



Муниципальное бюджетное учреждение
Дополнительного образования

«Дом творчества Железнодорожного района г. Улан-Удэ»

«СОГЛАСОВАНО»

МУ «Комитет по образованию
Администрации г. Улан-Удэ»
Председатель А.В. Батурина
« 14 » апрель 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО ЖДТ:
А.В. Сирина
« 14 » апрель 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБУ ДО «Дом творчества Железнодорожного района г. Улан-Удэ»
за 2024-2025 учебный год**

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества Железнодорожного района г. Улан-Удэ» проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» -(с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.), Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 (ред. от 1 января 2021 г.), Уставом, внутренними локальными нормативными актами.

В процессе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности учреждения по следующим направлениям:

- ✓ организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- ✓ система управления;
- ✓ содержание и качество подготовки обучающихся;
- ✓ организация учебного процесса;
- ✓ качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Железнодорожного района г. Улан-Удэ».

1.1. Общие сведения об учреждении

23 февраля 1960 года был открыт Дом пионеров им. А.П. Гайдара. В 1992 годы был переименован в МБОУ ДОД «Дом детского творчества Железнодорожного района г. Улан-Удэ».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества Железнодорожного района г. Улан-Удэ», учреждено приказом

Управления образования г. Улан-Удэ № 551 от 25 ноября 1992г., зарегистрировано Регистрационной палатой Администрации г. Улан-Удэ 06.09.95 г. за № 732.

1.2. Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества Железнодорожного района г. Улан-Удэ».
Сокращенное наименование учреждения	МБУ ДО «ЖДТ г. Улан-Удэ»
Дата основания учреждения	23 февраля 1960 г.
Юридический адрес	670034, г. Улан-Удэ, ул. Хахалова,3
Фактический адрес	670034, г. Улан-Удэ, ул. Хахалова,3, (здание № 1) 670010, г. Улан-Удэ, ул. Жуковского, 25 (здание № 2)
Телефоны	8(3012) 55-21-12 – директор, заместитель директора по УВР 8(3012) 44-05-66; 28-31-43 – заведующие хозяйством
E-mail:	geldorddt@yandex.ru ; mdu_gdt@internal.govrb.ru
Адрес сайта:	https://zhdt.buryatschool.ru
Госпаблик	https://vk.com/gdt03
Иные электронные ресурсы	https://t.me/gddt03 https://ok.ru/group/61065748676747
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 03ЛЮ1 № 0001390, регистрационный № 2800 от 15.03.2017 г., выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия. Срок действия лицензии: бессрочно.
Место нахождения Учредителя	670000, г. Улан-Удэ, ул. Советская, 23

МБУ ДО «ЖДТ г. Улан-Удэ» осуществляет свою деятельность в соответствии с целями и задачами, определенными законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Республики Бурятия, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления и Уставом, путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования в соответствии с муниципальным заданием Учредителя: Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ.

Основной целью деятельности Учреждения является реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

В том числе:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- формирование гражданского самоопределения обучающихся;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для свободного выбора каждым ребенком вида деятельности, удовлетворяющего его интересам, склонностям и потребностям;
- создание условий для личностного развития обучающихся, адаптации к жизни в обществе;

- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности обучающихся;
- взаимодействие с семьями обучающихся для обеспечения полноценного их развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся.

Выполнение управленческих и контрольных функций в области образования по отношению к Учреждению исполняет Комитет по образованию Администрации города Улан-Удэ (далее – Комитет по образованию).

Раздел 2. Структура и система управления.

2.1. Структура управления.

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации МБУ ДО «Дом творчества Железнодорожного района г. Улан-Удэ» самостоятельно в формировании своей структуры.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесённых законодательством или Уставом к компетенции Учредителя.

Административно-управленческая работа	
Директор	Сирина Анна Васильевна
Заместитель директора по УВР	Потёмкина Наталья Эдуардовна
Заместитель директора по АХЧ	Былкова Татьяна Викторовна
Методист	Петрова Антонина Ивановна
Коллегиальное и коллективное управление	
<ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание трудового коллектива • Профсоюзный Комитет учреждения • Управляющий Совет учреждения • Педагогический совет 	
Научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, инновационная и экспериментальная деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> • Методический совет 	

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному координационному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся также в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние **Локальные акты**:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

МБУ ДО «ЖДТ г. Улан-Удэ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Управляющий совет учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Профсоюзный комитет, компетенции которых определяет Устав Учреждения.

В целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

2.2. Организация взаимодействия во внутренней системе управления

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, улучшения качества образования, повышения мастерства педагогических работников, администрацией учреждения ежегодно разрабатывается Программа деятельности учреждения на учебный год. Программа деятельности включает в себя все направления деятельности учреждения, определяет сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственных лиц и из числа сотрудников и администрации.

Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утверждённой в учреждении программой деятельности. Осуществление и качество намеченных мероприятий отслеживается и озвучивается на еженедельных оперативных совещаниях. Одним из разделов координационного плана деятельности МБУ ДО «ЖДТ г. Улан-Удэ» на 2024-2025 учебный год, является внутриучрежденческий контроль, направленный на своевременную коррекцию учебно-воспитательного процесса:

- контроль над созданием условий обучения: контроль над охраной труда и техникой безопасности, контроль над обеспечением пожарной безопасности, контроль над соблюдением норм СанПиН, контроль сохранности контингента;
- контроль воспитательной работы, анализ проведения массовых мероприятий, анализ работы педагога-организатора, контроль состояния работы с социумом, контроль ведения документации;
- контроль состояния преподавания по дополнительным общеобразовательным программам, контроль организации педагогической деятельности руководителей детских творческих объединений, изучение уровня ЗУН обучающихся, контроль работы с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к деятельности, контроль посещаемости занятий и наполняемости групп, контроль правильностью ведения документации;
- контроль состояния методической, инновационной и экспериментальной деятельности, контроль прохождения аттестации сотрудников.

В целом структура МБУ ДО «ЖДТ г. Улан-Удэ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования. Управление Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом

«Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами и строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Администрация учреждения стремится к созданию наиболее благоприятных организационно- административных условий для выполнения муниципального задания и социального заказа на образовательные услуги.

Сложившаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех подразделений Учреждения и позволяет стабильно функционировать, работать в режиме развития и инновационных преобразований.

Раздел 3. Структура и содержание образовательной деятельности.

3.1. Организация учебного процесса

Организация и основные характеристики образовательной деятельности регулируются Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196), Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 (ред. от 1 января 2021 г.), Уставом МБУ ДО «ЖДТ г. Улан-Удэ», другими локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность учреждения направлена на:

- организацию учебно-воспитательного процесса для обеспечения получения обучающимися объединений Дома детского творчества комплекса знаний, умений, навыков, необходимых для успешного индивидуально-социального становления и дальнейшего развития;
- создание благоприятных условий (комфортной среды) для естественного осуществления комплексной (интеллектуальной, духовной, психической и физической) рекреации и компенсации участников образовательного процесса;
- создание условий для развития у обучающихся Дома детского творчества эмоционально-ценностного отношения к жизни и миру, для формирования социальной грамотности и социальной устойчивости;
- создание оптимальных условий для формирования и развития в пространстве учреждения творческого сообщества детей, молодёжи и взрослых (творческого духа, креативно-коммуникативной среды, территории общения и творчества);
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению;
- осуществление мониторинга качества образовательного процесса работы творческих объединений.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Состояние помещений Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества Железнодорожного района г. Улан-Удэ» позволяют обеспечить ему соблюдение требований пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

В рамках осуществления образовательной деятельности Дом творчества выполняет

следующие основные функции:

- реализацию программ дополнительного образования;
- организацию содержательного досуга;
- организацию каникулярного отдыха и занятости детей;
- осуществление инструктивно-методической работы, направленной на повышение квалификации педагогических работников;
- разработка учебно-методических материалов и программ по дополнительному образованию.

Приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива Дома творчества является создание единого воспитательного, образовательного процесса в социуме, поэтапное обновление материально-технической базы, качественное обновление образовательной среды. Достижение положительных результатов в этом направлении невозможно без модернизации образовательных программ, их научно-методической оснащенности, освоения новых образовательных технологий при условии сохранения традиций учреждения: высокой культуры образовательного процесса, его гуманистической и гуманитарной направленности, широкого спектра взаимодействия с образовательным и социокультурным пространством.

Деятельность Дома творчества отличается личностно-деятельным характером учебного процесса. Педагоги Дома творчества в своей деятельности используют технологии личностно-ориентированного обучения. Развитие у обучающихся установок на достижение успеха предусматривает приобретение ими опыта совместной деятельности по достижению различного рода образовательных целей. Вся работа педагогов дополнительного образования направлена на создание условий для развития творческих способностей обучающихся, а образовательный процесс – это система взаимодействий педагога с детьми, выстроенная в адекватных организационных формах, направленных на выявление и развитие потенциала каждого обучающегося.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным календарным графиком, учебным планом, дополнительной общеразвивающей программой, рабочей программой, расписанием занятий. Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются общеобразовательной программой. Используются групповые, индивидуальные формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» ведущей функцией системы дополнительного образования детей является реализация образовательных программ и образовательных услуг в целях удовлетворения образовательных потребностей населения. Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых Домом творчества дополнительных образовательных программ, дети выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их интересы.

Образовательный процесс в Доме творчества – это модель взаимодействия и сотрудничества, реализуемая на основе Образовательной программы. Организацию учебного процесса регламентирует образовательная программа и учебный план, которые ежегодно утверждаются директором по решению педагогического совета учреждения. Учебный план определяет содержание образовательной программы, дает возможность проследить направления в образовательной подготовке обучающихся, сохранить преемственность между годами обучения и создать единое образовательное пространство.

Учебный план направлен на достижение образовательных целей ЖДТ: создание условий для использования ИКТ и интернет-технологий в современном образовательном процессе для

повышения профессионального уровня педагогических работников, для формирования личности воспитанника, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом и физическом развитии и здоровом образе жизни.

Исходя из учебного плана и учета удобства для всех участников образовательного процесса, составляется расписание занятий детских творческих объединений.

Образовательная деятельность детей МБУ ДО «ЖДТ г. Улан-Удэ» осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: студиях, клубах, группах т.п. Бюджетное учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы по пяти направленностям – художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной.

Комплектование учебных групп проводится с 1 по 15 сентября.

Учебный процесс в Учреждении в соответствии с Уставом начинается с 15 сентября. Однако, в группах 2-го и последующих годов обучения – занятия могут проводиться уже с 1 сентября по 25 мая, для обучающихся 1 года обучения с 15 сентября по 25 мая. Продолжительность обучения определяется образовательной программой объединения, но не менее 36-ти учебных недель, для детей дошкольного возраста — не менее 20 недель.

Следовательно, занятия проводятся согласно учебному плану, учебной недельной нагрузкой, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в соответствии со спецификой направления.

Так, учебный план на отчетный период согласно муниципальному заданию за 2025 год выполнен:

№ п/п	Направление	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	План ч/ч по М/З	Факт выполнения ч/ч по М/З	Допустимый процент отклонения (10%)
1	Художественное	105	1299	190188	193500	1,7%
2	Социально-гуманитарное	82	1221	112778	111044	-1,5%
3	Техническое	21	390	35208	36952	4,9%
4	Физкультурно-спортивное	3	63	5424	5424	0%
5	Естественнонаучное	18	282	39132	38012	-2,8%
	ИТОГО:	229	3255	382740	384932	0,57%

Также при реализации программ возможна дистанционная форма обучения, путем использования доступных Интернет-средств – это различные мессенджеры и соцсети (ВКонтакте, Одноклассники, E-mail, Телеграмм), Яндекс-диски, площадки «Сферум» и т.п.

3.2. Развитие (обновление) содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2024-2025 учебном году

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам охватывает возрастной диапазон детей от 5 до 18 лет.

Удовлетворение потребностей учащихся в интеллектуальном творчестве посредством учебно-исследовательской деятельности, разработки и презентации реферативно-исследовательских и творческих проектов предусмотрено программами естественнонаучной, социально-педагогической направленности.

В большинстве программ художественной и физкультурно-спортивной направленностей предусмотрена возможность индивидуальной работы с учащимися, либо с творческими группами учащихся, а также для работы с одарёнными детьми по индивидуальным учебным планам.

Планомерная работа по обновлению содержания программ способствует ежегодной их корректировке с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. К каждой дополнительной программе разработан учебно-методический комплект, включающий в себя программу, учебно-тематическое планирование (в т.ч. календарное), учебно-методические пособия, дидактические и наглядные материалы, материально-техническое оснащение.

Общее содержание дополнительных общеобразовательных программ представляет собой разноуровневую систему, позволяющую осуществлять постепенный переход от выявления интересов и способностей учащихся через общее развитие личности на основе дифференцированного подхода до творческой деятельности, специализированной или профилированной, и профессионального самоопределения.

В МБУ ДО «ЖДТ г. Улан-Удэ» представлены различные по содержанию программы, удовлетворяющие разнообразные интересы детей, реализуется непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных образовательных программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения. Осуществляется педагогическая поддержка индивидуального развития детей, творческое сотрудничество педагогических работников и детей, созданы условия для сохранения физического и психического здоровья детей. В образовательном процессе созданы условия для самовыражения, самоопределения, саморазвития личности ребенка. Обучение носит деятельностный характер. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах регламентируются дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, расписанием занятий.

