаратура (колонки, микрофоны);

• костюмы и декорации для спектакля;

• компьютер, проектор, экран;

• видеоаппаратура;

• канцелярские принадлежности;

• призы и подарки для участников.

**Оценка результатов реализации Программы летней досуговой четверти в рамках проекта «**Эхо Халхин-Гола»:

• уровень вовлеченности детей в мероприятия проекта, количество задействованных детей;

• качество и оригинальность созданных работ (рисунки, театральные постановки, музыкальные, вокальные, литературные номера);

• уровень знаний детей об истории Халхин-Гольского конфликта по итогам опроса в конце 2-х первых этапов проекта;

• качество методических материалов и находок;

• общая атмосфера в детском коллективе.