Основным проектируемым результатом освоения образовательной программы является достижения учащимися знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах деятельности в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

**Классификатор
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ
ДО «Дом детского творчества» в 2024-2025 учебном году**

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Ф.И.О. педагога	Срок реализации программы	Возраст	Тип программы
Художественное направление				
«Колор» ИЗО	Красноярова Д.М.	3 года	6-15	Модифицир.
«Фантазия» ДПИ	Маслова М.В.	5 лет	9-17	Модифицир.
«Индиго» ИЗО	Маслова М.В.	2 года	7-14	Модифицир.
«Эстрадный вокал» эстрадное пение	Кондинская З.М.	3 года	7-17	Модифицир.
«Пианист» фортепиано, синтезатор	Зубкова С.В.	5 лет	7-17	Модифицир.
«Гармония» фортепиано, синтезатор	Архипова Т.В.	5 лет	7-17	Модифицир.
«Аллегро» гитара	Садовникова О.Г.	3 года	7-18	Модифицир.
«Созвучие» хоровое пение	Иванова Н.В.	4 года	7-11	Модифицир.
«Маленькие мастера пения» хоровое пение	Иванова Н.В.	2 года	11-17	Модифицир.
«Мастерская чудес» ДПИ	Паршакова Ю.В.	3 года	9-14	Модифицир.
«Фабрика чудес» театр	Соловьёва Т.А.	1 год	7-15	Модифицир.
«Школа ведущего» актерское мастерство	Соловьёва Т.А.	2 года	10-17	Модифицир.
«Обучение игре на шестиструнной гитаре с основами звукорежиссуры»	Федоров М.А.	2 года	10-16	Модифицир.
«Компьютерный дизайн» основы дизайна с основами рисования	Салтанова Е.А.	3 года	12-16	Модифицир.
«Компьютерный дизайн» основы дизайна	Потёмкин В.В.	3 года	12-16	Модифицир.
«Галерея художника» ИЗО	Салтанова Е.А.	2 года	6-12	Модифицир.
«Мы любим танцевать» хореография	Шанюшкина Н.П. Чуванова А.А.	5 лет	6-17	Модифицир.
«Я танцую» хореография	Агафонова О.Г.	2 года	7-14	Модифицир.
«Юный кутюрье» Моделирование одежды	Курбет С.Н.	3 года	9-14	Модифицир.
«Пластишка» (полимерная глина)	Бадмаева Д.Б.	1 год	7-15 лет	Модифицир.

«Игровая ритмика»	Арсентьева М.В.	1 год	5-12 лет	Модифицир.
				21 программ
Социально-гуманитарное направление				
«Узнай-ка!» ШРР для дошкольников	Ефимова М.П.	1 год	5-6	Модифицир.
«АБВГ Дейка» ШРР для дошкольников	Попова К.В.	1 год	5-6	Модифицир.
«Ментальная арифметика» арифметика	Попова К.В.	1 год	5-10	Модифицир.
«Я в безопасности» ОБЖ	Зубкова С.В.	1 год	7-11	Модифицир.
«Я в безопасности» ОБЖ	Архипова Т.В.	1 год	7-11	Модифицир.
«Счастливый английский» английский язык	Меркулова И.Н.	2 года	8-12	Модифицир.
«Разноцветный мир» АРТ-терапия	Заркова И.Ю.	1 год	5-7	Модифицир.
«Обрети мир в себе» Арт-терапия	Заркова И.Ю.	2 года	7-10	Модифицир.
«Домашняя академия» социальная адаптация	Козлова Т.В.	1 год	8-17	Модифицир.
«Я-патриот» патриотическое	Данилов А.М.	1 год	10-17	Модифицир.
«Дорожная азбука» ПДД	Садовникова О.Г.	1 год	7-11	Модифицир.
«Воспитать победителей» КВН	Матвеева В.В.	1 год	10-17	Модифицир.
«Юный юрист»	Потёмкин В.В.	3 года	13-17	Модифицир.
				13 программ
Физкультурно-спортивное направление				
«Шахматы» шахматы	Матвеев Н.В.	2 года	8-14	Модифицир.
«ОФП и самооборона» основы боевых искусств	Былков Е.В.	3 года	7-14	Модифицир.
«Пионербол» игровые виды	Шиханов Г.Н.	1 год	8-14	Модифицир.
«Волейбол» волейбол	Березовская М.Э.	1 год	12-16	Модифицир.
				4 программы
Техническое направление				
«Начальное техническое моделирование» легоконструирование	Усольцева О.А.	2 года	7-10	Модифицир.
«Основы детской анимации»	Усольцева О.А.	1 год	7-12	Модифицир.

ОСНОВЫ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ				
«3D моделирование»	Володина С.А.	1 год	10-17	Модифицир.
				3 программы
Естественнонаучное направление				
«Друзья Байкала» Экология	Большукина А.А.	1 год	10-14	Модифицир.
				1 программа

№ пп	Направленность ДООП	Количество ДООП
1	Художественная	21
2	Социально-гуманитарная	13
3	Физкультурно-спортивная	4
4	Техническая	3
5	Естественно-научная	1
	ВСЕГО:	42

**Мониторинг по количеству реализуемых образовательных программ
в МБУ ДО «ЖДТ г. Улан-Удэ»**

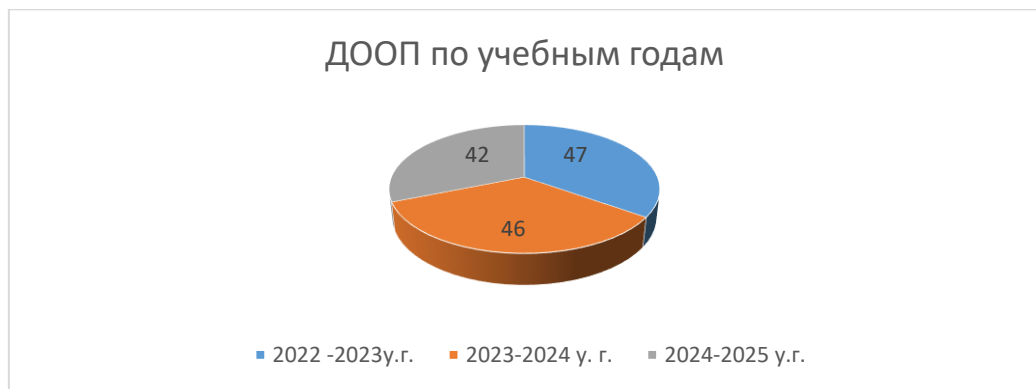


Рис. 1. Статистика реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУ ДО ЖДТ по годам

Снижение количества реализуемых программ в 2024-2025 учебном году произошло из-за кадрового дефицита по различным причинам.

Продолжительность обучения в творческих объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком её реализации. Количество часов по программе может меняться в соответствии с учебной нагрузкой педагога, его учебным планом и формой обучения.

В соответствии с методическими рекомендациями к началу учебного года все программы педагогов дополнительного образования были обновлены, имеют рецензии, все вышеуказанные образовательные программы внесены в региональный сегмент программного навигатора системы дополнительного образования детей. В учреждении сформирован банк дополнительных

общеобразовательных программ и банк электронных версий общеобразовательных и рабочих программ. Составлены аннотации к дополнительным общеобразовательным программам, в которой отражены классификация по типам, видам, образовательным областям, возрастным категориям, срокам реализации, уровню освоения. Аннотации размещены на официальном сайте учреждения и в системе «Сетевой город».

В 2024-2025 учебном году реализовывались новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Пластишка», «Юный кутюрье», «Игровая ритмика».

Приём обучающихся в объединения осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеразвивающей программы.

Число занятий в неделю и их продолжительность зависит от возраста обучающихся, направленности объединения и отражается в локальных актах учреждения.

Образовательная деятельность в Доме творчества организуется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей по интересам (учебных группах, кружках, секциях, мастерских, школе). Образовательная деятельность в учреждении по сути своей многообразна и включает в себя услуги, учитывающие интересы детей, родительской, педагогической общественности и особенности региона. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют разный срок (1 год, 2 года, 3 года и долгосрочные – 5 лет) и количество часов реализации, учитывая специфику выбранного предмета педагогами (1 ч. – 36 ч/год; 2 ч.- 72 ч/год; 3ч. – 108 ч./год; 4 ч.- 144 ч./год; 5 ч.-180 ч/год, 6 ч.- 216 ч./год; 9 ч.- 324 ч/год).

Таким образом, спектр предлагаемых программ отличается развивающим характером, разнообразием, ориентацией на социальный заказ социума.

Анализ (сравнительный) количественного состава обучающихся по направленностям образовательной деятельности

Направленность	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Художественная	1525	1373	1299
Техническая	162	407	1221
Социально-гуманитарная	867	1179	390
Физкультурно-спортивная	215	271	63
Естественнонаучная	70	25	282
ИТОГО по направленностям:	2839	3255	3255

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся. Результативность образовательной деятельности.

4.1. Характеристика контингента учащихся в МБУ ДО «ЖДТ г. Улан-Удэ» в 2024-2025 учебном году

Количество обучающихся Дома творчества в 2024-2025 учебном году согласно анализу сведений в АИС "Навигатор" составило – 3255 зачисленных обучающихся от 5 до 18 лет в разные творческие объединения.

В 2024-2025 учебном году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в следующих школах города:

Школа	ДООП	Охват обучающихся
СОШ № 17	«Основы детской анимации» (Усольцева О.А.) Программа рассчитана для младших школьников, направлена на изучение основ мультипликации	218
	ИТОГО по школе	218
Лицей-интернат № 10	«Шахматы» (Матвеев Н.В.) Программа для младших школьников, направлена на развитие логического мышления	20
	«Дорожная азбука» (Садовникова О.Г.) Программа рассчитана на младших школьников, направлена на изучение правил дорожного движения, профилактику дорожно-транспортного травматизма	121
	ИТОГО по школе	141
СОШ № 21	«Хоровое пение» (Петрова В.А.) Программа направлена на развитие певческих способностей	141
	ИТОГО по школе	141
СОШ № 26	«Обрети мир в себе» (Заркова И.Ю.) Программа для младших школьников по арт-психологии	78
	«Мы любим танцевать» (Чуванова А.А., Шанюшкина Н.П.) Программа реализуется для хореографического ансамбля «Фантазия»	140
	«Я танцую» (Агафонова О.Н.) Программа по хореографии для школьников младшего и среднего возраста	88
	«Пионербол» (Шиханов Г.Н.) Программа направлена на физическое, психоэмоциональное и социальное развитие личности учащегося	65
	ИТОГО по школе	371
СОШ № 28	«Я-патриот» (Данилов А.М.) Программа направлена на формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального и духовно-нравственного развития	103
	ИТОГО по школе	103
СОШ № 43	«Друзья Байкала» (Большукина А.А.) Программа направлена на расширение знаний и понятий у учащихся об экологических проблемах озера Байкал.	30
	ИТОГО по школе	30
СОШ № 48	«Школа ведущего» (Соловьева Т.А.) Программа рассчитана на школьников 5-8 классов и направлена на развитие актерского мастерства.	87
	«Воспитать победителя» (Матвеева В.В.) Программа способствует развитию активности, инициативности, находчивости и творческих способностей учащихся.	125

	«3D-моделирование» (Усольцева О.А.) Программа направлена на овладение знаниями в области компьютерной трёхмерной графики конструирования и технологий на основе методов активизации творческого воображения учащихся	32
	«Юный кутюрье» (Курбет С.Н.) Программа рассчитана на школьников среднего звена и направлена на изучение основ моделирования и дизайна одежды.	75
	ИТОГО по школе	247
СОШ № 51	«Я в безопасности» (Зубкова С.В., Архипова Т.В.). Программа для младших школьников и направлена на профилактическую работу в рамках безопасности жизнедеятельности	224
	ИТОГО по школе	224
Гимназия №59	«Созвучие» для хора «Соловушка» (Иванова Н.В.) Программа рассчитана на развитие вокальных способностей	172
	«Шахматы» (Матвеев Н.В.) Программа для младших школьников, направлена на развитие логического мышления	75
	«Галерея художника» (Салтанова Е.А.) Программа для младших школьников и реализуется в рамках ДПИ и ИЗО	52
	ИТОГО по школе	299
СОШ № 64	«Юный юрист» (Потемкин В.В.) Программа направлена на правовое просвещение учащихся	156
	ИТОГО по школе	156
Детский дом-интернат «Журавушка»	«Домашняя академия» Программа направлена на развитие творческих способностей у детей с ОВЗ, детей-инвалидов	20
	ВСЕГО по школам	1950

Таким образом, педагоги МБУ ДО «ЖДТ г. Улан-Удэ» реализуют 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в разных школах города.

Доля учеников, включенных в освоение программ ДОД (в том числе реализуемых в сетевой форме) **составляет 60%** от общего числа обучающихся МБУ ДО ЖДТ.

Программы реализуются в рамках заключенных договоров с общеобразовательными учреждениями, что позволяет расширить взаимное сотрудничество и охватить школьников дополнительным образованием с целью их личностного и творческого развития.

Разработан обязательный мониторинг включенности ребенка в процесс обучения и контроль учебно-воспитательного процесса путем заполнения Протоколов проведения занятий.

Программы реализуются в рамках заключенных договоров с общеобразовательными учреждениями, что позволяет расширить взаимное сотрудничество и охватить школьников дополнительным образованием с целью их личностного и творческого развития.

4.2. Характеристика состава обучающихся по возрасту

Возраст	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч. год
5-6 лет	241	82	106
7-9 лет	1369	823	841
10-14 лет	1169	2036	1754
15-18 лет	60	314	554
ИТОГО	2839	3255	3255

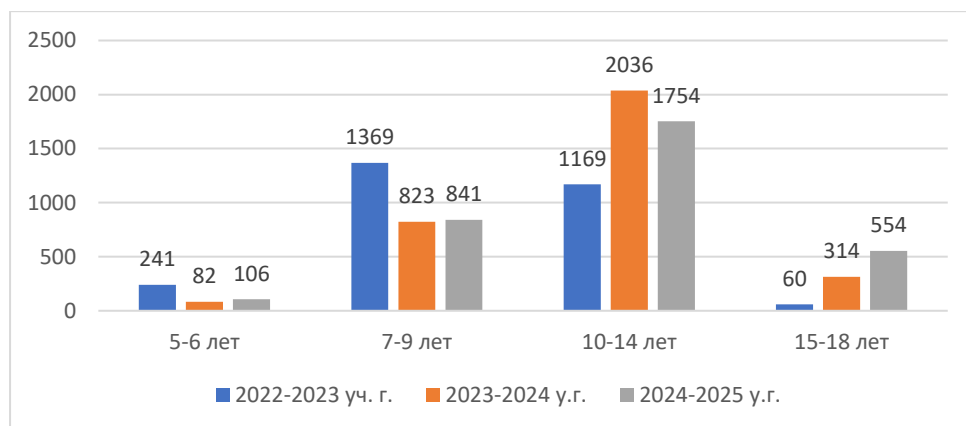


Рис. 2. Мониторинг обучающихся по возрастам в период с 2022 по 2025 г.г.

Согласно мониторингу, средний показатель по возрастному составу учащихся Дома творчества за последние три учебных года (2022-2023 у.г., 2023-2024 у.г., 2024-2025 у.г.) составил: дошкольники – 143 уч. (5%), младший школьный возраст – 1011 уч. (32%), средний школьный возраст – 1653 уч. (53%), старший школьный возраст – 309 уч. (10%).

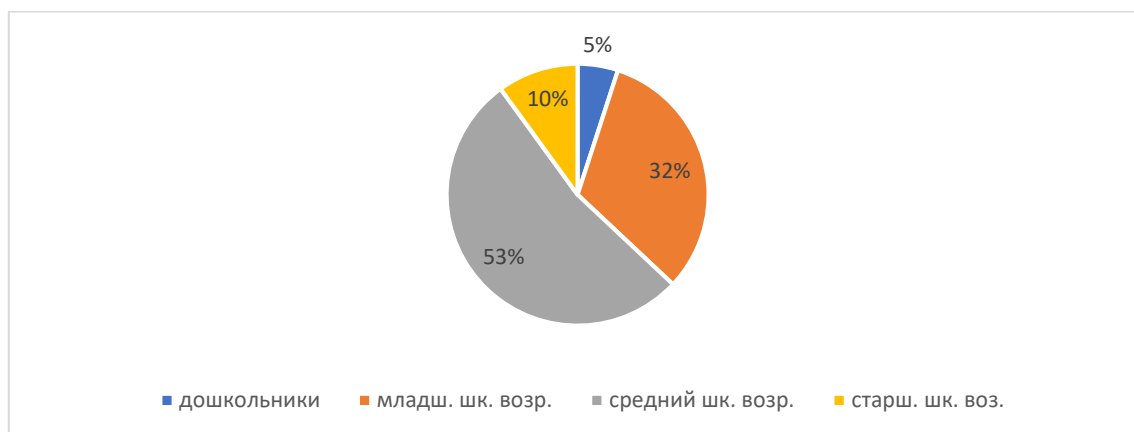


Рис. 3. Процентное соотношение возрастного состава учащихся за период 2022-2025 г.г.

Данные говорят о том, что преобладающее большинство детей в объединениях Дома творчества – это дети младшего и среднего школьного возраста.

4.3. Степень сохранности контингента.

Вопросу набора и сохранности обучающихся в Доме творчества уделяется большое значение. Для этого применяются различные формы: посещение образовательных учреждений с презентацией деятельности творческих объединений, мастер-классы для педагогов города и

родителей с детьми. Дни открытых дверей, выступления коллективов на городских площадках, школьных родительских собраниях, выставки декоративно-прикладного творчества, экскурсии по Дому творчества и другие формы.

Мониторинг прироста обучающихся в МБУ ДО ЖДТ по годам

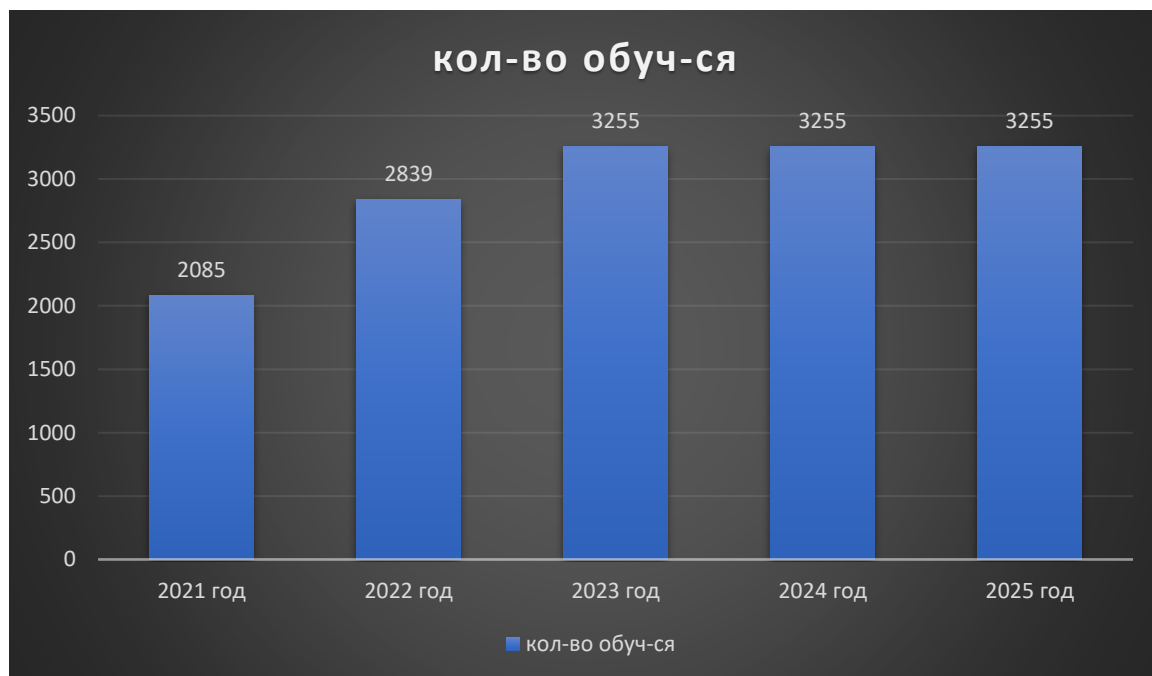


Рис. 4. Тенденция роста обучающихся в МБУ ДО ЖДТ по учебным годам за 5 лет

Сохранность детского контингента на конец учебного года составила 98,4%, что является допустимой нормой в системе дополнительного образования и говорит о стабильности функционирования учреждения.

Таким образом, за предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на должном уровне подойти к проблеме обеспечения качества образования.

4.4. Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня в 2024-2025 учебном году

Одним из показателей качества образования является результативность работы объединений, которая просматривается в достижениях обучающихся на городских, областных, Всероссийских и Международных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях.

В последние годы в городе отмечается тенденция увеличения количества детей, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие творческого потенциала ребёнка. Так, можно отметить более широкое вовлечение обучающихся в участие в творческих конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

4.4.1. Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня

год	Количество победителей, призеров среди учащихся (команд) в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня						
	Учрежденческий	Районный	Городской	Республиканский	Регионный (межрегиональный)	Всероссийский	Международный
2024-2025 уч. год	70	43	38	35	40	10	52
Итого призеров: 318 уч-ся							

год	Количество учащихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях различной направленности и уровня						
	Учрежденческий	Районный	Городской	Республиканский	Регионный (межрегиональный)	Всероссийский	Международный
2024-2025 уч. год	207	83	422	47	114	16	112
Итого участников: 1001 уч-ся							

Таким образом, если сравнивать с предыдущим 2023-2024 учебным годом, в котором отмечалось 183 учащихся, ставшими победителями в различных конкурсах, то в настоящем 2024-2025 учебном году отмечается рост победителей, что составило на 57,7% больше, т.е. на 135 учащихся. Также в 2023-2024 г. количество участников различных конкурсов составляло 378 уч-ся, то в этом 2024-2025 г. количество учащихся увеличилось на 623 уч-ся (всего-1001 уч.), т.е. увеличение составляет на 264 %.

Примечание. Результаты работы педагогов д/о с одаренными детьми в творческих объединениях представлены в Приложении 1 к данному анализу деятельности МБУ ДО «ЖДТ г. Улан-Удэ».

4.5. Воспитательная работа. Социальная активность.

Большое внимание в 2024-2025 учебном году в учреждении уделялось воспитательной работе, а именно патриотическому воспитанию. Так, в Доме творчества разработана и реализуется программа гражданско-патриотического воспитания «Я-гражданин и патриот России» на 2023-2026 г.г., рассмотрена на Методическом совете и утверждена директором учреждения от 30.01.2021 г.

Учащиеся Дома творчества принимали активное участие в благотворительных акциях, челленджах и концертах, флешмобах, как в очном режиме, так и онлайн.

Система образования в Доме творчества, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса дополнительного образования, позволяет организовывать досуг обучающихся и развивать их творческие, а также интеллектуальные способности.

Цель: Совершенствование воспитательной деятельности для творческого развития личности ребенка, его интеллектуальных, духовных, физических способностей, интересов через гуманистическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Были поставлены следующие задачи:

- Предоставление детям возможности взаимодействия в пространстве Дома творчества как одной из моделей социума.
- Выявление творческого потенциала детей через вовлечение их в разнообразные мероприятия.
- Обеспечение эстетического, физического, нравственного развития в процессе мероприятий.
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.
- Обеспечение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и подростков.
- Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.
- Воспитание позитивного отношения детей и родителей к дополнительному образованию.

Статистика проведенных мероприятий в 2024-2025 учебном году:

Учрежденческий уровень (кол-во мер-ий)	Районный (кол-во мер-ий)	Городской (кол-во мер-ий)	Республиканский (кол-во мер-ий)	Российский/ межрегиональный/ международный (кол-во мер-ий)
99	3	11	1	0
ВСЕГО: 115 мероприятий				

Статистика, принявших участие в воспитательных мероприятиях учащихся:

Учрежденческий уровень (кол-во уч-ся)	Районный (кол-во уч-ся)	Городской (кол-во уч-ся)	Республиканский (кол-во уч-ся)	Российский/ межрегиональный/ международный (кол-во уч-ся)
4797	91	656	21	0
ВСЕГО: 5565 чел.				

Мероприятия, организованные и проведены в 2024-2025 учебном году

Месяц	Наименование проведенного мероприятия	Статус мероприятия	Кол-во участников
Сентябрь	1. 1.Интерактивная беседа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание дети!» (внутри творческих объединений)	ЖДТ	125
	2. 1 сентября-День знаний	Городской	100
	3. Конкурс-выставка «Осеннее настроение»	ЖДТ	60

	4. Осенняя ярмарка	ЖДТ	65
	5. Патриотический час «Вместе мы сила»	ЖДТ	40
	6. Тематическая неделя под девизом «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»	ЖДТ	34
	7. Тематическая беседа День солидарности в борьбе с терроризмом	ЖДТ	30
	8. Инструктаж – Антитеррор. Правила безопасности.	ЖДТ	30
	9. Байкальский образовательный форум	Республиканский	70
	10. «Движ ФЕСТ»	Городской	20
	11. III слет молодых педагогов	Городской	40
Октябрь	1. Акция «Подари открытку – подари радость», посвященная Дню пожилого человека	ЖДТ	30
	2. Осенняя ярмарка «Осенины»	ЖДТ	140
	3. Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя.	ЖДТ	30
	4. Всероссийский урок памяти «Битва за Кавказ»	ЖДТ	20
	5. Информационно-творческом занятии "Язык - душа народа", в рамках месячника бурятского языка	ЖДТ	42
	6. Мастер-класс «Подарок папе»	ЖДТ	15
	7. Посвящение в студийцы	ЖДТ	60
	8. Посвящение в студийцы ШРР «Узнай-ка»	ЖДТ	30
	9. Онлайн-фотоконкурс рисунков «Моя великая Россия ...»	ЖДТ	33
	10. Беседа «День памяти жертв политических репрессий»	ЖДТ	10
Ноябрь	1. Физминутка «Здоровому – всё здорово»	ЖДТ	60
	2. Акции «Голубь мира»	ЖДТ	60
	3. Флешмоб «День Народного Единства»	ЖДТ	50
	4. Мастер-класс по "Оказанию первой помощи"	ЖДТ	20
	5. «Лучший Госпаблик 2024»	Городской	40
	6. Акция «Письмо солдату»	Городской	20
	7. Онлайн мастер – класс «Осеннее настроение»	ЖДТ	365
	8. Онлайн мастер – класс «Осенние совушки»	ЖДТ	247
	9. Конкурс творческих работ «Букет для мамы»	ЖДТ	80
	10. II городской мастер-класс - «Души материнский свет».	Городской	40

	11. Концертная программа «В жизни каждого важна и нужна мама»	ЖДТ	60
	12. Тематический час Всероссийскому Дню правовой помощи детям!	ЖДТ	17
Декабрь	1. Игровая программа «Мешок с подарками», посвящённая Международному дню инвалидов	ЖДТ	20
	2. Познавательный час «закон, по которому мы живём!», посвященный Дню конституции	ЖДТ	40
	3. Конкурс творческих работ «Здравствуй, Новый год!»	ЖДТ	60
	4. Театрализованное представление "Лекарство от жадности"	ЖДТ	70
	5. Тематический час «Антикоррупция»	ЖДТ	20
	6. Тематический час, посвященный Дню Героев Отечества	ЖДТ	16
	7. Интеллектуальная викторина «Закон и Я»	Районный	20
	8. Онлайн фотоконкурс "Волшебные новогодние окна"	ЖДТ	47
	9. Урок мужества: "Герои Отечества!"	ЖДТ	34
	10. Новогодний спектакль «Морозко»	ЖДТ	60
Январь	1. Новогодняя встреча «Звонкая струна»	ЖДТ	9
	2. Новогодняя встреча «Звонкая струна»	ЖДТ	10
	3. Онлайн мастер-класс «Новогоднее чудо»	ЖДТ	30
	4. Мастер-класс «Рождественские ангелочки»	ЖДТ	5
	5. Выход на каток	ЖДТ	10
	6. Викторина «Новый год - по разным странам»	ЖДТ	13
	7. Мастер-класс «Дед Мороз»	ЖДТ	8
	8. Выход на спектакль «Золушка»	ЖДТ	5
	9. Выход в театр на балет «Щелкунчик»	ЖДТ	4
	10. Конкурс «Поле чудес»	ЖДТ	7
	11. Мастер-класс «Рождественский ангел»	ЖДТ	10

	12. Выход на каток	ЖДТ	7
	13. «Своя игра» (техническое направление)	ЖДТ	10
	14. Мастер-класс для детей и родителей «Новогодний подарок»	ЖДТ	19
	15. Футбольный турнир и выход в бассейн	ЖДТ	6
	16. Рождественские встречи	ЖДТ	25
	17. Мастер класс по куклам «Рождественский ангел»	ЖДТ	16
	18. Мастер -класс «Символ года»	ЖДТ	5
	19. Экскурсия в театр оперы и балета «За волшебными кулисами»	ЖДТ	9
	20. Конкурс рисунков «Блокада Ленинграда глазами детей»	ЖДТ	160
	21. Круглый стол прошел в рамках цикла " Методический час педагога ЖДТ"	ЖДТ	20
	22. Показ фильма о блокаде Ленинграда	ЖДТ	30
	23. Патриотический час «Блокада Ленинграда», посвященный памяти героических защитников и жителей блокадного Ленинграда	ЖДТ	50
	24. Конкурс творческих работ «Сагаалган»	ЖДТ	80
Февраль	1. Акция «Во славу русского гения» ко Дню памяти А. С. Пушкина.	ЖДТ	20
	2. Театрализованное-музыкальное мероприятие "Рождественские встречи"	ЖДТ	25
	3. Праздничный концерт «Честь и мужество», посвященный празднованию Дня защитника Отечества.	ЖДТ	40
	4. Благотворительный концерт в поддержку воинов Бурятии	ЖДТ	20
	5. Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества	ЖДТ	60
	6. Юбилейный концерт "Вчера. Сегодня. Завтра"	Городской	200
Март	1. Видеопоздравление для женщин - героев	ЖДТ	250
	2. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	ЖДТ	45

	3. Флешмоб «Крым.Весна.Россия»	ЖДТ	35
	4. Музыкально-театрализованное мероприятие "Февромарт	ЖДТ	350
	5. Светлый праздник – Белый месяц «Сагаан харамнай салгидаһаар»	ЖДТ	55
	6. Конкурс чтецов «Живая классика 2024»	Районный	35
	7. Мастер класс "Брошь из фоамирана"	ЖДТ	17
	8. Путешествие в историю (фотовыставка) "Память сердца" мероприятие, посвящённое празднованию 80-летия Победы	ЖДТ	10
	9. Беседа и просмотр фильма "Не забудем их подвиг великий" мероприятие, посвящённое празднованию 80-летия Победы	ЖДТ	14
	10. Беседа к 80-летию Победы	ЖДТ	16
	11. «Песни, с которыми мы победили» (беседа)	ЖДТ	10
	12. Музыкально-интеллектуальная игра «Хоровые забавы»	ЖДТ	18
	13. Беседа, просмотр фильма "Хлеб войны " мероприятие, посвящённое празднованию 80-летия Победы	ЖДТ	40
	14. Выход в кинотеатр «Форум»	ЖДТ	20
	15. Просмотр документального фильма о блокаде Ленинграда «Корочка хлеба»	ЖДТ	40
	16. Интерактивная игра «Угадай мелодию»	ЖДТ	30
	17. "Мелодии Победы" мероприятие, посвящённое празднованию 80-летия Победы	ЖДТ	15
	18. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	ЖДТ	23
	19. Широкая масленица «Русская, старинная, румяная, да блинная»	ЖДТ	80
Апрель	1. Конкурс творческих работ «Таинственный космос»	ЖДТ	80
	2. Конкурс «Безопасное колесо 2025»	Районный	36
	3. Всероссийская акция «Улыбка Гагарина»	ЖДТ	42
	4. Мероприятие, посвященное Дню смеха	ЖДТ	27

	5. Мероприятие, посвященное 80-летию Победы, под названием «Снаряжение бойца: история и современность».	ЖДТ	17
	6. Беседа с обучающимися «Здоровый образ жизни»	ЖДТ	15
	7. Акция «Письмо солдату»	ЖДТ	30
	8. Экологическая суббота в парке С. Н. Орешкова	Городской	50
	9. Игровая программа «Апрельский переполюх»	ЖДТ	13
Май	1. Флешмоб «Мир, труд, май»	ЖДТ	32
	2. Праздничный концерт, посвященный 80-летию Победы.	ЖДТ	40
	3. Велопробег «Звезда Победы»	Городской	20
	4. Акция "Поздравь Ветерана"	Городской	5
	5. Акция «Георгиевская ленточка»	ЖДТ	37
	6. Всероссийская акция «Урок Победы 2025»	ЖДТ	20
	7. Акция «Окна Победы»	ЖДТ	100
	8. Акция «Стена Памяти»	ЖДТ	30
	9. Концерт «Победный май»	ЖДТ	80
	10. Отчетные концерты в т/о	ЖДТ	40
	11. Выпускные ШРР	ЖДТ	65
Июнь	1. 1 июня -День защиты детей	Городской	300
ВСЕГО проведено мероприятий:			ВСЕГО приняло участие (чел.)
		115	5565

Профилактическая работа с родителями:

- тематические беседы, инструктажи в творческих объединениях совместно с педагогами дополнительного образования;

- размещение информационного и методического материала, памяток для родителей в Госпаблике (ВКонтакте) и других доступных менеджерах (Одноклассники, Телеграмм).

Положительные моменты в работе:

- охват детей и участников мероприятий увеличился за счет разнообразных конкурсов, мастер-классов и открытых мероприятий, в которых смогли участвовать, как и дети из районов Республики, так и города. Все проводимые мероприятия размещены в социальных сетях, доступных для родительской общественности, учащихся. Размещаются афиши планируемых мероприятий, чтобы все участники образовательного процесса были в курсе всех событий Дома творчества.

Данная работа обеспечила системный подход к развитию творческих и познавательных способностей детей в рамках учреждений дополнительного образования, а также способствовала повышению уровня вовлеченности и мотивации обучающихся.

Что не удалось (не достигнуто):

- в период учебного года в основном поставленные цели и задачи достигнуты, однако нужно обратить внимание на развитие детского самоуправления в Доме творчества.

Рекомендации:

- разработать комплекс воспитательных тематических мероприятий совместные с родителями и детьми на новый 2025-2026 учебный год, такие как: круглые столы, литературные гостиные, мозговой штурм, квесты, походы в музеи, кинотеатры, экскурсии и т.д., которые направлены не только на занятость детей во внеурочное время, но и способствуют развитию познавательных, творческих способностей обучающихся, расширению их кругозора, обретение ими навыков и умений в той или иной области дополнительного образования детей.

Работа по воспитательной деятельности в Доме творчества была отмечена благодарственными письмами, дипломами от сторонних организаций:

- **Благодарственное письмо** за значительный вклад в развитие образования г. Улан-Удэ Улан-Удэнского городского Совета депутатов, 2025 г.;
- **Диплом** «Лучшая досуговая площадка» МОиН РБ, 2025 г.;
- **Диплом** «Лучшая досуговая площадка» Комитет по социальной и молодежной политике, 2025 г.;
- **Диплом** «Юные патриоты» Администрация Ж/Д района г. Улан-Удэ, 2025 г.;
- **Благодарственное письмо** за помощь в организации патриотических чтений Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ, 2025 г.; **Благодарственное письмо** за помощь и проведение XVI Форума детского движения Комитета по образованию, 2025 г.;
- **Благодарность** за организацию и проведение городского семинара МКУ «ЦМРО», 2025 г.;
- **Диплом** «Навигатор трезвости» ГБУЗ «ЦОЗи МП РБ им. В.Р. Бояновой», 2025 г.;
- **Положительные отзывы в ВК.**

4.6. Социальная поддержка участников образовательного процесса и работа с родителями

В сентябре совместно с педагогами МБУ ДО «ЖДТ» была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава каждого объединения. По результатам данной работы были собраны социальные данные детей и составлены социальные паспорта каждого объединения. На основании социальных паспортов был составлен социальный паспорт Дома творчества.

Тесное взаимодействие со школами Железнодорожного района, работа с детьми «группы риска», профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, профилактика бродяжничества, работа с неполными семьями, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, состоящих на различных видах учета.

Цель: профилактика социального неблагополучия детей, обучающихся в Доме творчества.

Проводится работа с проблемными ситуациями, а также работает социальная гостиная «Личность», проект которой оформлен приказом как экспериментальной площадки МБУ ДО ЖДТ. Тесное сотрудничество с Республиканским реабилитационным Центром для детей и подростков, а также в текущем учебном году с детским интернатом для инвалидов «Журавушка».

• **Работа с обучающимися**

Количество обучающихся, с которыми проведены индивидуальные профилактические беседы и консультации -140

Из них по проблемам:

школьной неуспеваемости -40

пропусков школьных занятий -25

профилактики правонарушений -30

профилактики вредных привычек -45

Вовлечение детей в досуговую деятельность (участие в различных конкурсах).

• **Просветительская и профилактическая работа с родителями:**

Проводятся индивидуальные консультации с родителями по интересующему их вопросу или проблеме. Для родителей, которые оказались в трудной жизненной ситуации проводится просветительская работа с инспекторами ПДН.

• **Работа с педагогическим коллективом и органами профилактики:**

Все педагоги МБУ ДО «ЖДТ» принимают участие в подготовке и проведении профилактических мероприятий (семинары, мастер-классы, беседы)

Поддерживаем сотрудничество с КДН.

Проводятся регулярные встречи для обсуждения проблем, работы и обмена информацией.

• **Проведенные мероприятия:**

№ п/п	Наименование социально-педагогического мероприятия	Цель мероприятия	Дата проведения	Результат мероприятия с указанием кол-ва участников
1	Беседа «День в истории. Битва за Кавказ»	Укрепление семейных связей, когда дети создают подарки для мам	Сентябрь 2024	25
2	Спортивное мероприятие «Полоса препятствий»	Углубление знаний о героическом прошлом города и воспитание патриотизма на примере его трудовых подвигов.	Октябрь 2024	30
3	Мастер класс «Подарок для мамы»	Формирование у детей чувства гордости за свою Родину и земляков.	Ноябрь 2024	20
4	Беседа «Улан-Удэ -город трудовой доблести»	Развитие творческих способностей	Ноябрь 2024	25
5	Беседа «Герои России из Бурятии на СВО»	Развитие соревновательного духа и спортивного мастерства	Декабрь 2024	25
6	Конкурс рисунков «Жить здорово!»	Развитие творческих способностей	Декабрь 2024	15
7	Турнир по настольному теннису	Развитие соревновательного духа	Декабрь 2024	15

		и спортивного мастерства		
8	Круглый стол «Профессиональное самоопределение»	Обсуждение и решение актуальных вопросов, связанных с профессиональным выбором.	Декабрь 2024	20
9	Беседа «Снятие блокады Ленинграда»»	Информирование и углубление знаний к истории своей страны и её героическому прошлому	31.01.2025	30
10	Патриотический час «Сталинградская битва»	Почтить память защитников Сталинграда, рассказать о ходе и значении Сталинградской битвы	07.02.2025	30
11	Круглый стол «Что значит быть патриотом сегодня» Дню Защитников Отечества»	Изучение и обсуждение многогранного понятия патриотизма в контексте современных реалий	21.02.2025	20
12	«Мастер -класс «открытка-шоколадница»	Освоение техники изготовления. Работа с различными материалами	04.03.2025	20
13	Экскурсия в пожарную часть	Повышение уважения к профессии пожарного значимость и сложность работы пожарных, их профессионализм и самоотверженность	Март 2025	15
14	Викторина «День Победы»	Формирование патриотического воспитания, развитие интереса к истории	Апрель 2025	20
15	Турнир по настольному теннису	Развитие соревновательного духа и спортивного мастерства	07.05.2025	15
	ИТОГО охват детей составил:			325 уч.

Выводы по работе за 2024-2025 учебный год:

Проведена работа по профилактике девиантного поведения среди учащихся, охватившая 60 детей ОСОШ 1.

Проводились тренинги по коммуникативным навыкам и разрешению конфликтов.

Необходимость в усилении работы с родителями по вопросам семейного воспитания. На следующий 2025-2026 уч. год планируем расширить спектр профилактических мероприятий, включив в работу с родителями по вопросам кибербезопасности и профилактике интернет-зависимости.

Раздел 5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения в МБУ ДО «ЖДТ г. Улан-Удэ»

5.1. Качество кадрового обеспечения

В настоящее время Дом творчества имеет профессиональное кадровое обеспечение и располагает широкими возможностями осуществления учебно-воспитательного процесса. В этом учебном году на постоянной основе работает 3 руководящих работника, 37 педагогических работника, из них 6 являются внешними совместителями. Коллектив учреждения находится в постоянном творческом поиске и работает над развитием своих потенциальных возможностей.

Сведения о педагогических кадрах, имеющих почётные звания и награды:

Звание	Количество
Знак «Отличник народного просвещения»	2
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	3
Знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1
Заслуженный работник образования Республики Бурятия	0
Почётная грамота Министерства образования РФ	1
Почетная грамота Министерства образования Республики Бурятия	2
Медаль за значительный вклад в развитие образования Республики Бурятия	2
Почетная грамота Народного Хурала Республики Бурятия	0
Почетная грамота Правительства Республики Бурятия	0
Почетная грамота Улан-Удэнского городского Совета депутатов	2
Почетная грамота Администрации г. Улан-Удэ	2
Почетная грамота Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ	3
Почетная грамота Комитета по социальной и молодежной политике Администрации г. Улан-Удэ	1

Стабильность работы педагогического коллектива (без совместителей)

Пед. стаж работы	до 5 лет	5 - 10 лет	10 - 20 лет	Свыше 20 лет
Количество пед. работников (37 чел.)	8 (22%)	7 (19%)	9 (24%)	13 (35%)



Рис. 5. Кадровый состав по стажу работы в МБУ ДО «ЖДТ г. Улан-Удэ»

5.1.1. Образовательный уровень педагогических работников

Образование	Высшее	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Среднее специальное педагогическое
Количество (37 чел.)	24 (65%)	14 (58%)	13 (35%)	13 (100%)

5.1.2. Уровень квалификации педагогических работников (без совместителей)

Высшая категория/ кол-во человек	Первая категория/ кол-во человек	Соответствие занимаемой должности	Не подлежат аттестации (отработали менее 2-х лет)
8 (22%)	15 (40%)	8 (22%)	6 (16%)

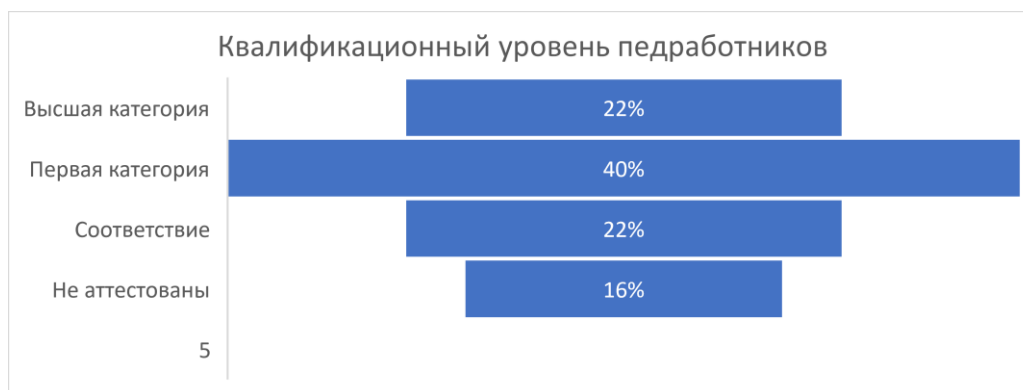


Рис. 6. Квалификация педагогических работников по категориям

Анализ состава педагогов по уровню образования, имеющейся квалификационной категории и педагогического стажа свидетельствует о преобладании в Доме творчества специалистов с высшим образованием, высоким профессиональным потенциалом и богатым опытом работы. Благоприятная обстановка в Доме творчества во многом определяется и тем, что значительная часть педагогов работают свыше 20 лет.

Благодаря кадровому потенциалу, богатым традициям и опыту работы, Дом творчества и его педагогический коллектив занимают достойное место в образовательном пространстве города Улан-Удэ. Учреждение является востребованным. Успешно развиваясь само, оно вносит свой вклад и в развитие системы дополнительного образования в регионе.

Одной из главных форм повышения профессионального мастерства являются курсы повышения квалификации.

Все педагоги повышают свои знания, участвуя в различных вебинарах, онлайн- семинарах по своему профилю деятельности, транслируют свой опыт работы на различных семинарах, публикуют статьи на Интернет-платформах, в методических сборниках.

5.1.3. Прохождение педагогами курсов повышения профессионального мастерства

Дата прохождения	Наименование курсов / количество часов	Место прохождения	Результат (сертификат, удостоверение)	В какой форме (очно/дистанционно)
Архипова Т.В. 19.01.2025г.	Международный фестиваль «На крыльях таланта», мастер - класс: «Основы звукоизвлечения» -36 час	город	свидетельство	очно
Володина С.А. 25.02.2025 г.	Практико-ориентированный семинар «Проблемы, перспективы, находки» - 16 часов	ГДДЮТ	удостоверение	очно
Бадмаева Д.Б. 17.06.-21.06. 2024 г.	Технологии практико-ориентированного подхода на учебных занятиях по технологии и изобразительному искусству /40часов	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Удостоверение	очно
Ефимова М.П. 29.10.24г- 01.11.2024 г.	Обучающий семинар «Современные требования к уроку труда (технология) в рамках реализации ФГОС ООО и введения ФООП»/ 48 часов	БГУ	Сертификат	очно
Ефимова М.П. 15.03.2025 г.	Обучение детей чтению с помощью игровой методики «Страна Зачитания» - 2 ч.	Академия Клевер, онлайн	Сертификат слушателя	Дистанционно
Заркова И.Ю. 14.03.25- 31.03.2025 г.	«Роль педагога в формировании психологического климата в семье» - 144 ч.	«МОО Семья»	удостоверение	очно
Козлова Т.В. 14.03.2025 г.	«Роль педагога в формировании семейных ценностей»		Удостоверение	Дистанционно
Паршакова Ю.В. Февраль 2025 г.	Всероссийская конференция «Повышение мотивации детей в сфере дополнительного образования посредством дистанционных технологий»	г. Москва	Сертификат	Дистанционно
Паршакова Ю.В. 26.03.- 21.05.2025 г.	Курсы профессиональной переподготовки «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 часов	Инфоурок	Диплом о профессиональной переподготовке	Дистанционно
Паршакова Ю.В. Апрель 2025 г.	Открытый методический семинар «Художественные ремесла как средство воспитания детей в условиях дополнительного образования»	ДТСР г. Улан-Удэ	Сертификат	Очно
Паршакова Ю.В. Апрель 2025 г.	Открытый городской методический семинар для ПДО «Роль педагога-организатора в УДО»	ЖДТ г. Улан-Удэ	Сертификат	Очно

Попова К.В. 01.09.2024- 25.09.2024 г.	72 часов «Скоростное чтение»	ООО «Московский институт профессиональ ной переподготовк и»	Удостоверение	Дистанционно
Попова К.В. 01.09.2024- 18.09.2024 г.	72 часов «Каллиграфия. Искусство красивого почерка»	ООО «Московский институт профессиональ ной переподготовк и»	Удостоверение	Дистанционно
Садовникова О.Г. 23.10.2024г.	«Профессиональная ориентация и проф-е самоопределение учащихся»	МБУ ДО «ЖДТ»	Сертификат	очно
Садовникова О.Г. 19.01.2025 г.	«Три секрета настройки голоса»	ДШИ №3 ул. Столичная, 5	удостоверение	очно
Садовникова О.Г. 23.04.2025 г.	«Роль педагога – организатора в учреждениях дополнительного образования»	МБУ ДО «ЖДТ»	сертификат	очно
Садовникова О.Г. 20.05.2025г.	«Разработка кейсов по развитию креативного мышления на музыкальных занятиях, уроках музыки» республиканский научно-метод. семинар	ул. Советская, 30	сертификат	очно
Салтанова Е.А. 28.11.2024- 09.01.2025г.	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» - 144 часа	ООО «Московский институт профессиональ ной переподготовк и и повышения квалификации педагогов»	Удостоверение	дистанционно
Соловьёва Т.А. 25 декабря 2023 г.	Сценическое мастерство	Всероссийский образовательн ый портал «Завуч»	Сертификат	дистанционно
Усольцева О.А. 23.10.2024 г.	Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение учащихся через реализацию дополнительных образовательных программ	МБУ ДО ЖДТ	сертификат	очно
Иванова Н.В. 23.10.2024 г.	Участие в открытом городском методическом семинаре- практикуме для педагогических работников дополнительного образования «Профессиональная ориентация в профессиональном самоопределении учащихся через реализацию	ЖДТ	Сертификат	очно

	дополнительных, общеразвивающих программ» 12 часов			
Потемкина Н.Э. 26-27 мая 2025	Образовательный интенсив по бесшовному патриотическому воспитанию при поддержке аппарата полномочного представителя Президента РФ в ДВФО	г. Улан-Удэ	Сертификат	очно

5.1.4. Мониторинг участия педагогических работников в семинарах, вебинарах, конференциях, проектах, мастер-классах

Дата участия	Наименование мероприятия (очно/дистанционно)	Уровень мероприятия	Результат (грамоты, свидетельство, сертификат дипломы)
Архипова Т.В. 23.10.2024 г.	«Проф. Ориентация и профессиональное определение учащихся через реализацию доп. Образ-х программ»	город	сертификат
Архипова Т.В. 23.04.2025 г.	«Роль педагога -организатора	город	сертификат
Володина С.А. 25.02.2025 г.	Практико-ориентированный семинар «Проблемы, перспективы, находки» (очно, ГДДЮТ)	Городской	Удостоверение о повышении квалификации (16 час.)
Володина С.А. 27.08.2024 г.	Августовская конференция работников образования г. Улан-Удэ	Городской	СОШ № 26
Володина С.А. 23.10.2024 г.	Открытый городской методический семинар-практикум для педагогов дополнительного образования	Городской	МК
Бадмаева Д.Б. 20.11.2024 г.	II городской мастер-класс «Души материнский свет». МБУДО «Дом творчества железнодорожного района г. Улан-Удэ» (очно)	Городской	сертификат
Бадмаева Д.Б. 18.04.2025 г.	Открытый методический семинар «Художественные ремесла как средство трудового воспитания детей в условиях дополнительного образования» в рамках федеральной инновационной площадки МАУ ДО «Дом творчества советского района г. Улан-Удэ». (очный)	Городской	сертификат
Бадмаева Д.Б. 23.04.2025 г.	Открытый городской методический семинар для педагогических работников дополнительного образования на тему: «Роль педагога организатора в учреждении дополнительного образования детей» МБУДО «Дом	Городской	сертификат

	творчества железнодорожного района г. Улан-Удэ» (очно)		
Ефимова М.П. 23.10.2024 г.	Методический практико-ориентированный семинар «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение учащихся через реализацию дополнительных общеразвивающих программ»	Городской	Сертификат слушателя
Ефимова М.П. Декабрь 2024 г.	Городской конкурс «Парад фантазий»	Городской	Диплом 3 степени
Ефимова М.П. 26.12. 2024 г.	Мастер-класс «Символ года» для посетителей Елки главы	Республиканский	Благодарность
Ефимова М.П. 29.01.2025 г.	Семинар-практикум «Основы пожарной безопасности и ГО ЧС», «Оказание первой помощи»	Учрежденческий	Благодарность
Ефимова М.П. 15.03.2025 г.	Обучение детей чтению с помощью игровой методики «Страна Зачитания» - 2 ч.	Всероссийский	Сертификат слушателя
Зубкова С.В. 23.04.2025 г.	Роль педагога организатора в учреждении доп. образования детей	городской	сертификат
Козлова Т.В. 23.10.2024 г.	Открытый городской семинар-практикум для педагогических работников дополнительного образования «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение учащихся через реализацию дополнительных общеразвивающих программ»	Городской	сертификат
Козлова Т.В. 21.01.2025 г.	Семинар «Современное занятие в учреждении дополнительного образования детей»	Городской	сертификат
Козлова Т.В. 13.03.2025 г.	Слет кураторов и наставников Республиканского проекта «Старший брат»	Республиканский	Сертификат
Козлова Т.В. 10.04.2025 г.	Республиканский форум работников дополнительного образования детей в республике Бурятия «Будущее начинается здесь»	Республиканский	Сертификат
Кондинская З.М. 23.10 2024 г.	«Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение учащихся через реализацию дополнительных общеразвивающих программ»	Городской	Сертификат
Меркулова И.Н. 23.10.2024 г.	Городской методический семинар-практикум «Проф. ориентация и проф. самоопределение учащихся через реализацию доп. общеобразовательных программ» (очно)	Городской	сертификат
Паршакова Ю.В. Февраль 2025 г.	Всероссийская конференция «Повышение мотивации детей в сфере дополнительного	Всероссийский	Сертификат

	образования посредством дистанционных технологий»		
Паршакова Ю.В. Апрель 2025 г.	Всероссийская муниципальная премия «Служение». Проект «Оберег для солдата»	Всероссийский	Благодарность
Паршакова Ю.В. Апрель 2025 г.	Открытый методический семинар «Художественные ремесла как средство воспитания детей в условиях дополнительного образования»	Городской	Сертификат
Паршакова Ю.В. Апрель 2025 г.	Открытый городской методический семинар для ПДО «Роль педагога-организатора в УДО»	Городской	Сертификат
Попова К.В. 23.10.2024 г.	Открытый городской методический семинар-практикум «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение учащихся через реализацию дополнительных программ»	Городской	Сертификат
Попова К.В. 18.04.2025 г.	Открытый методический семинара «Художественные ремесла как средство трудового воспитания детей в условиях дополнительного образования»	Городской	Сертификат
Попова К.В. 27.08.2024 г.	Августовская конференция выступление с докладом «Пуантилизм как нетрадиционная техника рисования»	Городской	Благодарность
Салтанова Е.А. 23.10.2024 г.	Открытый городской методический семинар-практикум для педагогических работников дополнительного образования на тему: «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение учащихся через реализацию дополнительных общеразвивающих программ» / очно	Городской	Сертификат
Салтанова Е.А. 28.11.2024 г.	Всероссийский вебинар «Цифровые инструменты и сервисы в организации образовательного процесса»/ дистанционно	Всероссийский	Сертификат
Салтанова Е.А. 18.04.2025 г.	Открытый методический семинар «Художественные ремесла как средство трудового воспитания детей в условиях дополнительного образования» в рамках деятельности Федеральной инновационной площадки МАУ ДО «Дом творчества Советского района г. Улан-Удэ» / очно	Городское	Сертификат
Усольцева О.А. 23.10.2024 г.	Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение учащихся через	Городской семинар-практикум	сертификат

	реализацию дополнительных образовательных программ		
Усольцева О.А. Октябрь 2024 г.	Мастер- класс «Искусственный интеллект в работе педагога: развиваем у детей навыки будущего»	Районный	Благодарственное письмо
Усольцева О.А. Ноябрь 2024 г.	Мастер- класс «Искусственный интеллект в работе педагога: развиваем у детей навыки будущего»	Районный	Благодарственное письмо
Федоров М.А. 23.10.2024 г.	Городской метод. Семинар «Проф. ориентация и профессиональное определение учащихся через реализацию доп. образ-х программ», проведение мастер-класса «Звукорежиссура – профессия на стыке техники и творчества»	Городской	Благодарственное письмо
Федоров М.А. 24.09.2024 г.	Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» (вебинар) «Современные методы эффективного обучения»	Международный	Сертификат
Федоров М.А. 09.12.2024 г.	Международной конференции в секции «Педагогика и образование» «Профориентация учащихся в рамках дополнительной общеразвивающей программы» Сайт: ПедагогРФ	Международный	Сертификат
Иванова Н.В. 20.11.2024 г.	Участие в качестве слушателя городского мастер-класса «Души материнской полёт» 12 часов	ЖДТ	Сертификат
Петрова А.И. 06.12.2024 г.	Выступление в проекте взаимообучение городов «Мониторинг выполнения программного материала по ДООП ПДО»	всероссийский	Сертификат
Петрова А.И. 30.01.2025 г.	Патриотические чтения «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»	городской	Сертификат
Петрова А.И. 23.04.2025 г.	Открытый городской методический семинар для педагогов-организаторов, методистов дополнительного образования	городской	Сертификат
Потемкин В.В. 11.11.2024 г.	Международный портал «ФГОС онлайн» Вебинар: «Проектная деятельность-ресурс творческого развития обучающихся»	всероссийский	Сертификат
Потемкин В.В. 03.01. 2025 г.	Всероссийский мастер-класс «Развитие профессиональных компетенций педагога 21 века»	всероссийский	Сертификат МК86635

Потемкин В.В. 09.12.2024 г.	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация педагога – 2024» Работа: «В лабиринтах права» (портал: ПедагогРФ)	всероссийский	диплом 1 место
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	----------------

5.1.5. Публикации педагогических работников

Дата публикации	Тема публикации	Место публикации (портал, сайт и др.)	Результат (сертификат, свидетельство, удостоверение)
Артемьева Г.Е. 11.03.2025 г.	Использование импровизации как средства патриотического воспитания младших школьников на занятиях хореографией	https://www.art-talant.org https://www.art-talant.org/publikacii/109565-ispolyzovanie-improvizacii-kak-sredstva-patrioticheskogo-vospitaniya-mladshih-shkolnikov-na-zanyatiyah-horeografey	Сертификат СЕРИЯ 2545-109565
Архипова Т.В. 2025 г.	Творческих способностей учащихся в классе фортепиано»	МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района г. Улан-Удэ»	Публикация в сборнике «Практика, ориентированная на успех», часть 6
Ефимова М.П. 2025 г.	«Развитие мелкой моторики воспитанников ШРР «Узнайка»	МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района г. Улан-Удэ»	Публикация в сборнике «Практика, ориентированная на успех», часть 6
Заркова И.Ю. Сентябрь 2024 г, Декабрь 2024 г.	1. Сценарий театрализованная программы в рамках соц. проекта «Ларец чудес», 2. Сценарий «Праздник в Теремке»	Инфоурок	Свидетельство
Паршакова Ю.В. Ноябрь 2024 г.	Презентация "Брошь из фоамирана"	Инфоурок	Свидетельство
Паршакова Ю.В. Октябрь 2024 г.	Презентация на тему "Кукла-оберег"	Инфоурок	Свидетельство
Попова К.В. 15.01.2025 г.	Поделка-раскраска «Снеговик»	Завуч.ру	Свидетельство
Попова К.В. 20.10.2024 г.	Занятия –рисование «Еловая веточка»	Парад талантов России	Свидетельство
Попова К.В. 16.05.2024 г.	Презентация «Нетрадиционная техника рисования Пуантилизм»	Инфоурок	Свидетельство
Попова К.В. 16.05.2024 г.	Конференция «Мои домашние животные»	Инфоурок	Свидетельство
Салтанова Е.А. 2025 г.	«Интеграция смешанных и нетрадиционных техник изобразительного искусства в дополнительном образовании»	МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района г. Улан-Удэ»	Публикация в сборнике «Практика, ориентированная на успех», часть 6
Соловьёва Т.А. 2025 г.	«Интеграция смешанных и нетрадиционных техник изобразительного искусства в дополнительном образовании»	МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района г. Улан-Удэ»	Сборник Практика, ориентированная на успех, часть 6

Соловьёва Т.А. 12.11.2024 г.	Воспитательное мероприятие	Парад талантов	Свидетельство
Соловьёва Т.А. 29.01.2025	Сценарий мероприятия к Дню матери	Инфоурок	Свидетельство
Иванова Н.В. март 2025 г.	«Механизмы реализации программы дополнительного образования» (на примере деятельности ДХС Соловушка).	МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района г. Улан-Удэ»	Публикация в сборнике «Практика, ориентированная на успех», часть 6
Петрова А.И. 2025 г.	«Проектирование и реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию на примере МБУ ДО «Дом творчества Железнодорожного района г. Улан-Удэ»	Центр дополнительного образования «Эдельвейс»	Публикация в сборнике материалов городских педагогических чтений, выпуск 9
Потёмкина Н.Э. 2025 г.	«Приоритетные направления и инновационные подходы в развитии системы дополнительного образования в контексте патриотического воспитания (на примере МБУ ДО «ЖДТ г. Улан-Удэ»)	Центр дополнительного образования «Эдельвейс»	Публикация в сборнике материалов городских педагогических чтений, выпуск 9
Потёмкина Н.Э. 2025 г.	«Приоритетные направления и инновационные подходы в развитии системы дополнительного образования в контексте патриотического воспитания (на примере МБУ ДО «ЖДТ г. Улан-Удэ»)	МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района г. Улан-Удэ»	Публикация в сборнике «Практика, ориентированная на успех», часть 6
Потёмкин В.В. 2025 г.	«Профориентация учащихся в условиях дополнительного образования на примере ДООП «Юный юрист»	МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района г. Улан-Удэ»	Публикация в сборнике «Практика, ориентированная на успех», часть 6
Потёмкин В.В. 29.08.2024 г.	Статья «Профориентация учащихся в условиях дополнительного образования на примере программы «Юный юрист»	Сайт «ФГОС»	№ сертификата СП 1000538430
Сирина А.В. 2025 г.	«Профессиональные пробы в условиях дополнительного образования – векторы успеха. (на примере МБУ ДО «ЖДТ г. Улан-Удэ»)	Центр дополнительного образования «Эдельвейс»	Публикация в сборнике материалов городских педагогических чтений, выпуск 9
Сирина А.В. 2025 г.	«Профессиональные пробы в условиях дополнительного образования – векторы успеха. (на примере МБУ ДО «ЖДТ г. Улан-Удэ»)	МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района г. Улан-Удэ»	Публикация в сборнике «Практика, ориентированная на успех», часть 6
Фёдоров М.А. 2025 г.	«Информационные технологии в музыкальной звукорежиссуре»	МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района г. Улан-Удэ»	Публикация в сборнике «Практика, ориентированная на успех», часть 6
Федоров М.А. 03.06.2024 г.	Публикация учебно-методического материала	Всероссийский портал образования СМИ ЭЛ № ФС 77-67159	Сертификат СП 1000538435

	«Безнотная методика обучения игре на гитаре»		
ИТОГО: 25 публикаций			

5.1.6. Мониторинг участия педагогических работников в творческих конкурсах, конкурсах педагогического мастерства

Наименование конкурса	Дата участия	Уровень	Результат
Бадмаева Д.Б. «В гостях у сказки»	Июнь 2024 г		Диплом 3 степени
Бадмаева Д.Б. «Разноцветное лето»	август 2024 г		
Бадмаева Д.Б. VIII открытый городской конкурс творческих работ «Парад фантазий»	Декабрь 2024г	Городской	Диплом 3 степени
Бадмаева Д.Б. Международный конкурс «АРТ меридиан»	Ноябрь 2024 г	Международный	Диплом 1 степени
Бадмаева Д.Б. IV Республиканский творческий конкурс «Мастер и мастерица-2024»	10 декабря 2024 г.	Республиканский	Диплом 3 степени
Бадмаева Д.Б. Всероссийский творческий конкурс «Золотые ручки»	20 января 2025г.	Всероссийский	Лауреат 1 степени
Бадмаева Д.Б. Открытый городской конкурс творческих работ «Весна Мартовна»	Март 2025 г.	Городской	Диплом 2 степени
Ефимова М.П. Открытый Всероссийский педагогический конкурс «Подготовка к школе», дистанционно	18.09.2024 г.	Всероссийский	1 место
Потемкина Н.Э. Всероссийский фестиваль «Профессионалы образования» (Международная Академия образования)	10.06.2024	Всероссийский	Диплом Победителя
Потемкина Н.Э. Международный конкурс в номинации «Инновационные проекты»	09.12.2024	Международный	Диплом победителя 1 место
Паршакова Ю.В. VIII открытый городской конкурс творческих работ «Парад фантазий»	Декабрь 2024	Городской	1 место
Паршакова Ю.В. Окружной этап Всероссийского конкурса «Туристический сувенир» ДФО- 2024	Декабрь 2024	Всероссийский	Финалист
Паршакова Ю.В. Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ, посвященная Сагаалгану	Март 2025	Межрегиональн й	1 место
Паршакова Ю.В. Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ по технологии и ИЗО «Радуга талантов»	Апрель 2025	Межрегиональн й	1 место
Паршакова Ю.В. Выставка-конкурс, ярмарка народных промыслов, ремесел и мастеров Тарбагатайского района «Семейские краски»	Апрель 2025	Районный	1 место
Попова К.В. Педагогический конкурс «Нетрадиционная техника рисования Пуантилизм»	29.10.2024	Всероссийский	Диплом 2 степени

Потемкин В.В. Всероссийская интернет-олимпиада «Правовые основы педагогической деятельности» (образовательный портал: Дом знания)	15.12.2024	всероссийский	Диплом победителя (1 место)
Потемкин В.В. Всероссийский конкурс «Лучшая презентация педагога – 2024» Работа: «В лабиринтах права» (портал: ПедагогРФ)	09.12.2024	всероссийский	диплом 1 место
Салтанова Е.А. Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Лучшая дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа (ДООП)/лучшая авторская методическая разработка» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	17.12.2024	Всероссийский	Диплом 1 место
Иванова Н.В. Международный конкурс «На крыльях таланта»	20.04.2025	международный	Диплом «Лучший педагог»
Иванова Н.В. Региональное тестирование «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ»	19.12.2024	региональный	I место
Иванова Н.В. Всероссийская олимпиада «Деятельность педагога в учреждениях дополнительного образования детей»	18.12.2024	всероссийский	I место
Федоров М.А. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования», (ФГОС онлайн)	16.12.2024 г.	Всероссийский	Грамота 1 место

5.1.7. Участие педагогов д/о в экспериментальной работе

Уровень эксперимента	Название экспериментальной площадки	Основные мероприятия
Паршакова Ю.В. Учрежденческий	Семейный клуб «Общее дело»	Мастер-классы «Открытие для папы», «Рождественский ангел», «Оберег для солдата»
Паршакова Ю.В. Городской	Участие в экспериментальной арт-группе для больших и маленьких «Сто идей»	Мастер-класс по пошиву текстильной куклы

5.1.8. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация

№ п/п	Содержание деятельности	сроки проведения	ответственный
1.	Участие педагогов в августовской конференции	август	директор Сирина А.В., зам. директора по УВР Потемкина Н.Э.
2.	Собеседование с педагогами: - по вопросам согласования учебной нагрузки, утверждения расписания; - анализ и утверждение календарно – тематических планов	сентябрь	директор Сирина А.В., зам. директора Потемкина Н.Э.

3.	Обеспечение своевременного прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации	в течение года	методист Петрова А.И.
4.	Проведение тематических совещаний и оперативных планерок при директоре	еженедельно	директор Сирина А.В.
5.	Организация семинаров, консультаций по составлению программ, учебно-тематических планов, ведение документации объединений; - обучающий семинар для педагогов «Оценочно- рефлексивная деятельность на занятии»	в течение года февраль февраль апрель	зам. директора по УВР, методист методист
6.	Организация работы методических семинаров с целью повышения педагогического, психологического мастерства педагогов ЖДТ (согласно плану методиста)	В течение года	методист
7.	Участие в конкурсах, выставках, семинарах, курсах	в течение года	зам директора по УВР, методист, педагог- организатор, ПДО
8.	Анкетирование всех участников образовательного процесса	Апрель	методист
9.	Конкурс на лучшее оформление уголка, стенда в уч. кабинетах ЖДТ «Наша маленькая страна»	I этап – март, II этап - май	методист

Все это позволяет им расширить контекст педагогической деятельности, изменить укоренившиеся взгляды, создает условия для творчества и развития личностно-профессиональной позиции.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

На площадке Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества Железнодорожного района г. Улан-Удэ» города Улан-Удэ создана своя модель методической службы, наиболее точно соответствующая специфике города и территориальной зоны, и в то же время отвечающая современным требованиям, ориентированная на решение наиболее актуальных проблем системы дополнительного образования детей.

Так, Приказом Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ № 271 от 23.03.2023 г. Дом творчества стал муниципальным опорным центром дополнительного образования г. Улан-Удэ по организационной, информационной, методической, аналитической, диагностической работе. На основании данного Приказа руководителем опорного центра является Потемкина Н.Э., заместитель директора по УВР. Под ее руководством организовано и проведено ряд методических практико-ориентированных семинаров для директоров, заместителей директоров, методистов, педагогов на разных площадках учреждений дополнительного образования города Улан-Удэ.

В 2024-2025 учебном году обозначена единая методическая тема: «Инновационные подходы в становлении профессиональной деятельности молодых педагогов».

С 20 по 27 августа прошла августовская конференция.

Педагоги Попова К.В. «Техника пуантилизм», Володина С.А. «Влияние информационного пространства на современную семью» выступили на предметной секции, которая проходила в школе № 26.

29 августа прошел Педсовет, на котором были поставлены учебно-воспитательные, методические задачи на новый 2024-2025 учебный год.

4 сентября 2024 года - методсовет, где были утверждены образовательные программы, рассмотрен план воспитательной деятельности на 2024-2025 учебный год, утвержден график аттестации педагогических работников.

С вновь прибывшими педагогами (Арсентьева М.В., Курбет С.Н., Бадмаева Д.Б.) были проведены консультации по организации учебно-воспитательного процесса в творческом объединении, требования к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, основные документы педагога дополнительного образования.

В новом учебном году реализовывались новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Игровая ритмика», «Юный кутюрье», «Пластишка».

Продолжилась работа по темам самообразования.

Работа в программе «Сетевой город»:

- откорректированы и опубликованы общеобразовательные программы;
- зачислены обучающиеся в количестве 3255 (приказ № 21 от 09.09.2024 г.).

В октябре 2024 года подготовлен наградной материал на педагогов для их поощрения по результатам эффективной образовательной деятельности.

23 октября 2024 года был проведен городской семинар-практикум для педагогов дополнительного образования и методистов «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение учащихся через реализацию дополнительных общеразвивающих программ».

Выступили:

- Сирина А.В.- «Профессиональные пробы в условиях дополнительного образования»;
- Кондинская З.М. – «Профориентационная деятельность на примере вокальной студии «НоТа»
- Потёмкина Н.Э. – «Профессиональное самоопределение учащихся на примере МБУ ДО «Дом творчества Железнодорожного района г. Улан-Удэ»;

Мастер-классы провели:

- Фёдоров М.А. – «Звукорежиссура – профессия, находящаяся на стыке техники и творчества»;
- Володина С.А. – «Создание именного брелока в программе Компас 3D»;
- Усольцева О.А. – «Искусственный интеллект в работе педагога: развиваем у детей навыки будущего».

20 ноября 2024 года было подготовлено и проведено городское мероприятие, посвященное международному празднику «День матери», «Души материнской свет».

Мастер - классы провели:

- Паршакова Ю.В. – «Брошь из фоамирана»;
- Красноророва Д.М. – «Живопись на крафт пакете»;
- Салтанова Е.А. – «Магнитик на память».

6 декабря 2024 года в рамках проекта «Взаимообучение городов» прошел вебинар «Особенности методического сопровождения профессиональной деятельности ПДО» в форме дистанционного интенсива, в котором приняла участие Петрова А.И. – «Мониторинг выполнения программного материала по ДООП, на примере МБУ ДО «ЖДТ г. Улан-Удэ»».

30 января 2025 года в онлайн режиме прошли Патриотические чтения.

Выступили:

- Сирина А.В. – «Профессиональные пробы в условиях дополнительного образования- векторы успеха (на примере МБУ ДО «ЖДТ г. Улан-Удэ»)»;
- Потёмкина Н.Э. – «Приоритетные направления и инновационные подходы в развитии системы дополнительного образования детей в контексте патриотического воспитания (на примере МБУ ДО «ЖДТ г. Улан-Удэ»)»;
- Петрова А.И. – «Проектирование программы по гражданско-патриотическому воспитанию на примере МБУ ДО «ЖДТ г. Улан-Удэ»)».

21 января 2025 года для педагогов Дома творчества на Жуковского, 25 проведен Методический час на тему «Современное занятие в УДО».

22 марта 2025 года в рамках семейного клуба подготовлены и проведены мастер-классы: Маслова М.В., Курбет С.Н., Усольцева О.А., Бадмаева Д.Б.

26 марта 2025 года для педагогов Дома творчества проведен Методический час на тему «Порядок аттестации педагогических работников с 1 сентября 2023 года».

10 апреля 2025 года участие в Республиканском форуме работников дополнительного образования. Участвовали в мастер-классах - Салтанова Е.А., на выставке представлены работы педагогов- Масловой М.В., Паршаковой Ю.В., Бадмаевой Д.Б., пленарное заседания – Сирина А.В., Потёмкина Н.Э., Петрова А.И., Былкова Т.В., Бадмаева Д.Б., Соловьёва Т.А.

23 апреля 2025 года подготовлен и проведен открытый обучающий методический семинар для педагогов-организаторов, методистов дополнительного образования «Роль педагога-организатора в учреждении дополнительного образования». Выступили:

- Потёмкина Н.Э. – «Роль педагога-организатора в учреждении дополнительного образования детей»;
- Петрова А.И. – «Порядок проведения аттестации педагогов-организаторов на первую, высшую квалификационные категории»;
- Мартынова А.М. – «Из опыта работы педагога-организатора на примере МБУ ДО «ЖДТ г. Улан-Удэ»».

К 65-летию юбилею Дома творчества проведена огромная подготовительная и организационная работа. Подготовлены презентации «История Дома творчества», «Дом творчества сегодня», «Дом творчества завтра», наградной материал, концертная программа. Юбилей был отмечен 28 февраля 2024 г.

В декабре подготовлен мониторинг по сбору данных по новым местам за 2019-2024 годы.

В феврале и марте 2025 года подготовлены материалы по эффективности учреждения и методический материал для самообследования учреждения.

На основании Приказа № 7 от 10.03.2025 года «О проведении внутриучрежденческого контроля учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО «ЖДТ г. Улан-Удэ» был проведен мониторинг наполняемости в группах творческих объединений.

В 2024-2025 учебном году прошли аттестацию:

- Октябрь 2024 года – Паршакова Ю.В. – высшая категория;
- Декабрь 2024 года – Фёдоров М.А. – первая категория;
- Май 2025 год – Соловьёва Т.А., Матвеева В.В., Заркова И.Ю. – первая категория.

В период подготовки аттестации проводилось консультирование педагогов.

На соответствие занимаемой должности прошли аттестацию:

Агафонова О.Г., Матвеев Н.В., Шанюшкина Н.П., Чуванова А.А., Потёмкин В.В.

В августе 2025 г. прошел установочный методсовет, на котором рассмотрен и утвержден план методической работы на новый 2025-2026 уч. год, рассмотрены и утверждены дополнительные образовательные программы и выработана новая единая методическая тема.

Проведены методические мероприятия по плану:

№ п /п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Собеседование с педагогами: - об дополнительных общеобразовательных программах, тематических планах, планируемых к использованию в новом учебном году; - информирование педагогов о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность педагога; - оказание методической помощи в организации занятия; - информирование о методических подходах к оценке результатов учебной деятельности обучающихся.	Август - сентябрь	Директор Зам. директора по УВР Методист
2.	Консультации с педагогами: - оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей; - оказание помощи педагогам в заполнении программы «Навигатор» - работа педагога с документацией; - анализ результатов профессиональной деятельности; - изучение способов проектирования и проведения занятия	Август - сентябрь	Методист
3.	Оказание поддержки в профессиональном становлении молодых (начинающих) педагогов <i>Школа молодого педагога:</i> <u>Заседание 1</u> Информационно-методическое обеспечение дополнительной	Сентябрь	Зам. директора по УВР Методист

<p>образовательной программы. Изучение методических разработок. Практикум: посещение уроков творчески работающих педагогов. <u>Заседание 2</u> Прогнозирование результатов педагогической деятельности педагога. Семинар «Аттестация педагогических кадров». Подведение итогов работы «Школы молодого педагога». Посещение занятий коллег.</p>	<p>Январь Апрель</p> <p>В течение года</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	--

В системе дополнительного образования детей сегодня отмечаются существенные изменения, влияющие на содержание труда занятых в нем специалистов. Обновление содержания дополнительного образования, новые концепции в организации образовательной и досуговой деятельности, вариативность, дифференциация в работе с детьми, широкое использование информационных и педагогических технологий как важного фактора развития образовательного учреждения оказывают существенное влияние на содержание и организацию труда педагога, способствуют развитию творческого потенциала.

Все сказанное подтверждает значимость методической службы не только в повышении профессионального мастерства отдельного педагога, но и в развитии системы дополнительного образования детей в целом.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, учебно-методическая литература, которой располагает учреждение. Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе методические журналы.

В учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Дом творчества располагает множительной, мультимедийной и компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, что открывает доступ к информации, государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме.

С целью информирования педагогов, воспитанников, их родителей и гостей Дома творчества о проблемах и состоянии учебно-воспитательного процесса в учреждении систематически обновляется сайт учреждения. На сайте Дома творчества размещены основные документы в соответствии с требованиями законодательства в области образования и ведения сайта образовательного учреждения.

Сайт учреждения работает по адресу: <https://zhdt.buryatschool.ru>. Сайт обеспечивает официальное представление информации о деятельности Дома творчества в сети Интернет с целью расширения рынка образовательных услуг учреждения, оперативного ознакомления педагогов, работников, обучающихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью МБУ ДО «Дом творчества Железнодорожного района г. Улан-Удэ».

Основными информационно-ресурсными компонентами сайта являются:

- общая информация об учреждении, в том числе как базовом учреждении

дополнительного образования в территориальном объединении (город Улан-Удэ и Железнодорожный район);

- справочные материалы об образовательных программах и порядке поступления в учреждение;
- материалы, посвященные организации образовательного процесса;
- учебно-методические материалы педагогов;
- материалы о научно-исследовательской деятельности воспитанников и их участии в конкурсах;
- материалы о персоналиях – руководителях, педагогах, работниках, выпускниках, партнерах и т.п.;
- материалы о событиях текущей жизни Дома творчества, о проводимых в образовательном учреждении мероприятиях, архивы новостей.

Важную часть сайта составляют новости обо всех событиях Дома творчества, которые обновляются еженедельно.

Кроме сайта работает Госпаблик Дома творчества <https://vk.com/gdt03>, который получил метку Госорганизации. Создан QR – код сообщества и размещен на информационном стенде учреждения. Отсканировав QR – код можно быстро познакомиться с новостным материалом учреждения. В сообществе выкладываются ежедневно посты о проведенных мероприятиях в Доме творчества, а также педагоги делятся своими интересными методическими идеями, результатами своей деятельности.

Так, в ноябре 2024 года, наше учреждение заняло 3-е место среди образовательных учреждений города Улан-Удэ в городском конкурсе «Лучший госпаблик-2024» и в 2025 году госпаблик увеличил число подписчиков и становится популярным среди всех участников образовательного процесса.

Размещение новостного материала осуществляется в родительских группах различных мессенджеров, а также созданных собственных каналах социальных сетей: <https://t.me/gddt03>, <https://ok.ru/group/61065748676747>. Анонсы и сообщение о мероприятиях Дома творчества также направляется в пресс-службу Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ.

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

МБУ ДО «Дом творчества Железнодорожного района г. Улан-Удэ» имеют площади по адресам: Г. Улан-Удэ, ул. Хахалова, 3, ул. Жуковского, 25, которые расположены в зданиях жилых домов. Площади Дома творчества расположены на первом этаже, оборудованы камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Учреждение руководствуется Паспортом безопасности – локальным нормативным документом, регламентирующий безопасные условия ведения деятельности в МБУ ДО ЖДТ.

В соответствии с Паспортом безопасности МБУ ДО ЖДТ оснащено автоматической пожарной сигнализацией с выводом на 01, кнопка тревожного сигнала с выводом на ООО ЧОО «Сибирский Арсенал Бурятии», помещения Дома творчества оборудовано приборами «Гранит-5», а также автоматической пожарной сигнализацией (АПС) «Цербер GSM» (звуковая). Помещения обеспечены первичными средствами пожаротушения – порошковыми огнетушителями.

В рамках антитеррористических мероприятий в зданиях ЖДТ по адресам ул. Хахалова, 3 и по ул. Жуковского, 25 установлены домофоны.

В течение 2024-2025 учебного года в МБУ ДО ЖДТ реализовывался План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма. Проведены инструктажи среди работников и обучающихся Дома творчества по противодействию терроризму.

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах имеются концертные сценические костюмы.

Актовые залы оснащены соответствующим звукотехническим оборудованием, видеопроекторами.

Кабинеты оснащены учебной мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями.

Для осуществления образовательной деятельности учреждение располагает необходимыми учебными кабинетами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

МБУ ДО ЖДТ осуществляло внебюджетную деятельность в соответствии с Уставом, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации и внутренними локальными актами учреждения.

Внебюджетный фонд МБУ ДО ЖДТ в 2024 -2025 учебном году пополнялся за счет следующих видов внебюджетной деятельности:

- благотворительная помощь (добровольные пожертвования);
- спонсорская помощь депутатов Улан-Удэнского городского Совета депутатов.

Средства, полученные за счет внебюджетной деятельности, использовались в соответствии с уставными целями и задачами: на развитие учреждения, приобретение основных средств, материалов, оплату некоторых услуг (сан-гигиеническое обучение, по охране труда и т.п.), на организацию воспитательных мероприятий для обучающихся, на хозяйственные нужды учреждения. В 2024-2025 учебном году сделаны приобретения из внебюджетных средств:

Наименование	Затраты в руб.
Хозяйственные товары	115 481,00
Канцелярские товары	136 538,00
Мебель (шкафы)	26 070,00
Стройматериал	94 632,00
Стенды, баннеры	78 843,00
Рольствни, ремонт рольставень	31 720,00
ИТОГО:	483 284,00

Данное оборудование поставлено на баланс учреждения в ЦБ Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ.

Таким образом, материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества дополнительного образования детей в учреждении — это целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Цель внутренней системы оценки качества образования в учреждении— получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Оценка качества дополнительного образования в Доме творчества осуществляется посредством:

- системы внутреннего административного контроля;
- общественной экспертизы качества дополнительного образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей обучающихся.

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования включает администрацию учреждения, методический совет, педагогический совет, аттестационная комиссия, Управляющий совет.

7.1. Система внутриучрежденческого контроля

В Доме творчества перед началом учебного года формируется план внутриучрежденческого контроля, а также с точки зрения методического обеспечения предусмотрен фронтальный, тематический и персональный контроль в образовательном процессе.

7.1.1. План внутреннего административного контроля

№	Тема контроля	Объекты контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы контроля	Ответственный	Способ подведения итогов
			<i>Август</i>			
1	Контроль за обеспечением документацией образовательного процесса. Утверждение программ, планов УВР объединений	Руководители объединений	Выявление готовности педагогов к образовательному процессу	Тематический, обзорный, собеседование с педагогами	Зам. директора по УВР	Приказ об утверждении планов
			<i>Сентябрь</i>			
1	Контроль за комплектованием групп объединений	Руководители объединений	Набор обучающихся в объединения ЖДТ	Тематический, составление списков объединений	Директор, Зам. директора по УВР	Приказ о зачислении обучающихся в объединения ЖДТ
2	Контроль за кадровым обеспечением учебного процесса, за объемом	Руководители объединений, педагогические работники	Комплектование кадров, тарификация	Вводный, тарификация	Директор, Зам. директора по УВР	Приказ о тарификации

	нагрузки педагогов					
			Октябрь			
1	Контроль за ведением журналов учета работы педагога дополнительного образования объединений	Журналы объединений	Правильность и аккуратность заполнения журналов	Тематический, текущий, просмотр журналов учета работы объединений	Зам. директора по УВР, методист	Справка
			Ноябрь			
1	Контроль за посещаемостью в детских объединениях	Посещаемость обучающимися объединения	Выявление объективной посещаемости обучающимися объединения ДДТ	Обзорный, текущий, журналы объединений	Зам. директора по УВР, методист	Справка
			Декабрь			
1	Контроль за ведением журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединении	Журналы объединений	Правильность и аккуратность заполнения журналов	Тематический, текущий, просмотр журналов учета работы объединений	Зам. директора по УВР, методист	Справка
2	Мониторинг за сохранением контингента	Приказы по движению обучающихся	Выявление процента сохранности контингента в объединениях	Обзорный, текущий, посещение занятий в объединениях	Зам. директора по УВР, методист	Справка
			Январь			
1	Контроль посещаемостью в детских объединениях	Посещаемость обучающимися объединения	Выявление объективной посещаемости обучающимися объединения ДДТ	Обзорный, текущий, журналы объединений	Зам. директора по УВР, методист	Справка
			Февраль			
1	Контроль за уровнем преподавания в объединениях	Открытые занятия, мероприятия, мастер-классы и пр. (в том числе с использованием дистанционных технологий) в объединениях	Обмен опытом работы и определения уровня преподавания	Тематический, текущий, посещение занятий, анализ занятий	Зам. директора по УВР, методист	Справка

			Март			
1	Контроль за ведением журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединении	Журналы объединений	Правильность и аккуратность заполнения журналов	Тематический, текущий, просмотр журналов учета работы объединений	Зам. директора по УВР, методист	Справка
			Апрель			
1	Контроль за посещаемостью в детских объединениях	Посещаемость обучающимися объединения	Выявление объективной посещаемости обучающимися объединения ДДТ	Обзорный, текущий, журналы объединений	Зам. директора по УВР, методист	Справка
			Май			
1	Контроль за работой методиста	Документация методиста	Выполнение планы работы, состояние программно-методической документации	Тематический, текущий, просмотр документов	Зам. директора по УВР	Справка
2	Мониторинг за сохранением контингента	Приказы по движению обучающихся	Выявление процента сохранности контингента в объединениях	Обзорный, текущий, посещение занятий в объединениях	Зам. директора по УВР	Справка
			Июнь			
1	Мониторинг образовательной деятельности	Образовательная деятельность объединений ЖДТ	Системный сбор и фиксация информации, которая позволит дать конкретный и объективный анализ деятельности учреждения	Тематический, итоговый, аттестация обучающихся	Зам. директора по УВР, методист	Карта мониторинга
2	Контроль за ведением журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединении	Журналы объединений	Правильность и аккуратность заполнения журналов, освоение образовательной программы	Тематический, текущий, просмотр журналов учета работы объединений	Зам. директора по УВР, методист	Справка

- **Ф.К.** - Фронтальный контроль;
Т.К. - Тематический контроль;

П.К. - Персональный контроль

Срок	Вид контроля	Содержание контрольно-аналитической работы	Ответственные
Раз в квартал	Ф.К.	Анализ и контроль организации образовательного процесса: - посещение учебных занятий (не менее 2-х раз); - проверки за уровнем наполняемости и посещаемости учащихся (не менее 2 раз в месяц); - посещение воспитательных, оргмассовых мероприятий	Зам. директора по УВР Потемкина Н.Э. Методист Петрова А.И.
Ежемесячно	Т.К.	Проверка журналов	Зам. директора по УВР Потемкина Н.Э., Методист Петрова А.И.
Раз в полугодие	Т.К.	Проверка и анализ оформления журналов. Прохождение программного материала.	Зам. директора по УВР Потемкина Н.Э., Методист Петрова А.И.
По отдельному плану	Т.К.	Контроль за уровнем преподавания аттестуемых педагогов. Посещение занятий	Зам. директора по УВР Потемкина Н.Э., Методист Петрова А.И.
ноябрь	П.К.	Изучение готовности к работе молодых и вновь принятых педагогов с целью оказания методической помощи.	Методист Петрова А.И.
Апрель-май	Т.К.	Анализ ведения документации по итогам образовательного процесса. Анализ отчетной документации педагогов. Итоговая аттестация.	Зам. директора по УВР Потемкина Н.Э., Методист Петрова А.И.
Май	Т.К.	Анализ прохождения программного материала за год	Зам. директора по УВР Потемкина Н.Э., Методист Петрова А.И.

Система контроля проходит в форме:

- Проверка исполнения текущей работы;
- Проверка документации в соответствии с номенклатурой дел МБУ ДО ЖДТ;
- Посещение занятий и мероприятий;
- Мониторинг посещаемости обучающихся;
- Проверка своевременного проведения инструктажа по технике безопасности обучающихся;
- Ежемесячные проверки журналов

Контроль за ведением журналов педагогов Дома творчества. Ведение журналов педагогами проводилось 1 раз в месяц в соответствии с методическими рекомендациями по ведению журналов:

- Проверка списочного состава;
- Учет массовых мероприятий;

- Проверка деятельности педагогов по охране здоровья детей (профилактика утомляемости, режим учебы и отдыха, соблюдение САНПиНа, использование здоровьесберегающих технологий).

Анализируя результаты проверки журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединении, нужно отметить, что многие педагоги заполняют журналы в соответствии с инструкцией по заполнению журналов. Однако, есть небольшие замечания по заполнению таких разделов как годовой цифровой отчет, достижения обучающихся, учет массовых мероприятий и другие.

В соответствии с показателями оценки эффективности деятельности МБУ ДО «Дом творчества Железнодорожного района г. Улан-Удэ» за 2024-2025 учебный год поясняем следующее:

- нарушений в рамках законодательства отсутствуют;
- жалобы от участников образовательного процесса отсутствуют;
- по разделу «Обеспечение эффективности организации учебно-воспитательного процесса»: программа развития имеется до 2028 года, обучающиеся из различных творческих объединений, приняли участие в мероприятиях различного уровня, что свидетельствует Анализ деятельности учреждения за 2024-2025 учебный год (<https://vk.com/gdt03>; <https://zhdt.buryatschool.ru/>).

7.2. Внутренняя система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ

В учреждении осуществляется контроль над реализацией общеразвивающих программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения обучающихся.

Контроль проводится в разных формах: итоговое занятие, тестирование, собеседование, зачет, защита творческих работ и проектов, отчетные концерты, отчетные театральные постановки, выставочный просмотр, участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, олимпиадах и фестивалях разного уровня. Каждым педагогом разработана программа аттестации с учётом направленности творческого объединения.

По окончании учебного года при сдаче отчетности педагогами дополнительного образования проведен анализ выполнения программного материала, который свидетельствует о том, что все программы, которые реализовывались по учебному плану МБУ ДО ЖДТ были освоены на 100%.

Диагностирование обучающихся проводится: в начале учебного года (начальная диагностика), в конце учебного года (промежуточная и итоговый контроль).

В сентябре нового учебного года проходит входящая диагностика в группах первого года обучения и вновь прибывших детей в группы второго и последующих годов обучения, целью которой является: оценка исходного (начального) уровня знаний, умений и навыков.

Промежуточная аттестация осуществляется в апреле-мае для проверки знаний, умений и навыков по программам.

Качеству содержания подготовки обучающихся коллектив Дома детского творчества придаёт важнейшее значение. При самообследовании учитывалась степень соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования, были проанализированы образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Педагогический коллектив учреждения считает главной задачей - обеспечение качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребёнка.

Для объективной оценки деятельности учреждения определена оптимальная совокупность фиксируемых показателей, отражающих состояние образовательного процесса:

- уровень удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью в ДТ (93 %);
- уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДДТ (93%),
- уровень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в ДДТ и своим положением в нём (100%).

Таким образом, существующая в учреждении система контроля и оценки достижений обучающихся даёт возможность определить эффективность обучения по программе, проследить динамику развития каждого обучающегося, выявить наиболее одарённых, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Отсюда, показатели оценки эффективности деятельности МБУ ДО «ЖДТ г. Улан-Удэ» за календарный год выполнены, поскольку эффективность образовательного учреждения связана с выполнением им основного вида деятельности – образовательной.

Таким образом, можно сказать, что методики оценки эффективности деятельности образовательной системы в Доме творчества, преследуют конкретную цель – возможность выявления, устранения и недопущения недостатков в их деятельности, в связи с этим намечены перспективы дальнейшей работы над улучшением качества и устойчивой степени удовлетворенности ожиданий различных участников образовательного процесса.

Многообразие направлений, видов образования и досуговой деятельности в ЖДТ способствует созданию среды становления и развития личности культуры воспитанников посредством приобщения к общечеловеческим ценностям, содействия их саморазвитию, самоопределению, реализации жизненного предназначения.

Раздел 8. Заключение. Выводы и предложения.

МБУ ДО «Дом творчества Железнодорожного района г. Улан-Удэ» предоставляет равные возможности для различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других). Дополнительным образованием в течение учебного года было охвачено **3255** обучающихся. Анализ контингента обучающихся показал, что подавляющее большинство младшего школьного возраста и среднего школьного возраста охвачено дополнительным образованием. Проблема привлечения старшеклассников в МБУ ДО «ЖДТ г. Улан-Удэ» остается актуальной. Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют лицензии.

Наблюдается устойчивый интерес к познанию и активности обучающихся в созидательной деятельности, о чем свидетельствуют показатели по сохранению контингента и количеству детей, принявших участие в социально-значимых мероприятиях.

Учреждение в основном укомплектовано кадрами, обладающими необходимым потенциалом для осуществления образовательной деятельности. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический коллектив.

Педагогическим коллективом наработан определенный опыт работы по развитию творческих способностей обучающихся, ежегодно обучающиеся становятся участниками и призерами на Международных, Всероссийских конкурсах. Методическая активность

педагогических работников проявляется в различных формах работы по обобщению и передаче опыта, повышению квалификации.

Таким образом, проведенное самообследование деятельности МБУ ДО «Дома творчества Железнодорожного района г. Улан-Удэ» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

По результатам самообследования деятельности Дома творчества, можно сделать **следующие выводы:**

- учреждение работает в режиме инновации и развития с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- муниципальное задание учреждением выполняется в полном объеме;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для организации образовательной деятельности;
- успешно функционируют органы государственно-общественного управления, что обеспечивает открытость и прозрачность деятельности учреждения через участие общественности в процессах его жизнедеятельности;
- организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, Образовательной программой;
- показатели достижений и творческих успехов, обучающихся на конкурсах различного уровня, свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- ведется работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работа с родителями, укреплению материально-технической базы;
- организована работа по обобщению и распространению педагогического опыта работников учреждения. Вместе с тем учреждение **продолжает работу по:**
 - формированию и развитию кадрового потенциала;
 - расширению спектра и повышению качества образовательных услуг, отвечающих меняющимся запросам детей, подростков, их родителей;
 - обновлению содержания и программно-методического обеспечения деятельности учреждения в соответствии с требованиями государственной политики в сфере дополнительного образования;
 - увеличению охвата обучающихся путем расширения спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
 - развитию системы выявления, поддержки одаренных детей;
 - содействию творческой реализации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их адаптации в социуме;
 - повышению профессиональной компетентности педагогических работников;
 - совершенствованию ресурсного, материально-технического потенциала Центра;
- привлечению дополнительных финансовых средств за счет организации дополнительных платных услуг и привлечению добровольных пожертвований.